



编者按：城北初中表彰一大批先进典型，热烈庆祝第32个教师节。该校每次在表彰先进时充分考虑教学实绩因素，尤其是素质教育质量先进个人必须是均分、优秀率、合格率中进入全县前20名，而最美教师均分或优秀率至少一个班在全县前10名、另一个班还必须保证在全县前20名，极大调动了全体教师的工作热情，推进学校教育教学质量不断提升。

## 光荣榜

### 2015—2016度市县表彰

扬州市优秀教师：赵海琴  
扬州市教研先进个人：朱扣丁  
宝应县优秀教育工作者：胡正兰 陈景强  
宝应县师德先进个人：刘传东 王军达  
宝应县素质教育先进个人：孟凡银  
宝应县专业发展先进个人：杨益红 季慧  
宝应县优秀班主任：赵海琴 董仲亮 袁勤 徐继芹

### 学校表彰

一、城北初中第九届最美教师  
赵海琴 张文 周冲 朱扣丁 陆士凤  
陈景强 万志刚 朱芹 童光正 刘勇  
周秋芹 周云 朱步兰 孟凡银 蔡伟薇  
董仲亮 戴宏萍 李伟

### 二、最美教师群体

原初一语文组（成员：袁勤 孟凡银 王巨鹏 卞淑霞  
陈海刚 丁国芹 蒋红霞 张亚顺）  
原初二生物组（成员：陆士凤 陈霞）

### 三、素质教育质量先进单位

卞淑霞 陈海刚 丁国芹 蒋红霞 孟凡银  
袁勤 曹秉海 陈圣凤 候爱兰 王宪苗  
杨艳 周正涛 朱步兰 居法林 周厚琴  
刘红 周校芹 梁园 陈洪强 陈立华  
黄桂云 陈永亮 周厚琴 周厚琴  
胥伏桂 陈景强 季慧 李立新 刘金钟  
王平 常玉兰 姜永峰 刘慧 刘广美  
朱芹 张文 陈震 陈玉 费亚民 夏慧  
张郝 董仲亮 陈宝香 田俊 刘婧婧  
董仲亮 李平 邱庆五 王达军 王健  
高跃风 华玉芳 李玉明 王琴 王金凤  
朱金波 丁骅 秦道芳 万松 徐静

### 四、素质教育质量优秀班级

原一(1)班(孟凡银) 原一(3)班(周云)  
原一(7)班(万志刚) 原一(9)班(曹秉海)  
原一(11)班(袁勤) 原一(12)班(朱步兰)  
原一(13)班(陈海刚) 原一(15)班(蒋红霞)  
原一(16)班(王宪苗) 原二(7)班(陈景强)  
原二(11)班(丁永亮) 原二(10)班(高家湘)  
原二(5)班(乔华生) 原二(17)班(沈洪华)  
原二(14)班(沈学生) 原二(8)班(赵海琴)  
原三(1)班(陈玉) 原三(9)班(董仲亮)  
原三(17)班(蒋花) 原三(6)班(李伟)  
原三(15)班(田骏) 原三(13)班(王达军)  
原三(10)班(朱金波)

### 五、优秀班主任

刘燕 曹秉海 陈圣凤 周云 陈海刚 周厚琴  
杨艳 陈景强 沈学生 田俊 陈立华 陈苏莘  
姜永峰 王达军 王玉明 陈霞 陈金凤 陈金凤

### 六、教研科研先进个人

王开亮 季慧 陈海刚 周厚琴 刘健 刘红  
胡正兰 房超 陈立华 周厚琴 陈金凤 刘慧  
蔡伟薇 周厚琴 刘广美 周厚琴 陈金凤 刘立业  
顾媛 焦颖慧 刘金钟 周晓芸 周厚琴 刘健  
袁华玉 周云 周厚琴 周厚琴 周厚琴 周厚琴  
梁园 陈景强 周厚琴 周厚琴 周厚琴 周厚琴

### 七、学习型先进个人

乔华生 孟凡银 王巨鹏 陈玉 陈宝香 陈金凤  
张亚顺 周厚琴 田俊 刘婧婧 刘燕 陈金凤  
周厚琴 陆士凤 陈玉 徐宝香 陈金凤 陈金凤  
吕国军 陈宝香 刘婧婧 陈金凤 陈金凤 陈金凤  
徐继芹 田俊 刘婧婧 陈金凤 陈金凤 陈金凤  
邱庆五 王达军 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤  
王平 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤  
王军达 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤  
董仲亮 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤  
高跃风 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤  
朱金波 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤 陈金凤

## 班级管理之我见

北中原初二年级一班人努力克服服教区生源质量下滑的不利因素，创造性地开展卓有成效的教育教学活动。耕耘终有所获，该校原初二(8)(7)(14)三个班级在全县素质调研测试中，分获全县第一、第二、第五的好成绩。北中原人用汗水和智慧创造了一流的教学业绩，在追求卓越的道路上奋勇前行！让我们听听原初二班主任这个优秀群体中赵海琴老师的发言吧——

很荣幸有这个机会就班级管理，游戏，班上谁家不是独生子女的请举手，请问你会采用什么方式赢得父母更多的爱呢？他们纷纷发言，我借机说

话：“正如你们所知，我们班的各位老师都教两个班，怎样赢得老师对我们班的偏爱呢？”就这样在讨论中，我班学生改掉了坏毛病。

二、充满人文关怀，关心启发学生到了初二，学生、家长、教师都希望提高分数，但或许孩子们在家天天听到父母的唠叨，要努力啊。老师再在

学校一味重复这句话，可能他们都要爆炸了，我更愿意用人文关怀去引导

学生。开学初，我开了一个主题班会，叫“What’s life”——生命的意图。

班会由全体学生朗诵一首诗开始的。

“人生是一场斗争，面对它；人生是一次机遇，抓住它；人生是一个目标，实现它；人生是一场使命，完成它。”通过这首诗我切入主题，初二对我们是一次挑战，它需要我们制定合理目标，然后去实现完成。人生这一阶级的使命，引导他们在成长中一天天长大，去肩负起他们的责任。

### 三、注重过程检查，营造和谐氛围

我不太愿意去关心学生的学习过程，而很愿意去关心学生的学习成果，更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。多年的辛勤耕耘，多年的默默守望，使我深爱着教师这一平凡而充实的职业，喜爱着北中这片教育的热土。

多年来一直担任班主任工作，在班主任工作中，努力成为学生人生道路的导航者，教会他们怎样做人，怎样学习生活。在平时的管理中，多理解、多鼓励、少批评。孩子们有他们自己的想法，其实孩子们不需要我们过多的说教，他们最需要的是我们的理解。

三、挖掘潜能，寻找闪光点，开启后进生冰封心灵

古人云：“知其心，然后能救其失也。”对待后进生，我愿意花时间去了解他们，对他们的错误宽容对待，而不是一犯错就打电话家长。弦绷得太紧会断，堵不如疏。我愿意做一个有爱心的班主任，正如诗人泰戈尔说：“让我的爱像阳光一样包围着你，又让你拥有光辉灿烂的自由。”

## 北中素质教育成绩斐然

城北初中深入推进素质教育，推动学校教育教学质量全面提升。每年举办“科技、艺术节、体育节、读书节、英语节”，寓教育于学生喜闻乐见的活动中，形成了独特的办学思路和鲜明的办学特色。总结了一条“激活思维、激励实践、激发创新”的素质教育发展之路，先后被评为江苏省

# 辉煌北中 惊鸿一瞥

## 江苏省最具影响力初中——城北初中教师节特稿

### 团结与友爱齐飞 竞争共进步一色

□原初一语文备课组组长 袁勤

“成功的花 / 人们只惊羡它现时的明艳 / 然而 /当初她的芽儿 / 浸透了奋斗的泪泉 /洒遍了牺牲的血雨……”原初一语文组是一个团结的战斗的集体，也是一个创造神奇的团队，经过上下团结拼搏，而今脱颖而出夺得全县第一。他们为什么会夺得全县第一，请听听原初一语文备课组组长袁勤的介绍吧——

回首这一年走过的路和取得的成绩，我把成功的原因概括为：团结与友爱齐飞，竞争共进步一色。

依然清晰的记得，有同事问我，“你认为你们初一语文备课组最闪亮的特色是什么？”当时，我脱口而出：“团结又竞争。”我觉得“团结又竞争”是我们组最值得骄傲的地方。

团结就是力量，互助好比翅膀，友爱产生动力，和谐铸就辉煌。在我们看来，团结是众志成城，是携手并进，在团结的荫庇下，我们真正地理解了什么叫“人心齐，泰山移”。

我们的团结，首先表现在集体备课上的团结。每节课，每个人都做到了知无不言，言无不尽，我们商量、研究、讨论、探究，

心平气和的是我们，面红耳赤的也是我们，集备时，我们有“山重水复”的烦忧困惑，更有“柳暗花明”的欣喜和振奋。集备，凝聚了我们的智慧和心血。

为了保证集备的针对性和有效性，我们组在不同的教学阶段有不同的集备形式，这又是我们集备时的重要项目。老师们根据自己的教学经验各抒己见，然后我们进行归纳整合，形成统一的行之有效的东西，这些宝贵的知识体系都诞生完善在我们的集备中，真诚的集备使每一个老师受益。我们感谢集备。

第二种形式是具体研究并布置下一阶段的授课内容，哪篇课文需要多少课时，应有什么相应的课外阅读题，每个组员应承担什么任务，我们都通过商量讨论确定。课件的制作设计，有的需要在原有的基础上大幅修改，有的则需全部撤换。分配的工作量都有多少，任务有轻有重，时间有早有晚。我们语文组的每位老师在领到各自的任务时，嘴上只有一个字，那就是“行”、“好”，没有计较，没有牢骚，没有委屈，布置下去的任务总是提前完成，没有谁因为自己的事情而耽搁了原计划的教学进程，个个责任心强，人人工作有激情！

第三种形式是随时随地进行小集备。组内哪位老师要上公开课，我们都要细致深入地讨论每一个环节，甚至连过渡语、提示语及每个环节所需的时间都要一一落实。凭借这些，上课的老师总是充满自信。回到办公室，我们积极评课，交流更多的是哪里处理得不够机智不够细致，哪个环节怎样处理节省时间易于学生接受。在评课时，一个更完善的上课思路形成了，这为后来上课的老师提供了很大的方便，这样的集备，我们轻松自在，快乐知识双丰收。

我们的团结，还体现在默契的合作中。卞淑霞、孟凡银、丁国芹、王巨鹏四位老师，听课多，教学经验丰富，处理教材、设计教学思路敢于创新，是我们组的领头羊。陈海刚老师担任班主任，工作繁多，可他做事干脆利落，工作效率高，他的责任心和敬业精神让我们佩服不已。张顺亚老师不仅文学功底好，而且精通信息技术，我们制作课件遇到难题，或是电脑出了故障，他总是有求必应，热情帮助，我们从心里崇拜她，感谢她。蒋

红霞、戴冉两位年轻老师虚心好学，她们思想活，不墨守成规，对教材的理解和教学方法的设计都有令我们眼前为之一亮的东西。我们在听课评课中已统一了基本的模式。在听课上我们坚持的理念是：学无止境，人人身上有优点，每天学一点，积累起来就会收获很多，所以我们组的听课节数是自行安排的，你愿意听谁的，搬着小凳子只管去听好了。在听课中我们知道了山外有山，人外有人，一起共事多年，原本认为对某位老师的教学已很了解，岂不知得用发展的眼光来看他，有时甚至有“隔三秋”的感觉，于是我们九个人都有种“隔三秋”的感觉，所以都很努力，很动脑子。

正因为有竞争，才使我们不断超越自己，取得一个又一个好的成绩。

教师是个神圣的职业，干得用心，对不起学校，对不起学生，对不起家长，更对不起国家。做好教师，需要爱，需要责任心，更需要团结进取的精神。“团结与友爱齐飞，竞争共进步一色。”因为既团结又竞争，所以我们特别能吃苦，特别能奋斗，特别能奉献，特别能进取；因为既团结又竞争，生命的旋律便

会更加动人，飞扬天地，穿越时空。

我们的竞争，体现在课后辅导上。早晨，大家争着早一点到教室或检查作业，或解答



原初一语文备课组教师

### 我们的慈爱会永远留在学生心中

□原初三(9)班主任 董仲亮

春华秋实，“三年磨一剑”，2016年中考，城北初中再创辉煌，228人考取县中，902人被各高中录取，其中原初三(9)班就有23人考取宜兴中学。该校真正将教育惠民的宗旨落到了每一个学生的身上，细化为一串串亮丽的数据，为每一个莘莘学子搭建了茁壮成长的广阔舞台！让我们听听原初三(9)班主任的心声吧——

几年前，我融入城北初中这个大家庭。漫漫长路，一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的时候是柳暗花明又一村的惊喜。多年的辛勤耕耘，多年的默默守望，使我深爱着教师这一平凡而充实的职业，喜爱着北中这片教育的热土。

当他已经认识到自己的错误的时候，就不要再批评了，否则，只能起到相反的效果。每次考完试都会把情况如实地告诉学生，不发火，这时候生气发火，与事无补，一点意思都没有。并且每次我都重复一句话，那就是：你们也是好样的，我们大家并不比别人差，这一次虽然没有考好，下次应该能够考好。事实也证明了这一点。在处理学生事务中坚持做到“公平、公正”，要求学生做的，自己先做好，每天在学生之前到校，学生全部离校后自己方才离校。或许我们做事的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但我们的慈

爱会永远保留在每个学生的心中。教师之所

以伟大，不仅仅在于传授科学文化知识，更在于给学生树立了一个做人的典范。

背负记忆的行囊，一路采撷他人的野果

浆果，只为自己能够成长为教坛的一颗长青

之树。因此在平时的教学过程中，能注意知

识的更新和业务的进修，将学习到的理论联

系到自己的教学实践中，精心备好每一堂

课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启

发式和以教师为主导、学生为主体、训练为

主线的北中“三学一练”教学模式，注意课堂

的艺术性和效率意识。不歧视和放弃一个学

生，尽力帮助学有困难的学生。我所教的学

生也很争气，多年来数学成绩均位于学

校、县内的前列。为提升自己的课堂驾驭能

力，积极承担各级公开课，扬州市中考复习

研讨会上示范课《线段最短距离问题》，参

加县初中数学优质课评比一等奖，在扬中

市开课《圆的切线与圆的位置关系》等，多

次被聘任县暑期初中数学教师培训的主讲

教师，多次承担县市的命题工作。在这些过

程中自己的工作能力和业务水平得到了不

断提高，扬州市教育局授予了“市数学骨干教师”称号、

“扬州市数学教学先进个人”等。并获扬州市

千名骨干教师有效教学模式评展一等奖，

“数学与应用”教学设计获扬州市一等奖等。

当我在课堂上倾心投入和孩子们教学

相长的时候，当我和孩子们在办公室敞

开心扉，探讨人生哲理的时候，当我在日

常生活中看到学生灿烂的笑容，当我和学

生们一起欢笑，一起快乐的时候，我感到

到了前所未有的快乐，这是教师所特有的

快乐，这是很大一笔宝贵的精神财富。



策划、组稿 沈振斌 乔华生 周荣顺

首日北中学生今天清华学子  
杨树晨，城北初中2013届优秀毕业生，参加江苏省数理化竞赛，均获一等奖，被宝应中学清华北大班录取，在今年高考中以优异成绩被清华大学录取。

### 教师感言