

请慢下来

——读《牵着蜗牛去散步》有感

·朱艳·

台湾作家张文亮有一篇文章最近很火,文章的名字叫《牵着蜗牛去散步》,这篇文章不仅触动了一些家长,也引发了许许多多教师的思考。为什么“上帝叫我牵一只蜗牛去散步”?让人不由地产生了赶紧读下去的冲动。

上帝给我一个任务,
叫我牵一只蜗牛去散步。
我不能走太快,蜗牛已经尽力爬,
为何每次总是那么一点点?

我催它,我唬它,我责备它。
蜗牛用抱歉的眼光看着我,
仿佛在说:“人家已经尽力了嘛!”
我拉它,我扯它,甚至想踢它。
蜗牛受了伤,它流着汗,
喘着气,往前爬……

真奇怪,
为什么上帝叫我牵一只蜗牛去散步?

“上帝啊!为什么?”
天上一片安静。
“唉!也许上帝抓蜗牛去了!”
好吧!松手了!
反正上帝不管了,我还管什么?
让蜗牛往前爬,我在后面生闷气。
咦?我闻到花香,
原来这边还有个花园,
我感到微风,
原来夜里的微风这么温柔。

慢着!
我听到鸟叫,我听到虫鸣。
我看到满天的星斗多亮丽!
咦?我以前怎么没有这般细腻的体会?

我忽然想起来了,莫非我错了?
是上帝叫一只蜗牛牵我去散步。

读着读着,我仿佛走进了一个充满宽容、善良、爱心的美丽世界。仿佛闻到了一股暖暖的爱的气息。蜗牛背着重重的壳,一步一步地往前爬,而你牵着它散步,必须放慢脚步,跟着它的节

奏慢慢地去欣赏沿途的风景。你会发现原来慢下来,看到的是一种不一样的美。

我所在的长新路小学大多数孩子都是留守儿童。我们的老师因此要付出许多艰苦的努力,要付出更多的关爱和耐心,才能让孩子们一步步健康快乐地成长,这不正像是牵着蜗牛去散步吗?

近些年,由于城市化的快速发展,多数农村劳动力进入城市打工。但受经济能力、生活环境的局限,他们无法将孩子带在身边,只能把他们留在农村,让亲戚或者长辈帮忙照顾。可是人的一生之中,儿童时期是心理素质、性格形成的黄金时期,孩子们最需要的是情感上的呵护,亲情的陪伴,留守儿童最需要的是爱!

三年级有一个男孩子,叫周浩,他的妈妈在他很小的时候就离开了家,爸爸在外地打工,离家4年还是因为他的爷爷摔伤了才回过家一次。周浩和爷爷奶奶一起生活,他不喜欢读书,也不想和他人进行沟通交流。一次,他跟班主任徐传东老师说,“我想死都不想读书”。有一天下午放学,因为爷爷叫他学习,他竟然离家出走,到了晚上10点还没有回家。当爷爷找

到徐老师时,正准备哄2个月的小二宝休息的徐老师二话没说,把孩子交给妻子,穿上衣服就和这位爷爷一起去找孩子了。徐老师打遍了班级所有学生家的电话,找遍了县城的大街小巷,最后,终于在公园的一个涵洞里找到了小周浩。这时候,已近11月了,夜晚的公园冷冷清清,已有些微寒,孩子灰头土脸,被冻得瑟瑟发抖。徐老师找到他,一把



就把他抱在怀里,用衣服裹住他,仿佛是自己的孩子,没有责怪,只是紧紧地搂着小周浩,一步步向着他的家走去……

其实,很多留守儿童都和周浩一样,他们缺乏的不仅仅是物质支持,更多的是心灵的温暖。徐老师常说:作为这些留守儿童们的老师,我们弥补着他们缺位的母爱和父爱,陪伴他们成长,就是一次牵着“蜗牛”散步的“慢养”之旅,急不得也

快不得。虽然面对没完没了的问题、稚趣可笑的游戏、无理取闹的纠缠,偶尔也会生气,也会无奈,但无可否认的是,生气也好,无奈也罢,却从不会心生厌烦。与之相反,我们还常常会被“小蜗牛”们幼稚的话语、可爱的举动逗得舒心而开怀,渐渐发现,自己的耐性也在一次又一次的磨砺中,不知不觉地逐渐递增着。

五年级一个男孩叫李凡,父母长期不在身边,爷爷已经过世,和奶奶相依为命。缺少关爱的他迷恋上了网络游戏,曾一度要放弃学业。在去年参加暑期夏令营的时候,班主任张多兰对同学们说,“有谁从来没有得到过妈妈拥抱的,我会给你一个拥抱。”这个男孩子第一个站出来,当张老师拥他入怀的那一刻,他流泪了,他已经太久太久没有得到过这样的温暖了。但是暑假过后,小李凡没有来上学,张老师赶紧打电话询问,才知道他的奶奶去世了,张老师说,“如果你当时打电话给我,我一定会接你到我家至少一个礼拜的。”张老师的一席话让李凡感到了真诚和关爱,他说现在奶奶也不在了,爸爸妈妈叫他去他妈所在的城市上学,可是他舍不得张老师,不愿意去。张老师给李凡的父母打了电话,希望他的父母能够考虑一下孩子的感受,他太需要陪伴了。在张老师的劝说下,李凡的妈妈辞去了外地的工作

课 堂

回到了小李凡身边。小李凡回到学校后仿佛换了个人似的,通过努力,很快由班级倒数冲到了前几名。

张老师说:在我们自己的童年早已远去无踪的今天,领着孩子慢步前行,收集沿途的快乐风光,确实是一件乐事。蜗牛,那仅仅只是一只蜗牛呀,所以,我们真的应该停下脚步来,看看我们那可爱的蜗牛,设身处地地为它想一想,它真的不容易啊!

在长新路小学类似徐传东和张多兰这样的老师还有很多很多,像周浩和李凡两位留守儿童的案例也举不胜举。从周一到周五,如果你有时间走进长新路小学,在课间、课后,你总能看到许多老师利用休息时间还在给那些留守的孩子辅导作业的情景。这些孩子不像城里的孩子那样,每天的作业有爸爸妈妈辅导、检查,他们的监护人只能做到物质的保障,对于学习上的关心几乎是零,对于家庭教育方面的知识也是知之甚少。那么学习上的关注只能靠学校的老师。长新路小学的老师就像牵着一只只蜗牛在散步,陪着这些可爱的“小蜗牛”静静体味生活的滋味,倾听他们内心声音在俗世的回响,和孩子一起走过他孩提时代和青春岁月。

如果你是家长,请你一定要读一读《牵着蜗牛去散步》,你就会发现你的孩子就像文中可爱的小“蜗牛”,它们的眼神是那么的率真,它们的视角是那么的独特!你还会发现这些小“蜗牛”在不知不觉中向我们展示了生命中最初最美好的一面。我们又为何不适时地放慢脚步,放下成年人的主观想法,陪着孩子们静心品味生活的滋味,这其中成就的,除了孩子,更多的是我们自己。

如果你是老师,也请你一定要读一读《牵着蜗牛去散步》,你一定能感觉到有股温柔的力量,让内心的浮躁慢慢平和下来。你会去理解孩子,去解读孩子,你会在不知不觉中放慢脚步,耐心地等一等,给孩子一点时间,也给自己一点时间,以一种宽容的心态对待他们的弱点,以一种接纳的态度对待他们的个性。也许等待之后,我们真的可以看到别样的风景。这是牵着“蜗牛”散步最真切感受,苦在其中,也乐在其中。



交 流

本版摄影: 陈闲珍