

“我就是要把一些事情探索清楚,为学生们诊断出问题,找到解决的方法。这样长此以往,就会沉淀下来一些东西,形成一些东西。让长丰一中能够均衡发展,健康发展,让长丰一中还有人来,还能送得出去,这就是我最大的愿景。”

——崔海龙

崔海龙: 做有情怀的人,干有担当的事

只为一席桑梓情,只为一份报恩心,他,一个博士后,放弃了省城优渥的环境,放弃了高薪职位,离开贤妻爱女,只身回到母校,为了家乡教育事业的发展,默默地奉献着,他就是中国科技大学崔海龙博士。日前,记者在长丰一中见到了崔海龙博士。

——校园里来了崔博士

2016年,秋学期开学,长丰一中校园里来了一位不速之客。他不是任课老师,却经常为学生解疑答惑,指点迷津;他不是校领导,却频频游说于老师和家长之间,交流谈心,潜心教研。他就是崔海龙博士。

崔海龙,1976年生于造甲乡,1995年从长丰一中毕业后,考入中国科技大学,读博后,2006年进入科大讯飞公司专门从事教育科技研究工作。

“那是2015年,我应邀回长丰一中参加校庆活动,听到校友们感叹说,‘现在的一中不比以前了啦,上面的一层油都给168和北城中学撤掉了,剩下的就是水和渣。一中想爬起来,难啦!’当时我的心里很不好受。”崔海龙说,“联想起自己的学习经历,一中是我的母校,我有责任回来弄清楚,长丰一中到底是怎么了。”

崔海龙的一些亲朋好友听说他要回长丰一中搞研究,都劝他断了这个念头,劝不下,就说他脑子坏了。

“一个人一生中不能只顾着自己眼前的一点利益,总得做点有意义的事情。”崔海龙说,“一点有价值的点拨,也可能就会改变一个人一生的命运。”他说,他在上高一的时候各科成绩都不是太好,第一学期结束后,他的班主任刘礼功老师在他的评语上这样写着:“学习贵在有恒心,有成尚须功夫深,一曝十寒切记住,始于足下千里行。”他至今还保留着这张成绩单。

“我开始是一个很朦胧的想法,只想带他们一起冲!让孩子们能够做最好的自己。”崔海龙说。“我看到长丰一中大部分的好老师都还在坚守,我认为长丰一中振兴起来的话,应该是没问题的。”

——钱是个事,但你不拿它当个事,它就不是个事

2016年8月,已在科大讯飞做到管理层岗位的崔海龙,正式离开科大讯飞,离开省城,来到长丰一中。开始了他的破冰之举。“从9月1日开工,找了十几个学生,与他们沟通交流,了解他们在学习上到底存在哪些问题。”

崔海龙来到长丰一中后,一边做教学调研,一边指导学生。学校给了他一间简易的宿舍,生活十分简朴,他每周有四天时间是呆在学校里的。从2016年8月,到2017年上半年,一年的时间里,崔海龙是没有任何收入的。他人在学校,却不拿学校的一分钱工资。他给学生补课,讲题,却不收学生一分钱学费,有时错过了饭点,他还自费请几十个学生去外面的饭馆“加餐”。

外请科大的研究生、专家来给学生讲课、辅导,都是他个人出资付酬。这一年,他请专家、教授、给学生印发学习资料,花费达20多万元。

崔海龙是不是钱多得花不掉?错!

崔海龙的妻子是合肥一所学校的老师。孩子才只有四五岁。妻子为了上班近一点,想到学校旁边的小区买房,他们几次去看房。但是都因为房价太高,而放弃了买房。妻子也很理解他,安慰他说:“要那么大的房子干什么,房子再大,没有爱,住着也不舒服。”

崔海龙的父母至今仍住在造甲乡的村子里,靠种几亩地生活。当父亲得知他现在在长丰一中工作,就问他:“你去长丰一中,是人家请你去的,还是你自己要去的?”为了安慰父亲,他说:“他们让我去的。”父亲又问他:“那他们是不是给你比在合肥的钱更多一些啊!”崔海龙只得说:“是的。”

造甲乡有个孩子,父母离异,一直跟着奶奶生活。开家长会的时候,孩子奶奶找到崔海龙说:“这孩子没人管,成绩跟不上,你给他指导指导,我们给你补课费!”

崔海龙说:“我不要补课费,只要能帮到他就行了。”后来这个学生在他的帮助下考上了师范学校。

也有很多家长听说崔海龙是科大的博士,愿出高价请崔海龙给孩子辅导,但都被崔海龙拒绝了:“你的孩子有什么问题,只管来找我。我能帮多少,就帮多少,没有钱的事!”

到长丰一中后,崔海龙几乎都不怎么回家。有时候回去也是跟着交通车,晚回早归。

对父母的愧疚,就是每个月能回去看看父母。对妻女的歉疚,就是每周能回去两三次,给妻子和女儿做一顿可口的饭菜。

“钱,是个事,但是你不拿它当个事,它就不是个事。两三年没收入,也不会饿死!”崔海龙乐观地说,“我做到最差时,最不济时,大不了回合肥去重新办个什么辅导班,赚点生活费。且当我是一方面做实验,一方面做贡献。”

——帮忙不添乱,分忧不分工,用足自己的资源

崔海龙说,我到一中的宗旨是,帮忙不添乱,分忧不分工,利用自己手里的资源,尽可能地为学校和学生做一点事情。

每当中午或下午别的老师上完课,崔海龙就挤进去,给学生们加半个小时的课。每次月考和期中、期末考试后,他就把所有学生的试卷集中起来分析学生的错题,有时候会看到凌晨二三点钟,“学生的错误是你想不到的。再有经验的老师也想不到他会有这样的错。学习、解题、提高成绩没有捷径,对于不同学生有不同的路。”

“有的学生,考前紧张,考后慌张;有的考前淡定,考后忘形;有的无所谓,有的很崩溃。”他还发现有些学生不去追究错题的原因。“你必须去把考错的问题想清楚,今后遇到类似的问题,才不会去犯错。”他把学生们一次次的错题集中起来,进行研究,并做成PPT报告,演示给学生们看。“我就这么一次次地陪他们慢慢磨,直到他们真懂了!”

他教育学生,“向内看,不断超越自己,比向外看,超越几个同学更重要。”他说,“人有时候是需要做一下点拨的。有的孩子性格内向,学习上有问题不愿意去问老师。这样就会错过了好的学习时机。”

崔海龙在研究中还发现,有的孩子非常聪明,但是学习成绩却一直上不去。“这些孩子的学习完全不是在学习上,而是在习惯上。有的孩子常常会把一些似是而非的题目做错了,而把这些做错的原因归结为‘粗心’”。崔海龙认为,如果不把这些问题搞懂,他就永远

不懂。如果习惯不改变,就会影响学习效率。

2016年有个学生化学一模、二模都只考了二三分,崔海龙把他叫到办公室,给他做题目,他开始光看题目不动笔,第三个晚上后,开始动笔。发现有效后,又继续对他指导。后来这个学生顺利考上了自己心仪的学校。

——守得云开见日出

2017年高考,长丰一中取得了好成绩,副县长郝小宁到一中调研时,了解到崔海龙的情况后,对崔海龙热心助学的精神极为赞赏,为了给崔海龙一个“名分”,县政府决定设立“博士助研站”项目,并拨出专项助研基金。长丰一中也正式邀请崔海龙担任校长助理,并给予一些经济“补偿”。

崔海龙说:“我是一个不喜欢繁文缛节的人,我喜欢在一个相对自由的空間里自由发挥,作一点自己的事。”

助研站成立后,崔海龙带着两位助手着手开展了一系列的工作,他们请来了很多知名专家、教育家来给孩子们辅导,给家长上课,收到了明显成效。

崔海龙热爱长丰一中,希望长丰一中能培养更多更优秀的人才,为了让长丰的孩子能够得到更好的教育,他常常在节假日深入各农村中学演讲,劝学,与学生们做深入的思想交流。

“我有信心,长丰一中会越来越来!”崔海龙自信地说,“我就是要把一些事情探索清楚,为他们诊断出问题,找到解决的方法。这样长此以往,就会沉淀下来一些东西,形成一些东西。让长丰一中能够均衡发展,健康发展,让长丰一中还有人来,还能送得出去,这就是我最大的愿景。”

长丰一中校长裴习胜说:“崔海龙博士为人真诚,朴实,他学有所成,能够回到家乡,回到一中来,为家乡的发展做贡献,他思想境界和敬业精神,是值得我们深思和好好学习的。”

·杨慧 朱凯·

