

奋斗者正青春 与红领巾共成长

——记红山区红山郡小学德育主任、大队辅导员张静

有这样一群人，他们是学生思想上的“指路人”、学业上的“引导者”、情感上的“守护神”，他们就是少先队辅导员。

张静，红山区红山郡小学德育主任、大队辅导员，曾获内蒙古自治区第十三届少先队辅导员技能技巧大赛能手奖、赤峰市第二届少先队辅导员技能技巧大赛标兵奖、红山区级优秀少先队辅导员等荣誉称号。从事少先队工作10多年来，她始终把孩子的信任作为动力，把教育孩子的事业当作人生的光辉阵地，培养了一批批优秀的少先队员。

从一名音乐教师到现在的德育主任兼任大队辅导员，张静心中一直有一个执着的信念：我爱我的职业，更爱红领巾事业。

多彩活动，让少先队“活起来”

张静一直致力于创新性地开展少先队工作，每学期都会组织开展丰富多彩的活动，增强少先队的生命力和凝聚力。她紧紧围绕“立德树人”的根本任务，以传承红色基因为主线，以培育“红孩子”为抓手，充分利用“党建带队建”，把红色文化融入学校教育中，结合红山郡小学特色和红领巾争章细则，以学生喜闻乐见、易于接受的方式，持续开展“红领巾心向党”、“红领巾爱学习”、“红领巾讲解员”、“红领巾相约2035”、“习爷爷教导记心间”、“争做新时代好队员”、“中华民

族一家亲 争做民族团结石榴籽”、“从小学先锋，长大做先锋”、红领巾研学等活动，为每个孩子打上红色烙印，成为薪火相传的“接班人”。

独辟蹊径，做少先队改革的探索者

2020年，她勇挑重担，承担了赤峰市分批入队试点任务。在探索中，她抓住党建引领、队前教育、家校合作、评价激励4个关键环节，规范、创新地推动分批入队工作落地落实，取得了良好的教育成效。她带领一年级中队辅导员设计了“一年级队前教育”课程，引领一年级学生达到“六知六会一做”的入队标准，努力使队前教育底色更红、标志礼仪更规范、素材实例更贴近队员们的实际生活、实践活动更加有趣。她创新用好“红领巾奖章”评价载体，细化争章要求，对少先队教育过程和成果进行量化评价；通过人人可行、天天可为的红领巾争章活动，帮助一年级学生成长进步，积极向少先队组织靠拢。

在今年的6月1日，她所带的大队承担了“喜迎二十大 争做好队员”赤峰市少先队示范性主题队会，在全市起到了示范引领作用。

初心筑梦，鼓号声奏起来

鼓号队是中国少年先锋队的象征，哪里有鼓号声，哪里

就有少先队！

张静刚来到红山郡小学时学校还没有鼓号队，能够组建一支大型的鼓号队是她一直以来的梦想！她曾说：“没有鼓号的少先队是不完整的。”2020年，依托学校“学科+”课程，她在所任教年级普及开展鼓号队教学，成立了红山郡小学第一支鼓号队。刚开始，所有队员都是初次接触鼓号，如何指导队员们把号吹响、把鼓点节奏打准，对于指导老师来说，是一个不小的挑战。她虚心学习鼓号基础，从打击乐器到铜管乐器，反复钻研，先做到自己的技术过硬再指导学生。从最基础的节奏训练到乐器的组合练习，再到整体队伍队形队列的训练，这个过程不仅提高了大家团队协作能力，还培养了大家吃苦耐劳的品格。

2021年，在赤峰市第二届鼓号队大赛上，成立不到一年的红山郡小学鼓号队获得全市第三名的好成绩。目前，鼓号队的训练仍在进行着，队员们在其中不仅学会了少先队乐器的演奏，增强了集体荣誉感，乐观、积极、向上的精神风貌也逐渐形成，鼓号队成了学校少先队一道亮丽的风景线。

用激情点燃希望，用信念实现梦想，张静在少先队事业上，以积极进取的工作态度和踏实肯干的工作作风，将青春、激情、智慧和汗水播洒在了火红的队旗下。 记者 于红璇

乌敦套海镇中心小学 “润泽教育”潜心育人

乌敦套海镇中心小学深入贯彻落实“润泽教育”的办学理念，在充分分析学校办学实际的基础上，以书香校园建设引领养成教育和自主教育，确立了以“润身育人、启智立人”为特色的课程体系，并结合学校的办学理念，围绕“润泽教育”，开展了“润行”“润智”“润体”“润美”“润德”“润情”六大主题活动和课堂教学改革。

学校通过开展“每周一个好习惯”系列活动，引导孩子们养成良好的行为习惯；开展诵读经典、故事大王比赛、汉字听写大赛等系列活动，培养孩子们浓厚的学习兴趣；每年举办阳光体育节、趣味运动会等活动，增强学生体质，培养学生坚强意志；“校园润美艺术节”、书法绘画大赛、音乐素养展演、舞蹈展示等艺术美育活动，引导孩子们发现美、欣赏美、创造美；学校结合端午节、国庆节、学雷锋活动日等节点开展丰富多彩的德育教育活动，弘扬中华民族传统文化和美德，培养孩子们的爱国主义情感，引导他们树立高尚的思想道德情操。

为促进学生全面发展，学校坚持立德树人，在严格落实国家课程、地方课程的基础上，逐步构建起“润泽”教育校本课程体系。学生课程（沉浸式了解学校、感受学校的文化魅力）、入学指导课程（树立规矩意识、熟悉管理制度）、家长课程（结合互联网+提升家长参与教育的水平）、全科阅读课程（特色校园读本）、节日课程（主题月活动）、安全专题课程、法治课程、个性化选课走班课程（综合实践活动）等多元化校本课程，为学生提供了丰富的学校特色课程资源，最大程度地满足了学生全面发展和个性成长的内在需求。

学校深入实施课堂改革，打造“活动化·探究式”课堂模式。学校立足地处乡镇、校舍资源丰富、学生人数较少的特点，将课堂教学改革与学校建设同步进行。学校结合师资和生源实际，制定关于深入推进课堂教学改革的实施方案及实施明细表，确立课堂教学观察要点，引领全体教师努力向课堂教学改革要质量。通过“青蓝结对”工程，开展党员和骨干教师示范课、青年教师汇报课、说课比赛、“涵润杯”课堂教学大比武等活动，逐步探索出“活动化·探究式”课堂教学模式，助力课堂教学改革的步伐，打造课堂教学的新高地。

学校通过日常巡查评比夯实常规之“常”，及时发现教学常规中存在的问题，提出解决方案，促使教学常规新常态的形成。建立科学的规章制度，细化工作标准，确立常规之“规”，要求全体教师德高为师，身正为范，言传身教以育人，以人格魅力感染学生，于春风化雨中润泽学生心灵，让学生潜移默化地涵养美德，成长为品学兼优的优秀学子。

乌敦套海镇中心小学努力为学生创造独特的校园文化和风景，进而实现美好的校园中，用心灵沟通心灵，用情感交融情感，用生命影响生命，让学校真正成为孩子们探索世界的学园、幸福生活的乐园、生命成长的精神家园。 (陈香梅)

用形象、声音和动作说话

佳作欣赏

突如其来的疫情

赤峰国际二中实验学校四年三班 郭兴歌

这是一篇课堂作文。四年级的小作者不但把事情讲得头头是道，而且还通过素材取舍，把故事讲得起伏跌宕。令人高兴的是一些读过此文的同学还提出了修改意见。经过修改的作人物更加真切、情节更加生动、文笔更加流畅。让我们一起来看看小作者是怎样讲述疫情突如其来时的状况，在家里引起的波澜又是怎样平息下去的。

今天本来是个平常的日子（“本来”一词一出现，和“平常的日子”组成了一个句子，明确地表明了小作者要讲一个不太平常的故事。）但现在因为一件事变得不平常了。（果然，是不平常的日子了。文章开头寥寥几句话，不但引领了全篇情节，也让读者增加了阅读的兴趣，简洁明了！）10月5日晚上，我和家人愉快地吃着晚饭。（司空见惯的家庭氛围是情节变化的必须准备，要讲不平常就先把平常讲得精彩些。就像一座高山，要想描绘其高，就一定要从地面写起。从半山腰写起，那就只能看到半座山的高度了。）假期要结束了，一切都要恢复正常了。（还在强调正常，这不是困笔，而是情节

骤然转变的必要铺叙。）爸爸正在计划着明天要加班，妈妈正在想，两个淘气包终于要上学了，我终于可以好好看书了。（除了一般性的交代，小作者又说了两件具体的事情，用以说明这平常的日子是多么令人渴望，又是多么难能可贵。）突然，（不要小看这“突然”两字，它是整篇文章情节的转折点，犹如晴空霹雳，让人读之不觉心中一凛。）手机“咚”了一声，（一个声音的描绘，在这里恰到好处。一派祥和宁静的气氛被这一声“咚”打破了，声音的表现力超过了所有文字的描绘，真有“于无声处听惊雷”的感觉。）妈妈拿起手机一看，（这是一个很自然的动作，但在小朋友们的讨论中，有人提出在这里要对妈妈进行一下形象描写就更好了，我们就来试试，看看结果。）（顿时表情就变了，眼睛瞪得老大，嘴也张成了“o”字形，刚刚吃饭时微微泛红的脸色也开始变白了。）她焦急地喊道：“坏了！坏了！”原来是当志愿者的二姑父在家庭群里发了一个满是警车和救护车的视频，里面是他急切的声音：“明天全员核酸！”（疫情又起的消息不是平铺直叙，而是用视频和语音传来，不但显得有声有色，而且还满含着感情色彩，大家应该多学学这种写作手法。）爸爸问是不是有新疫情了，妈妈说：“是的”。（这一句爸爸、妈妈的话有小朋友建议挪到“坏了、坏了”的句子上面，这样会显得情节更加顺畅；也有小朋友建议，这里再加上一句爸爸的表情描写就更好了，很有道理，喜欢动脑筋的小朋友可以试一试更改顺序，增加表情描写的效果。）爸爸、妈妈对看了一眼摇摇头说：“我们的希望破灭了”。（这一句显得有些突兀，有小朋友建议

在前面吃饭时，用闲谈的方式，说一下家里的计划，比如出游看美丽的秋景；比如去探望亲人；再比如去看期待已久的电影等等，你觉得呢。）这时爸爸清醒过来了，一跃而起，穿好衣服，（几个连续的动作，显示出了爸爸急切的心情，用动作说话，而不是直接说他焦急，体会一下，哪种效果更好。）说：“做核酸一定会配合静默管理，我们赶紧去超市多买点蔬菜吧，去抢菜啊！”（波澜已起，接着的就是在特殊日子里的特殊生活了，建议去“抢菜”这一个细节，表明了曾经有过的静默管理给人们留下的心理阴影，也呼应了前面平常的日子变得不平常了的说法。）妈妈“狡黠”一笑，胸有成竹地说：“不用了，我在手机上订菜，一样方便”。说着连饭都不吃了，放下筷子，马上拿起手机订菜。（连饭都不吃了，也是用动作来表现心里的紧张情绪。用动作、言谈、形象说话更加形象、生动、内涵丰富，在大多数时候，都比直白的叙述要好得多。）而我这时开心地想，这假期又要变长了，妈妈一买菜就会给我买零食。转念一想，这样又要上无聊的网课了，如果在学校上课同学们就都争着举手回答问题，课间还可以和同学们玩，那多有意思。（零食和网课，又是一个小小的转折。一个孩子的心思只能用孩子的思维方式去表现才真实可信，用孩子的思维，说孩子的话，是小学生作文的一个原则。）现在我希望突如其来的疫情快点过去，让我们的城市早日恢复往日的平静吧。（用美好的祝愿结尾，与开头那令人向往的“平常的日子”首尾呼应，使文章留有余味，好！）

(汤雷 点评)

红山区第九小学 学生美术作品

▼二年七班 吴尚凝



▲三年五班 刘馨媛



▲四年七班 许浩诚



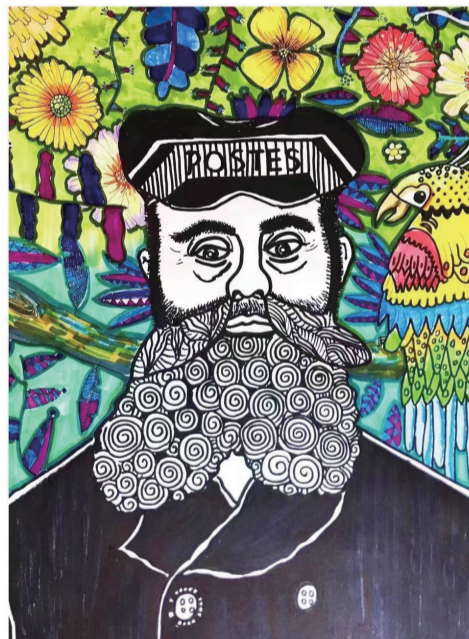
▲三年五班 徐楚轩



▲二年七班 陈威廉



▲二年二班 石益麟



▲三年五班 程子怡



▲四年七班 琪丽格尔