

# 推进均衡发展 维护教育公平

## ——长丰县推进义务教育均衡发展工作纪实



崭新的电脑教室



乡村学校少年宫教学成果展示



有趣的实验课



亲情电话

长丰,是安徽省会合肥市辖县,是全国设施草莓生产第一大县,拥有“草莓之乡”的美誉。近年来,长丰县委、县政府紧紧抓住合肥向区域性特大城市迈进的历史性机遇,以“跨越赶超,富民强县”为目标,引领勤劳智慧的长丰人民破浪前行,奋力争先,县域经济快速跨入全省科学发展先进县、中部百强县行列。

发展离不开教育。百年大计,教育为本,教育大计,均衡为先。近年来,长丰县把推进义务教育均衡发展作为教育改革发展的重中之重,作为关注民生、执政为民的重要方面,义务教育办学条件、师资力量、经费投入、办学水平、教育机会逐步走向均衡。先后荣获全国中小学艺术展演活动优秀组织奖、全国群众体育工作先进县、全省“两基”工作先进单位、全省校舍安全工程先进单位等殊荣。2010-2013 全省党政领导干部教育工作督导考核连续四年取得优秀等次。在市县(区)教育主管部门年度目标管理考核中,连续 2 年获综合奖第一名。

### 一、加大投入,推进城乡学校标准化建设

长丰县将义务教育经费全面纳入公共财政保障范围。2013 年财政教育投入达到 8.17 亿元,财政教育拨款增长比例高于财政经常性收入增长比例 15.32 个百分点。小学、初中均教育经费分别比上年增长 28.33% 和 53.49%; 生均公用经费分别比上年增长 12.95% 和 24.18%。每年投入 300 余万元用于中小学教师全员培训、骨干教师培训、新教师培训、班主任培训等。加强教育经费管理,2011、2012 年分别被推荐为全国、全省义务教育经费管理示范县。

自 2010 年实施义务教育标准化学校建设以来,陆续投入 1.07 亿元,不断提升教育装备和信息化水平。为迎接国家督导评估,长丰县对照教育部及省教育厅办学标准,对所有义务教育学校采取实地丈量、入室清点、查阅台账等方式进行了逐校逐项数据核查,并针对存在问题及时整改。投入 2668 万元补齐教育装备及信息化“短板”。

为推进均衡发展,全县中小学项目工程基本上放在农村学校,其它教育经费的投入,优先保障农村薄弱学校。投入资金 2028 万元,实施县镇扩容学校 6 所,扩建校舍 16668 平方



米,并按省定标准优先配备了教学仪器设备,缓解了大班额现象。全面实施校舍安全工程,共投入经费 1.94 亿元,加固改造和新建校舍 43.4 万平方米。近年来,在科学规划和充分征求群众意见的基础上,撤并调整小学 12 所、初中 3 所,新建和改扩建小学 6 所、初中 4 所,较好地适应了县域内不同地区对教育资源的需求。

### 二、坚持内涵发展,促进教育教学质量提升

全县中小学建立 12 个教研片,选聘了 70 位兼职教研员,广泛开展研讨、交流、检测、评比等活动,促进教师业务水平的整体提升。长师附小孟凡杏老师荣获第二届全国课堂教学大赛小学语文组一等奖。36 位老师在合肥市课堂教学大赛上获奖。国家级、省、市课题结题 15 项,8 所中小学参加全国“十二五”重点规划课题研究。

长丰县把教育督导评估机制作为促进义务教育均衡优质、可持续发展的有效手段和重要保证。乡镇政府和县直相关部门履行教育工作职责纳入县政府年度目标考核。成立教育督导委员会,设置 6 个督学责任区,公开选聘 6 位专职督学、6 位兼职督学、15 名特约督学。在全省率先实现县域内中小学、幼儿园、中职学校挂牌督导全

覆盖。2013 年以来,在全县中小学开展了教学视导及“作业布置与批阅”等专题督导,并予以曝光式督查反馈。

为满足群众对优质教育的需求,长丰县引进了合肥一中、合肥 42 中等优质教育资源,北城中学委托合肥一中进行管理,北城世纪城学校与合肥 42 中联合办学,实行教研同步、管理模式同步、教学计划同步、评价考核同步。与庐阳区深入开展义务教育基本均衡发展结对合作,15 名长丰学校校级干部到庐阳区对口学校挂职锻炼,21 所中小学结对交流。

推进全县各级各类学校学生社团建设。成立各类学生社团 297 个,机器人、鼓管乐队、足球、航模、跆拳道等社团比赛在省市获奖。武术套路赛、少年象棋锦标赛分获全国一二等奖。近年来,在各级体育竞赛中,13 人次获国家级奖,303 人次获省级奖,400 人次获市级奖。3 所学校荣获“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动优秀学校”称号。

### 三、稳定教师队伍,促进师资结构整体优化

为彻底改善农村教师居住条件,吸引、留住更多年轻教师到农村学校任教,2011 年,长丰县在全省率先开展教师公租房建设试点。近三年来,共投入 1.23 亿元,在 13 个乡镇建设

了 1375 套,82500 平方米教师公租房,解决了 2000 余名农村教师住房难、住房差问题。

县政府出台义务教育阶段农村偏远学校教师岗位生活补贴政策,每人每月分别享受 400 元、300 元、200 元不等的岗位津贴。补贴重点向农村偏远学校倾斜,向村小和教学点倾斜。提高教师住房公积金标准,将奖励性绩效工资纳入公积金基数。将教师住房公积金、医疗保险纳入县财政预算,执行标准、资金来源和发放方式与公务员同等对待。

严格按照省定编制足额配备教师,每年都选聘一批新教师补充到农村中小学。充分发挥特岗教师作用,自 2009 年以来共招聘特岗教师 609 人,补充到 22 所农村中学和 65 所偏僻农村小学。特岗教师多为音体美、英语、信息技术等紧缺学科教师,有效解决了农村学校师资不足,专业结构与年龄结构不合理的矛盾,为推进县域义务教育均衡发展提供了有力的人才支持。

### 四、关心特殊群体,促进教育机会均等

投入资金 560 万元,迁址新建县特教学校,该校软硬件设施居于全省前列,连续两年在全省特教工作会上作交流发言。实施农村贫困学生资助政策,2013 年发放贫困家庭寄宿生生活费 95 万元,发放中职、普高国家助学金 593 万元。

近三年来,共安排 4322 名进城务工随迁子女进入公办学校就读,实现“零障碍”入学。建成 194 所留守儿童之家,发动全县千余名机关干部与留守儿童“爱心大结对”。2010 年全国妇联、教育部联合召开的农村留守儿童关爱服务体系交流研讨会将长丰县作为参观考察点。2012 年获安徽省关爱留守儿童工作先进单位称号。

自 2011 年起,先后投入 240 万元全面建成 15 所乡村学校少年宫,并一次性全部通过省市验收,全部向学生免费开放,在全省率先实现了县域全覆盖。2012 年 9 月,全省学校少年宫工作会议在铜陵市召开,长丰县作为先进县区、杨庙镇中心学校作为示范学校分别作经验交流发言。

历经天华成此景,人间万事出艰辛。在推进义务教育均衡发展的征程上,长丰县将进一步优化学校布局和资源配,继续加强教育基础设施建设,加强教师队伍建,不断提高学校办学实力,保障义务教育持续、优质、均衡发展,让长丰的每个孩子共同沐浴教育公平的阳光!

本期组稿:杨慧 梁忠 谈龙兵



求知若渴



整洁靓丽的校园



文艺汇演活跃校园文化生活