

开展“两学一做”学习教育 建设强富美高新大丰

学习教育内容

什么是“两学一做”学习教育

学

党章党规

学习党的历史,逐条逐句通读党章,明确基本标准、树立行为规范等

认真学习《准则》和《条例》等党内法规等

学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想

学

系列讲话

学习以习近平同志为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略

讲

政治

有

信念

讲

规矩

有

纪律

讲

道德

有

品行

讲

奉献

有

作为

合格党员

学习教育总体要求

基础在学,关键在做,实现4个“进一步”

进一步

坚定理想信念,提高党性觉悟

进一步

增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识,坚定正确政治方向

进一步

树立清风正气,严守政治纪律政治规矩

进一步

强化宗旨观念,勇于担当作为,在生产、工作、学习和社会生活中起先锋模范作用

增强针对性,着力解决5个问题

着力解决

一些党员理想信念模糊动摇的问题

着力解决

一些党员党的意识和党员意识淡化的问题

着力解决

一些党员宗旨观念淡薄的问题

着力解决

一些党员精神不振的问题

着力解决

一些党员道德行为不端的问题

做到“5个坚持”

坚持

正面教育为主,用科学理论武装头脑

坚持

学用结合,知行合一

坚持

问题导向,注重实效

坚持

领导带头,以上率下

坚持

从实际出发,分类指导

学习教育对象及目的

“两学一做”学习教育对象是谁

面向

全体党员

“两学一做”学习教育是面向全体党员深化党内教育的重要实践,是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措

为什么要开展“两学一做”

为深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,

推动全面从严治党向基层延伸,

巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果,

进一步解决队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题,

保持和发展党的先进性和纯洁性

推动党内教育

“关键少数”

集中性教育

拓展

延伸

广大党员

经常性教育

学习教育主要原则

突出五个注重

- 注重日常教育
- 注重自我净化
- 注重以知促行
- 注重领导带头
- 注重制度保证

坚持问题导向

普通党员“五查摆五强化”

查摆信仰信念是否动摇,强化政治定力

查摆纪律规矩是否松弛,强化党的意识

查摆宗旨意识是否淡薄,强化群众观念

查摆精神状态是否懈怠,强化担当精神

查摆德行表现是否缺失,强化道德修养

县处级以上党员领导干部“七查摆七强化”

在认真落实普通党员“五查摆五强化”要求的基础上

查摆新发展理念是否树立和落实,强化践行新发展理念的思想行为自觉

查摆落实管党治党责任是否不力不严,强化全面从严治党责任

学习教育方式举措

围绕专题学习讨论

——个人自学与集中学习结合,开展三个大讨论——

围绕“新时期共产党员思想行为规范”开展大讨论;

围绕“学习系列讲话、强化‘四个意识’”开展大讨论;

围绕“做‘四讲四有’合格党员”等专题开展大讨论。

学习讨论要做到“5个能否”

能

否

坚守共产党人信仰信念宗旨

能

否

正确处理公与私、义与利、个人与组织、个人与群众的关系

能

否

努力追求高尚道德、带头践行社会主义核心价值观、保持积极健康生活方式

能

否

自觉做到党规党纪面前知敬畏守规矩

能

否

保持良好精神状态、积极为党的事业担当作为

开展民主评议党员

个人自评

党员互评

民主测评

组织评定

立足岗位作贡献

亮身份、强服务、树形象

针对不同群体党员实际情况,提出党员发挥作用的具体要求



村(社区)党员“三带”

带头创业、带民致富、带领发展



国有企业和非公有制企业、社会组织党员“双创双争”

“创红旗班级、创工人先锋,争当岗位能手、争当发展标兵”



窗口单位和服务行业党员“三提升”

提升服务态度、提升服务质量、提升服务效能



机关事业单位党员“三走进三服务”

走进农村、走进社区、走进企业,服务基层、服务群众、服务发展



学校教师党员“两好三满意”

教学业绩好、师风师德好,让学生满意、家长满意、社会满意



医院医生党员“三好一满意”

服务好、质量好、医德好,群众满意