

刘全宇：让每一个学生找准前行的方向



刘全宇和学生们在一起。

这所学校的历史不算悠久，却有着丰富多彩的学生文化和活力四射的校园氛围；这里的学生虽多，但每个孩子都可以得到充分关注，个个都是老师心中的“宝贝”；这里的教师队伍不算年轻，但赶学比超、敬业奉献精神在他们身上体现得淋漓尽致……而在一年前，这里还是一所招生困难、口碑不佳的职业高中，一切改变都是因为一个人的到来——现任林西县职业中学校长刘全宇。

□记者 南丁 通讯员 杨玉婷

眼里有光 抵达温暖的地方

“他的爱就像爸爸一样深沉而温暖，总能感受到他关切的目光，在教学楼、食堂、操场、宿舍楼都能看见他的身影，看见他就让人心安。”说起校长刘全宇，林西县职业中学老师、同学们的话匣子一下子就打开了。“刘校长特别关心我们年轻教师的成长，支持我们多参加技能比拼提升业务。”“他特别喜欢和我们聊天，和我们谈未来和梦想，帮我们做职业规划。”“他总是牺牲休息时间来到宿舍，了解学生们的所需所想，告诉我们无论是生活还是学习上的问题都可以找他解决”。

每天清晨，刘全宇都是第一个赶到学校，学生六点到校，他要站在校门口迎接孩子们的到来。“这是我和学生之间的约定，每天都能在校门口看见我迎接他们，我和老师们都希望用‘父母之心’来帮助学生们树立起学习、生活的信心。”

心中有梦 坚定内心的方向

教学是学校的首要任务，提升教学质量关键在于深化教师队伍建设，在教育岗位深耕三十多年的刘全宇深知这一点。平时，刘全宇带头上公开课、示范课，教师们互学互评，取长补短。在课堂上，刘全宇推行“学习共同体”计划，强调老师要学会倾听，学生要勇于参与、发言，从而实现高品质的学习。“老师完成了前期基础铺垫后，将学生带入方法探讨，这既富有开放性，又充满了挑战，激发了学生的学习兴趣，这样的方式兼顾了每一个孩子的差异性。”林西职业中学教师朱颖敏介绍，这样的教学方式一改以往死气沉沉的课堂气氛，学生和老师们都从中找到了乐趣。

刘全宇认为，学生的成绩固然重要，但比成绩更重要的是学生的综合素质。为此，他带头搭建丰富的活动载体，组建多彩的社团活动。篮

球、书法、茶艺、舞蹈……五花八门的社团活动，让学生的校园生活更加丰富多彩。“组建社团活动不仅可以丰富学生的课余生活，更重要的是在活动中交流思想、切磋技艺、互相启迪、增进友谊，让每个学生都有自己的特长和爱好。”

在2021年内蒙自治区线上校园啦啦操比赛中，林西职业中学代表队获得了二等奖，这让参赛队员获得了极大的鼓舞与关注。苏童原本是个很内向的女孩，在社团老师的鼓励下，她积极参加啦啦操训练，变得开朗自信起来，学习兴趣和成绩也有提高。“是学校让我找到了一个全新的自己，勇于挑战和尝试更多事物。”苏童开心地说。

身傍一技 脚下有路天地宽
林西职业中学的学生，有的基础差、底子薄，没有形成好的学习习惯，但是学校要对家长负责，对学生的发展负责，“我们并不比任何人差，要做有底气自己！”这是刘全宇上任伊始

提出的教学理念。本着这一理念，他引导学生增强信心，热爱学习，使学生们对未来充满美好的向往。

刘全宇带领教师不断探索多元化办学之路，学生可根据自身的条件和需要，选择出最适合自己的学习方式。可以是选择职普融通班，上美术、音乐等特长班，走特长升学之路，也可以选择上职业高中，将来走对口升学路，学校已经培育出了幼儿保育、信息技术、数字影音后期制作等一批优势专业，这些专业的学生多次在市、自治区级大赛中获奖。学校还与内蒙古交通职业技术学院、赤峰工业职业技术学院等大专院校建立“3+2”合作办学，为学生的升学就业奠定坚实的基础。

展望未来，刘全宇表示，他将秉持初心，用心办好适合学生发展的学校，让这里的学生眼里有光、心中有梦、身傍一技，走好人生之路。

从“邯郸学步”想到的

□教汉旗新惠二中 魏学文

传说在战国时代，燕国有位青年人到邯郸，他感觉那里的人走路姿势很美，就跟着人家学，结果不但没学好，反而连自己原来的步法也忘掉了，只好爬着回去。这则故事已流传了几千年，但今天仍意义颇深。

时下，基于课程标准下的校本教研开展得有声有色，各地掀起了教研教改高潮。近日，目睹了一些教师所谓的“公开课”。诚然，经过大家几年的努力，教师的教学思想、教学方法、教学模式等均有很大程度的改观，教育教学成绩也有很大提高，人们已从传统的教学泥潭中解脱出来，实则可喜可贺。然而，不难发现教学中机械呆板模仿已悄然成风，而且愈演愈烈，有些教师为了刻意模仿区内名教师的教学，也不管什么课、什么科，呆板盲从、牵强附会，听说有人来听课，事先做好准备和包装，对学生千叮万嘱咐，惟恐出现差错。课文中的问题设计没坡度、没难度，或者课前根本没动脑筋设计问题，教师为了“表演到位”，表面气氛活跃，教师提问信手拈来，问题不论大小、难度不论深浅，都让学生讨论，简单明了的小问题学生故作姿态，不难看出，课前教师已给学生下了“圣旨”，要求学生讨论要激烈，发言要积极。有些难点问题，小组讨论时，学困生还没弄清怎么回事，尖子生就已经滔滔不绝，问题全让他回答了，学困生只能被牵着鼻子走，表面课堂活，实则弊病百端。也有些教师为了“作秀”、学别人赶“时髦”，看到人家使用现代电化教学手段授课效果很好，自己不掌握、不熟悉就应用，课上用起来手忙脚乱、大汗淋漓。诸如此类，比比皆是。

学人之长，补己之短，在教学中值得大家提倡。但问题是学些什么？又如何使用？教师自身一些好的教学方法，要继承和发扬。另外，传统的一些东西，我们不应该“抛弃”它。比如过去每个学生一块小黑板的做法就是适宜我们农村地区，教师出一些习题让学生在黑板上做，既练习写粉笔字，同时学生做完题后高高举起，教师看得一目了然，又省时又省力，何乐而不为呢？而今使用者却寥寥无几了。

总之，在教学中，我们必须吸取“邯郸学步”的教训，只有把“学别人”与“学自己”有机结合起来，才能提高课堂教学效果。

家长课堂

怎样了解孩子的行为目的？

□海霞

一、了解孩子的成长。
二、孩子的行为目的。
一般而言，12岁以下儿童的偏差行为目的有获得注意、争取权力、报复、自暴自弃。而青少年时期孩子的偏差行为目的有上述的四种行为目的，再加上追求刺激、寻求同伴接纳、表现优越感等三种行为目的。
其处理原则为：孩子用不当的方法企图获得注意力时，请父母忽视他，不要给他注意力，即避免造成负面增强。
发现孩子在跟父母争取权力时，父母一定要先控制自己的怒气，可以离开现场，避免自己也陷入权力的斗争中，让孩子个人去承受不良行为的后果，而后父母再找机会从旁支持、协助，提供意见与建议来争取孩子的合作。
面对孩子的报复行为，父母要先照顾好自己，尽量不要让自己不要过分伤心难过，整理思绪等待机会，千万不要以牙还牙，且要保持冷静、善意与耐心，待了解孩子的真正需求后，再重新建立亲子关系。

治校之道

课后服务提质增效 规范实施助力“双减”

□红山区第八小学 刁亚丽

为贯彻落实“双减”工作要求，促进学生全面发展，红山区第八小学积极开展课后服务工作，按照“减负提质让教育回归校园”这一主线，紧紧围绕学校城乡结合现状还没有得到完全改善，学校生源大部分来自旗县区农村外出打工家庭，家中难以提供良好的学习环境，教育资源贫瘠，陪伴时间缺失，教育引导缺位的现状，立足解决“四点半”难题，科学构建课后服务体系，收到实效。

一、“一案四制”管理体系，规范服务实施
“一案四制”涵盖课后服务组织管理机构、课程设置原则、课程申报条件、师资保障标准、学生管理要素、服务实施要求等系列内容。

“一案”即《课后服务实施方案》，“四制”即《课后服务教师管理制度》《课后服务安全管理制度》《课后服务课程实施管理制度》《课后服务学生自愿参与制度》。“一案四制”的建立，明确了课后服务具体操作的规程细则，为课后服务科学化、系统化、规范化开展提供了基本依据和保证。

二、“一核三翼”课程体系，提升服务品质
学校以“五育并举、多元选择”为原则，坚持德育赋能把方向、智育赋能打基础、体育赋能强筋骨、美育赋能润心灵、劳动赋能增本领，探索出“一核三翼”课后服务课程体系，让多元化的课程陪伴孩子立体化成长。

“一核”指一个核心理念。围绕学生核心素养发展，五育并举，促进全方位育人。“三翼”指三类服务课程。学校推行“5+3”课后服务模式，每周5个工作日，每个工作日3个服务课时，分别设置“基础+拓展+兴趣”三类课程，通过随堂作业辅导、课程延伸拓展和兴趣灵动课堂的相辅相融，形成基础课程重巩固激趣、拓展课程重创新发展、兴趣课程彰显爱好特长的课程特质，强化五育并举，力促学生全面发展。

“基础”指向学科作业辅导。由授课教师组织学生在设定的课后服务时间内自主完成当天家庭作业。教师行走于学生中间，做批同步、批改结合，及时答疑解惑，让课后作业随堂高效完成。

“拓展”指向学科知识延伸。包含绘本阅读、诗词鉴赏、趣味数学、科学小发明、课本剧、演讲等学科拓展内容。此课程将知识引向生活，激发学生求知欲，让乐学真正发生。“兴趣”指向特长发展。学校开设了语言

训练、艺术欣赏、体育健康、益智科技四大类50多个多维特长发展课程，把文化知识教育、人文科学素养、艺术发展特长、体育健康成长等要素融入课程内容，让学生在参与中发展兴趣，收获成长。

三、多元立体评价体系，保证服务质量
学校围绕“评价主体、评价对象、评价内容、评价手段”建立了课后服务综合评价体系，从学校、同行（伙伴）、学生、家长、社会五方面，采取“征求—反馈—整改—落实”的闭环管理机制，通过听课、交流、检查、问卷调查、走访等形式，多维度对教师课后服务进行过程性评价，对促进学校教育教学质量稳步提升起到了积极作用。

四、综合服务保障体系，提高服务实效
建立保障机制，助力服务高质量。
1.满足器材供给。学校为拓展类和兴趣类课程购置所需器材，以师生双向选择走班的方式，为学生兴趣课堂提供实操设备，增强兴趣发展课程的灵动性，促进学生思维发展。

2.品质师资队伍。根据学生发展需求和教师实际情况进行课后服务课程设置，严格教师筛选，强化专业培训，从实践层面帮助教师形成课后服务能力素养，确保教师专长满足学生发展需求。

3.实施闭环管理。学校关注“课后服务”前端，以“课堂改革”为突破，抓实备课、作业设计等基本环节，确保学生在校内学足学好；压实“课后服务”末端，在保证“课后服务”有效实施基础上，借助媒体平台、“家长学院”、家长座谈会等途径，帮助家长树立科学育儿观念，提高家长对学生“六点半”后居家时光的引导和监督能力，形成“课后服务”管理闭环，促进学生全面发展、健康成长。

4.强化安全保障。学校建立健全课后服务安全管理制度，采取“班级、学校、家长”三岗联动措施，实施错峰放学管理，缓解交通拥堵，实现家校无缝对接，保证学生离校安全。
经过一个学期的探索和实践，学校课后服务成效显著，已由“常态化”走向“高质量”，家长满意度高，学生参与率达99.5%，实现了需托尽托、全面覆盖。

课后服务诠释了教育的温暖和温度，“今朝已展千重锦，明日再进百尺竿”，第八小学将持续深入探索“课后服务”新举措，充实课后服务课程内容，推进“课后服务”内涵发展。



兴趣特长发展。



我是班主任

悠悠岁月，承载着无数的艰辛坎坷。我从初为人师一路跌跌撞撞成长，历经无数艰难岁月却从未放弃，正是那份热爱激励着我孤寂的灵魂。热爱是什么？热爱是心向往之的追求，是无名无利的践行，是义无反顾的奉献。泰戈尔曾说：“我们热爱这个世界时，才算真正生活在这世上。”我想我大概正在经历真正的生活，因为我的教育事业。
有一段时间，我希望能够通过自己的力量与经验，与家长们共同探讨学生的教育问题，但是没有平台。于是，想法在时光里搁浅。后来，偶然间我发现了微信公众号这个平台，于是我开启了我的搭建工作。那时的我常常利用下班时间进行创作与整理，虽然劳累却乐在其中，有时忙到忘记时间，夜幕降临也没有察觉。同事曾调侃我是个“女超人”，我笑笑没有说话，因为我知道这份力量来自我内心的热爱。没过多久我的公众号开

热爱，可抵岁月漫长

通了，我会上面分享我的教育理念、经验以及各种实用的方法，家长也乐于观看。在我的教育观念里，家庭是教育的根基，是孩子成长的底色，只有家庭与学校一同配合，才能真正地助力孩子成长。那我为何不与家长们一同学习成长呢？大胆的想法在我的脑海中产生，心中的激情似烈火般燃烧，沸腾的热血似泉水般喷涌，我大胆地进行了创新，借助公众号的平台与家长们进行了教育读书经验共享。我还记得分享的第一本书是《目标感》，这是我精心挑选出来的书，为了能够更好地带领家长们，我事先做了很多功课，所幸结果美好，家长们在分享的过程中慢慢领悟了教育的真谛，体会了家庭教育的重要。我将继续致力于我所热爱的事业，要让我的戈壁滩上开满鲜花。

我很庆幸我的一腔热血最终化为了满天星光，照耀着我的每一位学生；我也很感恩我的热爱在时光里开花结果，不负青春年少时的梦想。我想今后的生涯中，无论当下青鸾文绣，抑或步履维艰，我也定会凭着这份热爱不忘初心、笃行致远。

赤峰二中国际实验学校 丁晓晔

半尺讲台甘奉献 一生事业勇担当

□松山区初头朗中学 仪秀波



投身教育无悔，三尺讲台写春秋。2018年以来，我始终工作在教育教学第一线，担任班主任。长期的班主任工作让我积累了丰富的教学经验。我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。用爱施教，甘于奉献。我坚持以学生发展为本，充分了解学生发展需求，注重个体差异，尊重爱护学生，平等公正对待并严格要求每个学生，耐心细致地帮助学生上有困难的学生。正是由于我对本职工作的热爱和执着、对教育教学的钻研和探索，不断创新教育教学和班级管理方法，所带班级班风、学风始终良好。

我们班有一个孩子叫王家琦，特别缺乏自信，甚至产生过辍学的念头。在一次全校组织的心理辅导会上一个“增长自信”的环节，心理咨询师要求五位学生上台参与。我立刻想到了王家琦同学，这对她来说是一次难得的机会。在我和孩子们的鼓励下，她勇敢地登上了主席台。让我印象深刻的是，心理咨询师让他们在全校师生及家长面前说出自己的名字。轮到王家琦的时候，她畏手畏脚地接过话筒，就是不敢对着话筒讲话，急得直哭。我在台下不停地为她加油打气，她看着我，我告诉她：“你可以的！”她闭紧双眼，将话筒移到嘴边：“我叫……我叫……我叫王家琦。”心理咨询师补充道：“再大声点！”可是，她又犹豫了。我大声告诉她：“王家琦，你成功了！再来一次！你真的很棒！”她睁开眼睛说道：“我叫王家琦。”这次

声音特别响亮。紧接着她自己哭着补充道：“我叫王家琦，我很棒！”从那以后她在课堂上变得越来越敢回答问题，有问题也敢主动问老师了。期末成绩从全班的32名跃到了班级的第18名。

我们班的张立冬同学擅长田径，刘嘉琦同学擅长唱歌。结合他们的实际，我主动与音体美教师联系，与家长沟通。通过走特长生的路线，争取为他们读高中后能考上一所好大学铺路。

2019年7月期末测试，我们的政治成绩很不理想。整个暑假我都在思考如何提高学生的成绩。一个偶然的机会和一个孩子聊天得知他们对计算机知识感兴趣。于是在2019年10月，我组织本班学生开展了一次利用“电子小报制作”整理本学期政治学科知识点的活动课程。经过分组、策划、成稿，最终孩子们的作品登上班级文化墙。经过月考之后，孩子们不仅政治成绩取得了质的飞跃，就连其他几科的成绩也是突飞猛进。期末考试，从年级组总排名第五跃至第一。

甘守半尺讲台，是我个人的职业选择，更是一种担当。一路走来，风雨兼程，班主任这一职业带给我无限快乐和幸福，赶走了曾经的彷徨和迷茫。“一切为了孩子”的信念，驱使我兢兢业业、默默奉献，全身心的投入赢得了学生的爱戴和家长的信赖。对教育事业的热爱，对学生的挚爱，成就了孩子的梦想，也成就了我一生的追求！