

阳光体育,托起学生的明天



大丰区第七届中小学阳光体育艺术节



“阳光体育一小时,健康成长一辈子”,怎样吸引广大青少年学生走向操场、走进大自然、走到阳光下,积极参加体育锻炼,这已成为大丰教育研究的一个新课题。近年来,多姿多彩的运动项目,异彩纷呈的运动游戏,独特亮眼的运动模式掀起了我区阳光体育运动热潮。

探究体育课程,让学生获得生动的发展。大丰体育着力打造富有活力的体育课程教学。为此,从强化体育教师队伍做起,做优体育学科课程。每年新分配的师范毕业生优先考虑招录体育新教师,组织高层次的培训优先落实特色型体育教师……经过几年的努力,体育骨干教师队伍逐步壮大。同时拓展体艺“2+1”项目,做亮体育学科课程,全区95%以上中小学生对体艺“2+1”的要求。

挖掘传统运动,为学生找到游戏的新宠。大丰体育不仅优化了体育竞技的各项形式,更多的是把传统的、民间的、学生喜闻乐见的体育元素融进了体育课程,增强了体育活动的趣味性和地域色彩,形成了“校校有品牌、班班有特色、人人有项目”的体育校本特色。裕华小学的竹竿舞轻快活泼,让孩子们成为运动场上的小音符;飞达路中学的校园华尔兹旋律优美,仿佛让人走进了一所艺术殿堂……

创新运动特色,帮学生找到适合的项目。在特色发展的道路上,大丰教育人有思想,有作为,从“一校一品”逐步走向“一校多品”。落实到体育教育上,就是让每个孩子都能找到适合自己的项目,并得到充分的发展。11月3日,大丰区第七届中小学阳光体育艺术节拉开帷幕。艺术节期间,陆续开展全区田径运动会、高中排球赛、中小学乒乓球赛、“行知剧场礼仪”汇演、“权健”杯学生足球联赛、师生书画赛等活动,有机地将体育与艺术融合在一起。

阳光下、微风里,跑道上、草地间,振奋的跑操声、欢快的韵律舞蹈、整齐的击剑操、热闹的游戏运动……学生们或生龙活虎,或热情奔放。大丰教育因“阳光运动”正光芒四射,以昂扬的姿态书写着澎湃的明天。

金丰路初中:树立健康理念 享受运动快乐

为贯彻落实国务院关于开展阳光体育精神,切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平,以此促进学校校风、学风更加健康和谐地发展,该校在阳光体育活动中开展了扎实有效的工作:

学校认真执行课程计划,真正做到了开齐、开足、开好每周的三节体育课,确保全体师生每天体育活动不少于一小时。同时,精心设计安排大课间活动,突出特色。利用大课间开展全校三个年级广播操比赛训练,每天打分。下午第三节课

下,各年级各班组织课外活动兴趣小组,如踢毽子、羽毛球、跳绳和乒乓球等。在七、八年级专门开设足球课,各班有足球兴趣小组,学校有专门的足球队。活动过程中,教师主动配合做好学生的运动辅导及安全监护,确保每天的锻炼安全、有序、高效。



学校每年举办至少一次阳光体育节,阳光体育节活动做到人人有活动器材,个个都有两个以上特色项目,参加各类竞赛率80%以上。为使阳光体育活动科学有序地进行,该校按照教育局的要求,结合学校实际情况,推行阳光体育主题月活动,如冬季阳光长跑、冬

季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动,提高了锻炼质量,同时也培养了学生的集体主义观念,提高了学生的合作能力。

阳光体育活动磨练了同学们的意志品质,培养了他们优良的锻炼习惯,有效提高同学身体素质,形成浓郁的校园体育锻炼氛围和师生全员参与的体育锻炼热潮,营造出了一个生机勃勃、健康向上的和谐校园。

城东实验小学:追梦足球 做更好的自己



近年来,区城东实验小学以足球为抓手,积极推进学校阳光体育运动,形成了特色鲜明的校园文化,2015年被国家教育部命名为全国首批“校园足球特色学校”。

该校充分挖掘和提炼“健康、快乐”的足球文化,将之升华为足球精神,努力探索足球活动、足球社团良好运行机制,以足球为载体,把学校

创建成苏北地区培养青少年足球人才的重要基地和江苏省有相当知名度的现代化特色学校。该校制订了《大丰区城东实验小学足球规划(2015-2019)》,提出了五年规划目标,形成了科学良性的足球发展机制。

该校提出了足球教学“十个一”的要求:每人一球、每生一本、每班一队、每室一角、每日一播、每周一课、每月一赛、每期一评、每年一节、每年一考。学校将足球教学纳入课程进行教学,根据学生的年龄和生理特点,组织学生学运球、传球、颠球、带球、顶球、射门等基本技能,将足球基本技术融入体育游戏教学之中,提高学生参与足球活动的兴趣。在足球课中,该校要求教师不仅要培养学生的足球运动技

能,还要对学生进行礼仪和足球相关知识的教育,让德育教育贯穿于足球运动技术训练之中,从而培养学生的团队精神、合作能力。

两年来,该校借发展足球运动的契机,提炼足球文化与足球精神,推动了学校各项工作全面发展。学校先后十多次受到省、市、区表彰,社会美誉度、家长满意度不断提升,“尚德”“和雅”的校风逐步形成。



大丰高级中学:我运动 我健康 我快乐



多年来,大丰高级中学积极实施国家每天1小时阳光体育运动的政策,开展“我运动、我健康、我快乐”为主题的阳光体育运动,让广大学生走向操场、走进大自然、走到阳光下,参加体育锻炼,身体素质和健康水平得到显著提升。

学校利用班会、广播、橱窗、黑板报等阵地,大力宣传每天1小时阳光体育运动,营造全面开展群众性体育活动的氛围。严格执行国家课程标准,保质保量上好体育课。同时,通过开展小型多样的体育活动以及时

尚运动,提高学生参加体育运动的兴趣,推进1小时阳光体育运动的开展。春学期,开展新生广播操比赛,展示军训成果;开展跳绳、踢毽子比赛,让学生体验“绳采飞扬,‘毽’步如飞”的乐趣;利用清明节扫墓的契机,让学生“越野”,走进大自然。秋学期,学校开展例行的女生排球

赛,和男子篮球赛,为期两天的运动会成为学生释放青春激情的盛会。冬季呼喊口号跑操也成为一大亮点,冬季长跑比赛,让学生在运动的快乐中迎接新年,拥抱新年。

在盐城市四星高中乒乓球比赛中,学校男队连



刘庄小学:传承空竹文化 丰富校园生活



近年来,刘庄小学严格贯彻教育部《切实保证中小学生对每天一小时校园体育活动的规定》等文件精神,大力开展阳光体育活动,切实提高学生体质健康水平。

在创建体育特色项目方面,经过论证,该校开展了民间传统体育特色项目——抖空竹,取得了良好的社会

效益。2011年11月1日,该校空竹表演队参加了大丰市第二届阳光体育节的开幕式展示。2016年盐城市百姓春晚上,该校编排的“空竹神韵”荣获一等奖。全校接受了多批次的省、市、县领导来现场观摩抖空竹展示。学生抖空竹带动了社会人士、家庭成员对抖空竹的兴趣,如今,无论大课间、小课间、庭院里、社区、处处都能见到人们抖空竹的身影,男女老少,遍布刘庄城乡。开展抖空竹特色体育活动,有效促进了学生身心健康,增进了人际交往,丰富了校园文化生活,开阔了学生视野,提高了学习效率,增强了凝聚力,提升了



整体素质,充实了家庭体育和社区体育。

在空竹文化的引领下,学校的体育竞赛活动取得了优异成绩,学生乒乓球比赛连续四年获得大丰区乡镇组团体冠军、单打冠军。该校将在已取得成效的基础上,努力提升质量,再上新台阶,争当农村体育排头兵。

三龙小学:趣味体育 乐享成长



为全面实施素质教育,丰富校园体育文化生活,营造积极向上的学风,三龙小学开展“以发展体能为主体,突出趣味竞技性”的大课间活动,使学生真正体会到“我运动、我快乐、我健康”。

“重趣味,享成长”的体育理念。为了孩子们的健康成长,让他们的童年多些色彩,多点趣味,该校为孩子们精心准备了安全便利的活动场地、丰富多彩的活动项目和品种繁多的活动器材。格子房、

跳皮筋、跳跳球、袋鼠跳、呼拉圈、呼拉球等活动一下课就能玩。伴着律动的儿童歌曲或是时尚的流行音乐,孩子们的每一个课间都能活动一下肢体,愉悦一下身心。

“每一个,每一天”的不懈坚持。学校要求每一个学生、每一位教师,每天上午和下午两个大课间必须走出教室和办公室,到阳光下,走进操场享受运动的乐趣。学校还将安全疏散演练巧妙融入大课间活动。经过几年的坚持,全体师生养成了习惯,运动已经成为每一个人每一天的必须。

“承传统,亮特色”的无限精彩。篮球是该校的传统项目,学校的男、女篮球队都曾获得过大丰区农村小学篮球比赛的冠军。为了

让这个传统项目发扬光大,该校把篮球训练有机地融入了每天的大课间活动中,学生的球感就在这一天天不间断的“玩耍”中培养起来了。同时,要求班主任根据学生的兴趣爱好确定班级的特色项目,努力让每个班都成为冠军,让每个学生都成为冠军。



大丰区职业技术教育中心:让学生快乐健康成长



该校坚持全面贯彻党的教育方针,坚持以“健康第一”为指导思想;把体育教学工作放在应有的位置;以构建“和谐校园,让学生快乐健康成长”为教育宗旨,全面地推动学校的体育教育改革工作发展。

学校共有12名在职体育教师,大多具有本科以上学历,结构合理,能够满足学校体育教学工作的需要,校

领导经常深入体育组,关心他们的工作生活,帮助他们解决困难,充分调动体育教师的积极性;教师自身也积极进取,爱岗敬业,学校教务处把日常体育工作纳入体育教师工作量,教师常年工作两操管理及课外活动的管理工作。

学校开足开好体育课和课外活动课,重视学生体质检测工作,每年按时完成监测学生体质测试和数据上报工作。平时学校重视学生“两操”管理,体育工作坚持普及与竞技相结合,体育兴趣小组的辅导老师常年坚持,全校体育教师团结协作,互帮互学,学校常年开展学生的体育训练,正常举行学校田径运动会,促进学生加强体育锻炼,增强体质。

校常年坚持群众性体育活动,提出“每天锻炼一小时,健康生活每一天,幸福生活一辈子”的号召,鼓励师生积极参加各种体育锻炼,如每年一度的秋季田径运动会、师生文艺演出、教工球类比赛活动等,锻炼了师生身体,活跃了学校气氛。同时,学校积极响应全民健身运动的号召,实施了体育场所向社区的开放。

