

# 毛泽东的尊师情怀



毛泽东和老师毛宇居

1950年9月,毛泽东在北京与“一师”同学周世钊谈话时说:“我没有正式进过大学,也没有到外国留过学。我读书最久的地方是湖南第一师范,我的知识,我的学问,是在一师奠定了基础。……一师是个好学校。”所以,毛泽东一直对“一师”老师尊重有加。同年12月29日,毛泽东饱含深情地为母校书写了“第一师范”的校名,并题写了“要做人民的先生,先做人民的学生”的校训。实际上,无论是求学时期、革命年代,还是在成为开国领袖后,毛泽东一直没有忘记老师的精心指点,时刻铭记着恩师的谆谆教诲,饱含着他与老师们的深情厚谊。

## 两次为徐特立老师祝寿

徐特立是毛泽东就读师范时期任教时间最长的教师之一。自1913年相识,毛泽东与徐特立浓浓的师生情、同志情、战友情,绵延赅续半个多世纪,长期传为佳话。他曾深情地说:“我在湖南一师求学时,最敬佩的两位老师,一位是杨怀中先生,一位是徐老。”

毛泽东曾在延安为徐特立两次祝寿。1937年2月1日,徐特立60岁生日这一天,正忙于制定抗日救国大计的毛泽东,写了一封情深意浓的长信,其中几句早已脍炙人口:“你是我二十年前的先生,你现在仍然是我的先生,你将来必定还是我的先生……”字里行间,充盈着一位学生对老师的敬重之情和挚爱之意。当晚,毛泽东就派人骑马涉过延河,将此信专程送到在延安的徐特立老师手中。这次祝寿,彰显了经过长征艰险跋涉后红军依然顽强的生命力,巧妙传达出中国共产党活跃于陕北的事实。

时隔10年后的1947年2月,毛泽东又在延安为徐特立老师举办了一次非同寻常的70岁生日祝寿活动。寿诞的头天晚上,毛泽东、朱德、周恩来等中央领导亲自到杨家岭徐老居住的窑洞去“暖寿”、吃“长寿面”。毛泽东特意做了一个寿糕,并在寿糕盒子上亲笔题写了“坚强的老战士”六个字。朱总司令高兴地现场题词:“当今一圣人”。祝寿大会那天,宣读了由毛泽东授意起草并审定

签发、以中共中央名义写给徐特立的一封信,高度评价了徐特立的革命精神和重大贡献,号召全党同志学习和发扬他的高尚品德和优良作风。

新中国成立之初的1950年春,中共中央在香山召开中央供给部干部会议,毛泽东搀扶着徐特立上主席台,并亲自为他泡茶、倒水。当徐老作完报告、全体人员起立退场时,他又端起徐老的杯子,将剩下的茶水一饮而尽。亲密无间的师生情谊,在此体现得淋漓尽致。

## 韶山冲与中南海的师生佳话

1959年6月25日,毛泽东回到阔别32年的故乡韶山,“喜看稻菽千重浪,遍地英雄下夕烟”,感慨万端!6月26日晚上,毛泽东专门宴请当年的塾师、老党员、赤卫队员、军烈属等,并合影留念。他将自己少年时代的私塾老师毛宇居安排在上座后,起身第一个举杯向老师敬酒。老人激动地连忙起身说:“主席敬酒,岂敢岂敢!”毛泽东边扶老师坐下边笑容满面地说:“敬老尊贤,应该应该!”宴会结束后,毛泽东生怕老师摔倒,让老师走小路中间,自己则走长满杂草的路边,边走边谈。

毛泽东还时常邀请自己青少年时代的老师到北京中南海家中做客。1950年9月21日,王季范应毛泽东之邀来到北京。王季范既是毛泽东的堂兄(九哥),也是他的学前老师、中学老师和“一师”老师,感情极为深厚。10月1日,王季范应邀登上了天安门城楼,参加了新中国诞生后第一个国庆观礼。10月27日上午,毛泽东在中南海丰泽园设宴招待王季范。一见面,毛泽东就大声喊道:“九哥,九哥,你来了!”据毛泽东的女儿李讷回忆,吃饭前,毛泽东曾拉着他的手对江青、毛岸青、李敏、李讷和工作人员说:“你们来认识认识,这是从老家来的稀客,是你们的表伯父,也是我的老师!”他还握着王季范的手,向大家介绍说:“这是我九哥,在我青少年时期,给我好多帮助。没有他,就没有我毛泽东。”一声“九哥”,催人泪下;一句“没有他,就没有我毛泽东”,感人至深!

## 尽心孝敬袁师母

1936年7月,毛泽东在延安同斯诺谈及“一师”老师时说:“多亏袁大胡子,今天我在必要时仍然能够写出一篇过得去的文言文。”这位“袁大胡子”,便是毛泽东“一师”的国文教员和习字教员袁吉六先生。他悉心指导毛泽东阅读《韩昌黎全集》和《昭明文选》,严格要求毛泽东改变文风、摒弃“康梁体”,终于使毛泽东精通了古文文体。对袁吉六先生,毛泽东一直心存感激。新中国成立后,当他得知袁老师已于1932年5月7日在隆回老家病逝,遗孀袁常贞年迈体衰、生活困难时,便于1950年10月托周世钊给袁常贞老人带去50万元(旧币)的生活费。1951年4月,毛泽东派人从湖南新化接袁师母进京,又请人专门照顾,在北京住了两个多月。袁师母一到北京,毛泽东就请他的保健医生为师母检查身体;请北京最好的缝纫师傅,为师母做衣服;请北京最好的制鞋师傅,为师母做鞋。期间,毛泽东曾3次与师母单独会面,并设家宴招待;还亲自为老人划浆,泛

游中南海;亲自搀扶老人,参观故宫;又请袁先生在京的生前好友王季范、徐特立等陪同老人,游览长城、颐和园等名胜古迹。临别时,毛泽东送师母“零用”钱300万元(旧币);两大皮箱“薄礼”,其中有毛呢衣服、床上被盖等生活用品20多件。

1963年,袁师母患结石病住院,毛泽东得知后,委托周世钊专程到医院看望,并捎去了他的400元“营养费”。以后,毛泽东经常给袁师母寄钱寄物,接济她的生活。因此,袁师母在毛泽东的关照下,晚年生活十分幸福,直至1970年3月15日去世,享年88岁。

毛泽东对袁师母的敬重和照顾,前后达20年,使袁师母本人及其亲友和乡亲们深为感动。当年还流传着这样一首民谣:“娘疼崽,长流水;崽疼娘,扁担长。世上哪个亲生崽啊,有毛主席这么疼师娘!”

## 以德报怨敬张干

毛泽东不仅对当年教育、指导、呵护过自己的老师敬爱有加、关怀备至,就是对当年没有善待自己甚至处分过自己的张干老师,也同样予以尊重和帮助。据载,毛泽东就读湖南省立第一师范学校时,张干担任该校校长兼数学老师。1915年6月,学校颁布了一项新规定:“从下学期开始,学生每人每月须交纳10元学杂费。”这引起了全校学生的强烈不满。毛泽东愤慨地写了一份言辞犀利、切中校弊的《驱张宣言》,组织同学连夜油印了千余份在校内张贴、散发,很快惊动了省府要员,引起社会各界广泛关注。

当张干得知起草宣言、带头“闹事”的人是二年级学生毛泽东时,恼羞成怒,决定立即挂牌开除以毛泽东为首的17名“闹事”学生。后因多名教师仗义执言、据理力争,张干才收回成命,但仍然给了毛泽东“记大过处分”。

新中国成立后,张干一直惴惴不安、惶恐不已,特别担心毛泽东会报复他。但实际上,毛泽东豁达大度,不仅不计前嫌,而且对他这位母校老师关怀备至。1952年9月26日上午,毛泽东在丰泽园家中宴请应邀来京的张干、罗元鲲、李漱清、邹普勋4位师友。席间,毛泽东亲自为4位师友夹菜,又一个一个地敬酒。饭后,毛泽东陪同4位师友参观中南海、看电影。毛泽东还用自己的稿费,为他们每人买了一套被盖、褥子、布毯、毛呢服、牙刷等生活用品。心怀愧疚的张干在这天的日记中写道:“毛主席优待我们,可谓极矣。我们对革命无所贡献,而受优待,心甚惭愧!”

1952年11月8日,毛泽东邀请张干等4位师友来到中南海瀛台,合影留念。晚上,再次请他们吃饭、看电影。11月12日,张干行将启程南归时,毛泽东又派人给他送来零用钱100万元(旧币)、一套衣服和一件呢大衣,并特地给他捎来鹿茸精1瓶,嘱咐每日服2次,每次于饭前20分钟服20滴。作为开国领袖,毛泽东对老师如此耐心细致、实在令人感动。对于毛泽东以德报怨的博大胸怀和高尚情操,张干感激涕零,逢人便说,毛泽东真是“天高地厚”“胸与为怀”,“此生此世,不知如何报答!”

(据《联合日报》)

# 古今教师的敬称



先生——最历史悠久的尊称。此称谓已流传了几千年,这是人民群众对教书者的敬称,充分体现了中华民族古老的尊师传统和优良美德。

人类灵魂工程师——最富哲理的称谓。原是斯大林对作家的称谓,后来被教育家加里宁引用到教育界,从此“人类灵魂工程师”成为老师特定的称谓,不仅定义准确,而且是对教师这一职业的深刻理解和高度评价。

园丁——最质朴无华的褒称。“园丁”是指从事园艺的工人,把老师培养学生比作园丁栽培花木,是最质朴、最形象、最富有诗意的比喻。

春蚕——最纯挚的称谓。唐代大诗人李商隐的诗句“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”,把春蚕的执着、坚贞、奉献精神表现到极致。人们赞美教师就像春蚕一样“吐尽心中万缕丝,奉献人生无限爱,默默无闻无所图,织就锦绣暖人间”。

蜡烛——最温馨动人的称谓。源于唐代诗人李商隐的“蜡炬成灰泪始干”名句。人们歌颂蜡烛,是因蜡烛默默燃烧自己,用光照亮别人,直至将自己燃尽。老师把自己的知识传授给学生,用智慧和品格之光给学生照亮前进的航程,这种用蜡烛的无私奉献精神比喻人民教师,是最生动的写照。

春雨——最生动形象的默称。把老师比作“春雨”,把学生比作“春苗”,老师如春雨播洒的爱去滋润学生的心田,用丰富的知识去开启学生的智慧,用优秀的人格去培育学生的品德,用无私的奉献去熏陶学生的心灵。

人梯——最高评价的专称。“人梯”是为别人的成功而做出自我牺牲、无私奉献的人,人们把教师称作“人梯”,是因为他们拥有不图名、不图利、不图回报的优秀品质和精神。

## 从政治挂帅到人性追问

# 中小学语文教材60年变迁

语文课本是对时代变迁作出迅速反应的重要载体之一,审视母语教育的课本,也即是回顾近百年来社会价值的快速变迁,重读整个民族生存状态的投影。除了简单的识字课本外,在中国封建时代,基本上没有一本真正的母语教材。识字、习字外,儒家经典基本上就充当着母语教材的角色。

1949年秋,新中国第一批小学生使用的语文教材是以叶圣陶等人主编的解放区“国语课本”为基础的修订本。这套临时课本里的课文都是白话文,不分单元,只有简单的注解和问答式的习题。1950年12月,新组建的人民教育出版社着手编辑出版新中国首套正式语文教材。这套教材遵循着“听说读写四项并重”的教学原则,但限于当时的条件,教材存在着总体分量太轻、语文训练和语文知识重视不够、各类文章混编、缺乏科学性等问题。针对语



复兴国语教科书



建国初期时语文课本



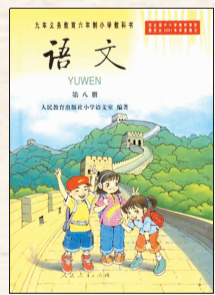
60年代语文课本



70年代语文课本



80年代语文课本



新世纪语文课本

文教学不够重视语言因素和文学因素的现象,在叶圣陶的倡导下,1956年,“语文”课被一分为二——分为语言部分和文学部分,进行分科教学。这年出版的汉语和文学教材,即《初级中学汉语课本》和《初级中学文学课本》。这两套教材建立了比较完整的汉语与文学教学体系,是新中国语文教材建设的一个亮点。

在人民教育出版社1958年编辑出版的初中语文课本中,和鲁迅同期的名家几乎“集体蒸发”,取而代之的是歌颂运动的作品。这一时期,有的地方甚至把语文、政治、历史合并在一起,取名“政文课”;有的地方将政治、语文、音乐、美术合在一起,称“革命文艺课”。课本中大量具有时代痕迹的文章。

1978年的语文课本吸取了国际中小学课程改革的经验,进行了教学内容的现代化改革。1978年至1980年,国家草拟和修订了中小学语文教学大纲,这之后的中小学语文教材,真正的范文逐渐增多,特别是古典诗文的比例加大。反映现代意识、具有时代感的课文逐步增加,违背现代意识的文章被剔除或更改。

到了80年代后期,中小学语文教材选编者的思想更为解放,一些描写西方近代科学家、思想家或艺术家的作品以及一些科普文章,还有蕴含可持续发展、环境保护等先进观念的课文开始增多。比如1998年人教版小学语文课本中的阅读课文《一个小村庄的故事》就通过课文传递给孩子们爱护大自然、保持生态平衡的道理。

2000年,《九年义务教育全日制小学语文教学大纲》再次修订出版,新的语文课本使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育,努力开拓学生的视野,注意培养创新精神,发展健康个性,逐步形成健全人格。新世纪之初的课改放开了教材的编纂,使语文教材迅速从人民教育出版社“一统天下”发展为各地版本“群雄并举”,一个城市的不同区域甚至可以使用不同的版本。

(据《光明日报》)



德州市市区国税局局长 刘卫东 德州市德城区安全生产监督管理局局长 柴金虎 德州市人民医院院长 程吉东 山东联兴建设集团董事长 车长利 德州市立医院院长 段立新 宝丽洁物业管理有限  
德州市地税局德城分局局长 门贵斌 德州市德城区食品药品监督管理局局长 焦振东 德州信息工程学校校长 李金梅 德州通源集团董事长 夏福泉 德州联合医院院长 许建东 公司董事长 焦文玉