

小村落“合”成新社区

长丰县十井社区通过土地流转、清洁工程,推进美好乡村建设

古朴的徽派民居整齐划一,笔直的道路宽阔干净,孩子们在农民文化乐园追逐嬉戏……这是记者日前在长丰县杨庙镇十井社区见到的场景。十井社区在美好乡村建设中,既抓环境提升,又重产业发展,全社区80%的土地成片流转,为助农增收注入了强劲动力。

清洁工程“擦亮”社区

“垃圾靠风刮,污水靠蒸发。”在不少人眼里,这是农村普遍的环境状况。可是在十井社区,完全可以颠覆大家对农村的印象。漫步村中,无论是池塘里、花坛边,还是房前屋后,都找不到一片废塑料或烂纸屑;整洁的主干道两旁,一棵棵香樟、栾树、红叶石楠、紫薇映入眼帘,令人心旷神怡。

据村支书宋家胜介绍,十井社区是由28个村民组重新组建的新社区。去年,通过土地置换,3000多村民搬离了原先破旧的老村落,集体住进了重新规划安置的新社区,从村民“升级”为居民。

村民余传杰告诉记者,拆迁老房子时,他家补偿了58477元,加上购买新房奖励的17985元,他仅补交了3725元,就住进了120平方米宽敞明亮的新房。

“现在好了,村里有了公厕,建了垃圾池,还配了保洁员,农村垃圾有人管有

人运,我们农民也像城里人一样享受到了保洁服务”。居民倪萍笑着说,社区把垃圾池建成“可回收”和“不可回收”两部分,现在连家里小孩扔垃圾都想着要分类处理。

开展清洁工程,一时容易持久难。“为了改变大家根深蒂固的生活习惯,我们社区的做法是潜移默化地向大家灌输卫生理念。”宋家胜说,通过村里广播、墙体标语,常年宣传;每隔一段时间,社区还会组织幼儿园和小学开展“捡废纸垃圾、传文明道德”的公益活动,让清洁理念深入人心。

光伏下乡“惠民”节能

除了人居环境的提升和改善,值得一提的是,社区里居然有50户居民还能“在家发电”赚钱。

“这得益于合肥市‘光伏下乡扶贫’这个惠民工程。”宋家胜告诉记者,从去年7月开始,合肥市陆续给105户农村贫困家庭,免费安装家庭分布式光伏发电站。其中,长丰县十井社区遵照征求意见、评议公示等程序,确定了50户试点贫困户。

“建光伏电站,咱农民不用自己掏一分钱,全由政府买单。发出的电足够自家用的,多出的还能卖给国家赚钱哩!”居民孟凡生指着他家屋顶上的太阳能电池板对记者说,通过采集太阳能,他家平均每天能发电8.5度,而家里的实际用电量平均只有5.9度,这多出来的2.6度电就是他家的“额外收入”,只不过这种“买卖”要与大的电网合作

才能成功,目前正在商谈之中。

宋家胜告诉记者,“发电站”利用太阳能电池将太阳能,直接转化为电能。按正常日照量来计算,每年每户的发电量可以达到2500度左右,不仅给贫困农户带来了看得见的实惠,就连日常的技术维护也不需要他们操心。

产业“托起”美好乡村

村美民富是美好乡村建设的落脚点。

十井社区整理出的13000多亩连片土地吸引了众多种植大户争相前来“一展身手”。本地能人倪永江就率先流转了500多亩土地,从事粮食生产;而周边义井乡的种植大户王庆喜也慕“地”而来,流转了1150多亩土地,搞粮食种植和畜牧养殖。目前,十井社区共成立2个合作社,引进4家龙头企业和3个种植大户,建立了4个农庭农场,村民们不但可以坐收土地租金,还在家门口打工,成了“双薪”农民。同时,村集体的300亩土地每年也有18万元的收入。

“可别小看这十几万块,能干不少事呢!”宋书记高兴地说,它不仅承担了承包清洁公司的费用,还花在村庄绿化、基础设施维护等方面。“等以后租金高了,能干的事就更多了!”现在,十井社区已经形成优质稻麦种植、苗木花卉种植、经济果林种植、药用菊花种植等特色产业,去年村民年人均纯收入提高到1.12万元。(杜刚 张倩)(原载5月9日《安徽日报农村版》)

义井乡留守学生尽享“导师制”

5月9日是星期五。下午一放学,义井乡车王中学初二学生姚陈飞刚回到家里,就迎来了前来家访的老师甄华丽。她一进门就向在家的爷爷仔细地询问姚陈飞在家生活状况,一言一语透露着对姚陈飞的无限关爱……



姚陈飞的父母在上海打工,他与爷爷一起生活。像姚陈飞一样的留守学生,谁来给予他们父母一般的关爱?

在当前开展党的群众路线教育实践活动中,车王中学党支部广泛征求意见,并认真加以整改。其中,针对留守学生多的情况,遂决定推行“导师制”。据悉,导师制是一种教育制度,其最大特点是师生关系密切。导师不仅要指导学生的学习,还要指导学生的生活,进行德育,以更好地贯彻全员育人、全过程育人、全方位育人的现代教育理念,更好地适应素质教育的要求和人才培养目标的转变。“导师制”在师生之间建立了一种“导学”关系,针对学生的个性差异,因材施教,指导学生的思想、学习与生活。

车王中学党支部书记甄长付介绍,车王中学现有教职工29人,党员16名,在校学生225名,其中留守学生155人,占现有学生总数的70%以上,关爱留守学生是学校工作的重点、难

点之一。因此,车王中学党支部以“抓关爱促教学”为出发点,遂实行“导师制”,以此为平台,促进留守学生健康成长。

如何发挥导师作用?车王中学采用了“双向选择”来确定指导教师与指导学生的“结对子”。在“双向选择”中,学校党支部按照“领导干部多带、年轻党员多带、发展对象入党积极分子多带”的原则,把155位留守学生一个不少地“交”给了包括党员、发展对象入党积极分子在内的18名指导教师,同时,要求每名指导教师有一本《留守学生辅导记录》,以记录指导老师与学生交流的谈话内容,学生家庭住址、监护人姓名和联系号码,记录老师的点滴要求、学生内心期盼等内容。

在推行“导师制”的过程中,车王中学要求指导教师严格执行“五个一”,即:指导教师每周和指导的留守学生谈一次话;每

月和学生家长电话沟通一次;每月考前后对学生进行一次指导;每学期至少开展一次家访;对每位学生确定一个关爱主题。

“只有对留守学生有爱心,才能给予他们学习、生活上更多的关爱。”车王中学校长甄茂宏如是说。他介绍:“每名指导老师对留守学生做到了‘四导’,就是思想上引导、行为上指导、学习上辅导、心理上疏导,树立起留守学生正确的人生观、世界观。”

据悉,车王中学自建“导师制”关爱留守学生以来,深受学生及其家长的好评。车王中学与辖区学生所在的7个村(居)积极对接,将留守学生名单及家庭联系方式反馈到村,村(居)根据网格化管理要求,配合做好家访及校外学生随访关爱工作,由“家校结合”走向“村校”结合,有效地促进教育教学,保障留守学生健康成长。(杨维礼)



深入开展党的群众路线教育实践活动

你知道吗,草莓也要“补钙”?

“种草莓就跟伺候小孩一样,你用心管,补点‘钙’,长得就壮,少生病,长得快。”59岁的草莓种植“老把式”代本胜对草莓“情有独钟”。老代是罗塘乡张岗村前代组村民,大半辈子都是“脸朝黄土背朝天”,用自己勤劳和智慧的双手把四个儿女抚养成成人。几年前,他通过产业结构调整,种起了草莓。

5月7日上午,记者来到代本胜家中,客厅里摆放满了十几篮颜色鲜艳的草莓。“我的草莓不是自吹,无论从品相还是口感,在市场上都是首屈一指。”看着这些已经被订购的草莓,代本胜充满自豪说,“别人的果子只有1多块钱,我的每斤都在3.5元至5元。”

“草莓这东西,挺精贵的,你要好好伺候。”谈起草莓种植经,代本胜更是滔滔不绝说,莓苗下地之前,“头肥”不能太足,否则就会使果子营养

太强,导致过大、变成畸形。草莓“怕冷”,大棚要及时盖严实。开花时期,就要人工放置蜜蜂。“我采取两棚一箱蜂,受粉均匀,到时,果子就会通体鲜红,颜色正,品相好。”

另外,他在种植中,发现草莓还要“补钙”。有的果小不周正,“莓尖”发白泛青,就说明缺“钙”了,这就要喷洒适合

果子吸收的有益微量元素。“跟人一样,缺啥补啥,这些微量元素都是国家允许使用的,不仅适合果子,而且对人体也有益的。”县草莓协会会长夏世祥附和着说。

据代本胜介绍,去冬今春,他家种了3亩地,目前毛收入达到9万多元。图为代本胜在采收草莓“尾果”。(杜刚)



我县开展网吧专项整治

为进一步规范网吧经营秩序,保护未成年人合法权益,促进未成年人健康成长,日前,县文广新局召集我县所有网吧业主召开网吧专项整治会议。会议指出,虽然我县近年来在网吧专项

整治中取得显著成效,但今年春节以来,网吧接纳未成年人的现象呈抬头趋势,接到的群众举报越来越多。会议要求,各网吧业主要警钟长鸣,切实提高依法守规意识,加强实名登记,防范未成年人进入

网吧。同时要加强对网吧安全管理,落实安全管理制度。要通过创建文明网吧,努力营造文明健康,积极向上,诚实守信的经营氛围,充分发挥文化市场传递文明、引领风尚的积极作用。(卜翔宇)

陶楼乡“银发大舞台”红红火火

“五一”假期,陶楼乡陶西新村综合文化广场热闹非凡。夕阳红《花鼓灯》、庐剧独唱《秦雪梅观画》、唢呐器乐合奏《欢庆锣鼓》,经氏唢呐队《在那桃花盛开的地方》等民俗文艺节目和扭秧歌、京剧独唱、广场舞等十余个精彩节目陆续登上舞台。精彩的表演和有板有眼的唱腔赢得了观众的阵阵喝彩。这些表演者全都是陶楼老年大学文艺活动队的老年学员,他们展示了老年人健康、自信、乐观的良好精

神风貌。近年来,陶楼乡老龄委围绕“六个老有”的老龄工作方针,大力开展丰富多彩的老年文体活动,多渠道为老年人提供展示风采的舞台。据了解,该老年文艺队共有40余名学员,平均年龄68岁。乡老年大学每年在桃花节、二月二、重阳节、春节等重大节庆都组织大型文体活动,众多老年团队活跃在村居,成为基层群众文体活动的重要力量。(吴丹丹)