



安宜高中：打造“三品教育” 建设高品质高中

绿树成荫，景色怡人，校园干净整洁，教室讨论声不断，操场一片欢腾……日前，记者走进安宜高级中学，一派欣欣向荣的景象映入眼帘。新时代，安宜高中以高品质高中为发展目标，提振精气神为着力点、立德树人为根本，精心打造“建品牌学校、塑品位教师、育品质学生”的“三品教育”，奋力开创“管理高效、质量高位、发展高质”新局面。

以高品质高中为发展目标，创品牌学校

连日来，安宜高中捷报频传。扬州市 2018 年阳光体育“市长杯”青少年校园足球中学组亚军，苗桂萍老师获扬州市信息化教学能手现场赛高中组第一名，高二 A10 班汪越洋获江苏省生物竞赛一等奖，高三陈锦芝、赵金鑫同学获扬州市“中学生与社会”作文大赛一等奖……这一个个喜讯无不牵动着每个宜中人的内心。新学年，安宜高中始终坚持以高品质高中建设为发展目标，以高质量为办学追求，以优质、特色、多样化为学校发展的主要路径，全力组织实施“高考质量攻坚工程”、“特色项目创建工程”、“优美校园建设工程”等三大工程，创高品质品牌学校。

坚持做好校园内绿化景点的改造和养护工作，加强校园物态文化建设，物态文化和精神文化涵养师生心灵、品行。制定和完善学校系列管理制度，形成体现学校文化特色的现代学校制度，培植高品质的制度文化；在原有基础上持续特色发展，进一步立体拔高特色项目，形成较高层次的学校特色。坚持把校园足球和心理健康作为学校特色发展的两翼，做大做强校园足球品牌，形成较为稳定的办学个性，做优品牌项目，推动学校多样发展；不断丰富省课程基地内涵，通过课程基地建设，以期有特质地深化教学改革，有特长地促进学生核心素养的养成和提高，有特点地建设教师队伍，有特色地形成学校文化，激发师生潜能。把课程体系的完善作为关键来抓，优化课程结构，促进教学方式和学习方式的不断变革。

“我来回答”、“我要补充”、“我来点评”、“我们小组认为”……走进宜中课堂，你更多地会听到这样声音，学生们的座位也从传统的“秧田式”变成了“麦田圈”，六人合作小组时而头碰头地围在一起热烈讨论，时而争先恐后地

举手回答老师提出的问题，学生精神饱满，全无高中课堂常见的沉闷和压抑，这都得益于学校教学改革的持续推进。学校教学改革坚持以课堂为主阵地，以打造“高品质生本课堂”为追求，突出“学生为本、学习为本、问题为本”。同时，学校突出高考质量攻坚，坚持“以上率下、高目标引领、更准确定位、主攻方向、数学质量攻坚、变革课堂、状态调动、过程激励”这八个坚持，提供更加优质、更加惠民的高品质办学成果。如今，安宜高级中学办学的质量也突破了瓶颈期，近三年普通类本科上线人数连创新高，2017 年学校顺利通过江苏省四星高中复审，被评为扬州市“十三五”教科研优质校，在扬州市四星高中高考质量考核中荣获一等奖。

以提振精气神为着力点，塑品位教师

课改使曾经“暮气沉沉”的课堂焕发了生机与活力，借助课改的东风，安宜高中名师不断涌现，新命名市骨干教師、研究生学历录取人数等领跑全县，充分彰显了该校师资队伍的新品质、新形象。截至 2018 年市级骨干教师 38 人，县级骨干教师 45 人，共 83 人；2017 年市县骨干教师合计 50 人，净增 33 人。

近年来，安宜高中坚持在教师发展目标上明确要求，在行走定位上明方向，在品行标准上明尺度，培植文雅之师、高雅之师和儒雅之师，着力建设“四有”教师团队。

秉持“大爱尽责”校训，加强师德师风建设。认真落实《安宜高级中学年轻干部培训方案》，通过专家引领、跟岗学习、自主研修、展示考评等四大路径，提升年轻干部的思想素养、能力水平，改进工作作风、工作方法，增强干部队伍活力和动力；开展学习身边的榜样、见贤思齐、师徒结对等活动，让青年教师脱颖而出；积极开展“不忘初心，牢记使命，做新时代人民满意教师”主题教育实践活动，每学年组织“师德标兵”评选，引导全体教师潜心立德树

人。坚持“以人为本”理念，提升师能师品。定期安排学校干部和教师赴衡水、海安、如皋等地的课改名校进行教育考察、听课和跟岗学习，焕发将课改引向深入的激情；依托朱玲英语名师工作室、行知研究会等平台，持续加强骨干教师和青年教师队伍建设，专项加大对市

县学科带头人、市中青年骨干考核奖励的力度，让教师在研究中提升；广泛添置各类书籍、报刊，开展“书香教师”评选活动，鼓励教师“见缝插针”读名著，阅读国学经典、教育名著、课改专著，定期开展读书分享活动，定期举办课程改革论坛。除了阅读，鼓励教师养成健体、艺术等高雅情趣，做一名生活情趣高雅之师。

以立德树人为根本，育品质学生

近年来，安宜高中全面落实立德树人工作要求，以培养新时代合格的建设者和接班人为目标追求，坚持以学生发展为本，突出养成教育，丰富德育内容，创新德育形式，开展系列活动，着力培养学生的学习能力、实践能力、创新能力，全面提升学生的综合素养。

强化班主任、副班主任、心理健康教师以及宿舍管理员队伍的建设，在全体教职工中深入推进全员德育的理念。全体教师充分发挥自身、教材和学生三个有效资源的教育功能，以培养“学生核心素养”为契机，在学科教学中增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，形成德育工作的有效形式和长效机制；将“责任”教育作为主题教育的重点，以“培育新时代有责任感的高品质学生”为目标，持恒、深入、广泛开展主题活动。把学生励志教育做到极致，创新形式，务实内容，继续强化社会主义核心价值观教育，进一步提高“主题教育”的组织化程度；充分利用校内宣传媒介及校外德育基地及主要节日、纪念日开展主题教育，弘扬主流价值观。开设多种德育课程，丰富德育内涵；构建三年德育计划、德育主题活动，增强德育工作的针对性和实效性，抓实习惯养成教育，加强干部、教师和学生三级值日体系的日常巡查与监管纠偏工作，完善值勤布点，实现全时段、全区域管理，提升德育实效。

新学年，安宜高中将以一往无前的拼劲，一抓到底的干劲，一以贯之的韧劲，一马当先的闯劲，努力推动学校工作再上新台阶，奋力推进学校各项事业呈现新面貌，全力以赴实现高考质量新突破，建设“质量宜中、特色宜中、美丽宜中、品牌宜中”，努力办好有温度、有灵魂、受人尊重的高品质高中。

（杨 飞 孙晓雪）



孟凡贵，高中数学高级教师，1982 年于扬州师范学院毕业以来一直战斗在教学一线。孟老师教过初中、幼师、高中，教过的学生有很多已经成为各行业的骨干；现在的同事中，有学生、有学生的学生、有学生的子女，真是桃李满天下。在安宜高中组建的第二年，他怀揣着高中教学的梦想和对高中数学的热爱，毅然决然地来到了充满大爱气氛的安宜高中。十几年来，在新的教学岗位上他严谨求实，勤奋刻苦，兢兢业业，努力完成各项工作任务；在教育学生方面，他做到言传身教，用自己的人格魅力去感化学生，赢得了师生的好评。

勇于探索研业务

作为一名老教师，他对工作一直兢兢业业，并不因为自己是老教师而拈轻怕重。他服从工作分配，和年轻教师一起探讨工作，教书育人。他虚心向年轻老师学习，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。他还积极参加教学改革，认真学习新考纲，以新思路、新方法来指导工作，努力尝试分层教学、分组讨论、学生展示等各种教学方法。他还积极学习现代化教学手段，制作教学课件，认真钻研《PowerPoint》《几何画板》《会声会影》等电脑软件，制作出的教学课件具有鲜明的特色。他用先进的教学思想，灵活的教学方法，独特的教学思路，形成了自己独特的教学风格。多年来的教学积累，让他的教学自成一家，自有风格，所以在教学业绩上也很显著。近几年所带的班级数学学科都名列前茅。老骥伏枥，壮心不已，孟老师如此热情、如此敬业、如此尽责，真是让人肃然起敬！

忠诚教育爱学生

在教育中，孟老师能想学生之所想，急学生之所急，处处关心他们、帮助他们，体谅学生的疾苦，做学生的知心朋友。师生配合默契，效果自然良好。他爱学生，曾用关怀让学生泪流满面，曾用爱心让学生扬起希望的风帆。几十年来，他在不变的工作岗位上，不断演绎着不变的爱。有时他把爱心转化为对学生的尊重，有时他把爱心体现在对学生的严厉要求上、体现在对学生习惯的培养上。他的课，学生没有坐姿不正的，没有不思考的，他的爱心是真诚、宽容和坦诚的，他赢得了所有学生的心。

热爱教学献青春

他热爱教学，本学期是他教学的第 37 个年头。他虽然年过半百，但仍然喜爱教学；他虽然精力衰退，但仍坚守岗位。他工作的信条是备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生。

他认为当老师需要投入大部分时间和精力，要把学校当成第二个家，把学生当作自己的孩子，尽你所能付出你的智慧和爱心。能这样想，对任何一名教师都不是什么难事，能这样去做，也不是难事，但是，难的是持之以恒！而我们认为，孟老师就是这样持之以恒的老师，回顾 37 年的教学之路，他说：“唯一欣慰的是我问心无愧，因为我一直在奋斗，一直在努力！”

三十七年花开花谢，数十岁月寒来暑往，他乌丝变成了白发，青春化为了沃土，培养学生变成了他的事业，关爱学生成为了他的本能，白发上沾满晨光、衣襟上披满星辉，这样的人生，他觉得无怨无悔！

他们走在教学前沿

——记安宜高中高三数学备课组



2018 届宜中高考取得了辉煌的成绩，2018 届的高三数学更是取得了巨大的成功。他们圆满地完成了各项教育教学工作，让宜中在高考中取得了优异成绩。这要感谢备课组的每位教师，他们都非常有奉献精神 and 钻研精神，他们走在教育、教学改革的前沿，起到了榜样的作用。

2018 届高三数学的成功，是因为宜中有一支优秀的教师队伍。

高三数学备课组一共有 21 位教师，他们都是富有丰富教学经验的骨干教师。万钧书记，在完成学校行政工作的同时，坚持教学第一线，担任备课主任工作，他工作一丝不苟，任劳

任怨。卢其明组长、许敏主任带头上好研讨课，示范课，带领全组教师深入钻研教学业务，这两位组长总是尽量多承担任务，以减轻组员负担，他们所教班级都是大指标，平时任务繁重，但他们始终负重前行，毫无怨言。杨泽祥主任有很高的教学水平及教研能力，是宜中数学教育的领头羊，在他的带领下，文科数学成绩不断提高。孟凡贵老师虽年过半百，仍然兢兢业业，勤勤恳恳。刘健老师、王超老师充满朝气，敢于创新，他们善于学习，不断地提高自己的教学、教育水平。

2018 届高三数学的成功，是因为他们乐于奉献，勤于钻研。

每周两次集体备课以及核心组活动中，贾国赛老师、付江平老师、冯秀桃老师、郭志祥老师、钱云龙老师都会先讲解自己的主备内容，分享自己的见解以及重难点的把握和突破方式。平时教学中遇到任何问题，大家随时探讨研究，教研气氛非常浓。经常看到居家山、苗桂萍、王玉虎、朱平等老师在办公室讨论教育教学问题。正是这种浓厚的教学教研气氛和集体协作的精神使大家紧密团结在一起，各展所长，扬长避短，出色地完成了高三的教学任务。

2018 届高三数学的成功，是因为他们高度关注课堂效率。

加强备课组的课堂教学研究活动，向 45 分钟要质量，使得数学组每位教师的教学水平有了长足的进步。组内每位教师都会认真上好每一节研讨课和公开课。发扬团队精神，团结协作，一起钻研教材、备课，互相听课、评课，使得每位教师的教学水平得到了很大的提高，也使得我们的每一堂数学课都是高质量的课堂。

2018 届高三数学的成功，是因为他们的统筹安排。

由于教学计划制订详细得当，高三一学年的复习训练秩序井然。每份复习提纲的归纳，每份复习题的处理，分工明确，责任到人，落实到位，大家都为了一个共同的目标而努力奋斗。数学组每位成员经常交流各自的复习策略，分享复习经验，弥补自身的不足。正是由于这种扎实而细致的做法，所以数学学科在高考中起了支柱作用，再次创造了宜中的辉煌。

千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金。他们每个人的奋斗是为了高考成绩揭晓时孩子们的开心，家长们的肯定，社会的认同，是为了安宜高中这艘理想的巨轮更快更远地航行，是为了心中对教育事业的憧憬、执着！