

彼时骄阳正好

火车划过轨道般轰鸣而过的高中时光已经远去,原来高考结束已经快三个月了,那些深夜刷题的数学真题,背了无数次的政史地还有英语词汇,早已模糊不清……有的只是对于大学的憧憬。

初入校园,偌大的校园给了我翻山越岭、山海可平的勇气,学长学姐们热情的帮助,让我对这陌生的环境有了一丝亲切,第一天,走遍了学校的每一个角落,看见了形形色色的人,这里的每个人都有属于自己的热血以及未曾被生活磨平的棱角。

傍晚,朋友隔着护栏探望身在学校的我,不知不觉地聊了许多,经年细雨落尘埃,思念总在不经意间,大学很美好却总是挡不

住对家人的思念。食堂的饭菜很香,打菜阿姨的手很稳;图书馆很大,座无虚席却异常安静;舍友很好,虽然会说着我听不懂的蒙文;校园活动很多,对我来说都是新的挑战……我向往这里的一切,想自己所想,思自己所思,找到三五知己,与君月下对酌。

心有沧海可撑篙,归去千灯乍灭雨潇潇。

我们在时间这条轴面上跑着,恢宏着、欢愉着、痛楚着,跌宕的故事情节,总会被卷入时间的漩涡,今朝明朝不知何时消逝,但总有,一些刻骨铭心的故事,能穿过风霜的雪的摧折,成为浩浩长卷承载的泛黄时光。

在赤院的光阴可能没有惊心动魄的大事,也没有一日看尽长安花的踌躇满志,有的,可能只是做自己想做的梦、走自己选好的路。不期待突如其来的好运,只希望脚踏实地的努力能够换来想要的回报。要记得我们来人间一趟,不是为了出尽洋相,不是为了活成被人鄙视的样子,更不是为了把那个答应过自己要得到的世界拱手相让。只有试着开辟出一条自己真正因喜欢而愿意去走的路,我们的每一步才算值得。

人间好夜换杯盏,小楼翻将星辰摘。请马不停蹄奔向远方,万般熙攘化为清风明月,四方梦想皆是来日可期!

(赤峰学院法学与商学院2022级 杨佳奇)



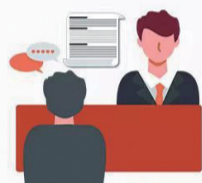
@离校未就业高校毕业生

就业帮扶有哪些?

有求职意愿的

提供:

至少1次就业指导、3次岗位推介、1次技能培训或就业见习机会



有创业意向的

提供:

创业培训、创业服务以及政策扶持



暂无就业意向的

做好:

状态记录,及时跟进服务。



有特殊困难的

优先:

如出自脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭等,可优先获得就业帮扶



确实难以就业的

提供:

公益性岗位兜底安置



未就业高校毕业生,快去户籍地、常住地或求职地的人社部门办理吧!

(中国大学生就业)



以昂扬激情 踏实习征程

金秋好时节,收获正当时。赤峰应用技术职业学院健康管理系2020级护理专业的莘莘学子,经过了两年充实的理论和技

能实践后,第一批护理专业学生即将进入医院开始为期8个月的临床实习。为引导学生做好实习前的各项准备,保障实习工作的顺

利开展,8月29日,健康管理系召开了2020级护理专业全体学生实习动员大会。(赤峰应用技术职业学院供图)

MBTI 性格测试结果真的是我们吗?

近期以MBTI为代表的职业性格测试引起了广泛关注,相关话题甚至一度冲上热搜。

更好地认识自我,发挥天生优势,是人们长期以来追寻的目标。不论是MBTI人格测试,还是其他人格测试,其设计的初衷在于明晰个体的性格类型,发现与别人相比的优势所在,获得相应的就业指导,找到适合的职业生涯之路,将个体的潜能发挥到最大值。它们仅仅是了解自我的工具,并非是界定自我的“标签”。

对于沉迷于此的人,可能存在对测试结果的过度使用、滥用,偏听偏信带来的证实性偏差问题,抑或是压力下的选择问题。希望通过我们的分析,帮助你理性看待这些测评工具及其结果。

★对身份定位焦虑的抗拒★

身在变化快速的时代,我们很多时候疲于应对,或者由于早期教育没有涉及对自身认识这一重要内容,致使我们既没有掌握认识自我的科学方法,也相对忽视或忽略了对自身性格能力的探寻。自我认识不清,很容易就找不到自己前进的方向,在人生规划上很容易陷入迷茫或者盲目跟风。在就业择业时也常常不知道自己适合干什么、什么工作能做好,所以迫切需要得到外界的帮助与指引。而作为便于获取的性格能力测试,正好能够快速“解决”这一问题。

但必须指出的是,这种关于自身能力性格职业倾向的测试结果若没有经过专业指导师的解读,仅凭借简单的所谓结果,往往会给受测试者带来认知局限。其中巴纳姆效应(Barnum effect)和认知偏差两个问题最为突出。

巴纳姆效应指的是一种心理倾向,即个体很容易受到来自外界信息的暗示,从而出现自我知觉的偏差,认为一种笼统的、一般性的人格描述能够十分准确地揭示出自己的性格特点,但实际上这些描述往往非常模糊,以致普遍适用。

简言之,如果受测试者过于相信和执着于测试结果,会妨碍全面、客观认识自己,甚至在职业选择上走向偏执之路,所做选择不一定就是符合自己的,容易失之偏颇。毕竟现实是多方面、多维度的综合,而不是简单的几个维度的性格测验所能覆盖的。

从更深层次来看,这种偏听偏信测验结论的做法,也是一种回避自我认知、自我剖析、自我反思觉察的痛苦,过度依赖权威的体现。表面上看是因为想认识自己,想找到合适的职业而选择这个测验,实

则是为了回避自我剖析和清醒认知,把认识自己这件艰苦的差事的决定权交给他人。

“巴纳姆效应”产生的源头是基于自我认知模糊的轻信,对未来获得掌控感的渴望也助推了这一效应。

在日常生活中,我们很多时候对自己的认知是不够清晰的,这时候就希望能够借助外界信息来认识自己,以及获得关于职业规划的精准指点。性格职业能力等测试能够指导迷茫中的我们,以此对抗面对未知的迷茫恐惧,获得自我感受的掌控感。但此类测试往往通过将测验结果归类认识自我。得到的永远只是自我认知的表象,或者说是表现。回避需要投入时间、精力、智力、情感的人际交往,失于对真实的人的觉察与连接,而这些问题的背后是个体与真实世界连接的断裂。因为人与人之间的差异不是类别的差异,鸿沟可能在细微之处,毫末之间。比如,对一件可左、可右之事地候忽理解与处理、对周围事物的选择性注意等。这些不一定是基于个体是MBTI十六种人格类型中的哪个类型的刻板印象,而是生物基础、性格原因、成长经历、环境因素等诸多因素综合作用使然。

现实的情况是,一个有着适度灵活性、独立性、自主性、创造性的成年人,会因环境的改变而及时调整自己的言行表现甚至自觉和不自觉的自我认知,以此融入环境,跟环境相匹配。事实上,现实生活中很少见到如人格测试结果般截然二分的典型内外向的人,多数人处在正态分布的中间区域,并且人们还会因为不同情境要求而像选取保护色一般,灵活变换内外向性格的言谈举止表现。久而久之,我们早年多基于遗传获得的性格的内、外倾向,在后来的生活工作环境磨砺中也被掩蔽,进而变得模糊。

★如何正确认识自我★

在职业选择上,除了MBTI提供的性格职业类型匹配参照外,我们更需要什么?

希望A同学的例子给你启发。A同学志在游戏开发,想在北上广的某个游戏大厂找一份实习。简历发出去良久,迟迟不见offer,因此焦虑。我与A同学在咨询之外也常有接触,我发现,虽然A同学课业优秀,动手研发能力强、有想法,也有些小成果,但他有着很强的利己主义倾向。做事之先考虑个人利害得失,赚得多少,考虑个人舒适度,在学生工作

中不看工作通知,疏于联络,工作应付,落实不到位等情况经常有之。在咨询中,我获知,A同学之所以偏执选择那家企业而不考虑其他企业的原因在于,该企业不用加班,工作时间固定,待遇优厚。了解到这里,我心里不觉“咯噔”一下。要知道,企业HR火眼金睛,求职者的特点和需求,几句问话就会被测知,以如此初衷求职,事实怎能如愿。

A同学的经历告诉我们,人的心性品质、工作态度、价值取向、为人处世等,比能力、学业基础在择业就业上的权重要大得多,更何谈性格职业特点匹配,没有上述作为基础,再匹配也枉然。

职业选择,一定程度上是自主的,另一方面也有机缘巧合等多种因素。现实情况是,我们实际所从事的职业,不一定是最适合自身特点的,更不一定是自己喜欢的,与其左右彷徨,反复期待并落空,不如选择一个方向,笃定地走下去。以良心、责任心、奉献做好这份工作,而不只是性格上的匹配。

对悬而未决慢慢求索之事的耐心和专注力,沟通表达协调配合能力,人际亲和力,自我修正反思纠偏能力,知识技能的迭代更新能力,以及对爱国、敬业、诚信、友善的社会主义核心价值观的信仰和践行都是被看重的,是它们决定了你在今后的职业之路上能走多远、多深、多广。

所以,在择业时,我们缺少的不是性格职业的精准匹配,不是流行文化所奉行的“我不要你觉得,我要我觉得……”“爱一行,干一行”的小我情怀,而是老一辈传统文化所秉持的“干一行,爱一行”扎实、笃定、敬业、奉献,在工作中成就自我的大我理想。至于关于“我是谁”的问题的探寻,是值得每个人一生去反思和回答的。对于MBTI等测试,不要把它当作一个定论和引导,而是把它当成一个参考工具,一个透视自我的渠道。更加科学的做法是,减轻我们对测验结果的倚重,认真思索每一道题的选择,透过那些选项了解我们人格上有哪些亟待被认识、挖掘、调整的部分,以及那些没有被我们所勾选的选项对于我们的人格完善意味着什么。它们是不是我们长期以来所无意识回避的内容,还是同样也构建了我们的整体人格?这些人格选项怎样与我们当下的现实生活所相互关联?它们是如何参与构建了我们的人生之路,它们给我们指出的职业选择,通向的是现实的自我发展、自我实现之路,还是又一种关于未来发展的幻想、幻象?这些问题,都需要我们自己努力作答,无人可以代劳。

(中国大学生就业)

遣怀·山

绪风催岚影,凌澌泛霞霞。亭瞳映流镜,稚水浸晴澜。鹿蹊走童子,画丈渡花川。钟鱼起暮鼓,雨燕剪苍山。绵绵飞雨沫,澹澹送秋波。迟迟将晚晚,细细舞青烟。皓彩醒莲沼,碎月铺柳尘。人言请停宿,辗转却难留。我且自归去,寄君碧瑶笺。出山路迢迢,行舟水迢迢。君子莫回首,梨泪满汀州。星霜荏苒过,不尽春水流。

(赤峰学院文学院2021级 汉语语言文学三班 曾佳良)

