



5月20日-6月20日  
是全国第六个学前教育宣传月,为了营造儿童成长的良好环境,促进幼儿身心健康发展。全区各幼儿园在学前教育宣传月前组织了丰富多彩的主题宣传活动,通过寓教于乐的方式,用游戏点亮快乐童年,让幼儿在快乐的游戏学习和成长。现汲取我区四所幼儿园开展的游戏活动以飨读者,让全社会共同关心儿童的成长。

# 游戏——点亮快乐童年



走进大自然,快乐游戏



区角游戏活动



功能室游戏活动



家长认可、参与、支持

## 城东实验幼儿园:

### 漫步游戏之旅 点亮快乐童年

#### ——“学前教育宣传月”活动花絮

游戏——点亮快乐童年,借着“学前教育宣传月”这股清新的主题风,城东实验幼儿园以游戏为基本活动形式,让幼儿自由、自主、自觉地开展游戏,释放天真展现自我。

#### 游戏创设、点亮快乐之门

城东实验幼儿园结合幼儿的年龄特点和动作发展,从幼儿的兴趣点出发,精心设计新颖多变的的游戏活动。

班级区角、走道、功能室、公共场所等结合园所海洋文化特色,开展形式多样,新奇有趣的的游戏活动。让幼儿在自由、自主的环境中快乐游戏。点亮幼儿心中的快乐之门。

#### 游戏开展、点亮快乐之旅

快乐游戏,倾听笑语。让幼儿在游戏中获得身心愉悦,激发爱探索、爱思考、爱创造的潜能。同时在游戏中学会交往与合作,尽情表达自己的想法与感受。点亮幼儿的快乐之旅。

#### 游戏目的、点亮快乐童年

童年不一样,游戏来点亮。家长了解,参与让我们的童年更精彩更快乐。园报、家长宣传册对宣传月内容的刊登与发放;幼儿园公众号、网站对宣传月实时内容的发布与更新,将活动的目的及意义更深远。点亮幼儿的快乐童年。

童年是快乐的,童年的游戏流淌着孩子们的欢声笑语。大丰区城东实验幼儿园立足游戏根本,信任、解放儿童,还孩子快乐生活,点亮孩子快乐童年。



瞧!孩子们正在创作大丰港熊猫园



瞧!看口型、猜名字的点名环节,孩子们多喜欢!



孩子们在观察农作物的秘密

## 大丰港实验幼儿园:

### 天性还孩子 游戏亮童年

#### ——围绕港口特色开展游戏活动

大丰港实验幼儿园位于海港新城内,地域的优势让该园能充分挖掘和利用港口蕴藏的教育资源,把开展游戏活动巧妙渗透于园内环境创设、一日活动环节、主题特色活动和园本专题研讨这四大板块中。

#### 环境创设自主化

该园倡导把创设环境的权利还给孩子。从环境创设的设计方案——搜集材料——动手操作——发现问题——合作解决各个环节,教师都要先和孩子们商量,听取他们的想法。

#### 一日活动游戏化

一日活动中以游戏为主要组织形式。注重幼儿的亲身体验,生活活动中尊重幼儿的自主性和愉悦感,区域游戏、户外活动中让幼儿自选内容、自主游戏,让一日生活变成孩子们真实鲜活的游戏体验。

#### 主题活动特色化

延展活动空间,开展特色鲜明的主题游戏活动。带着孩子们走出活动室,走进田野。种花生、打菜籽、收麦子、剥蚕豆,让孩子们真真切切了解许多农作物的秘密。

带着孩子走出幼儿园,走入社区、田野。喂白鸽、拔茅草、采芦苇,让孩子们体会港口的美和与众不同,产生热爱港城的美好情感。

#### 园本教研多样化

该园以培养教师的游戏精神为主题,激活有效的专题教研机制。组织“玩”游戏专题研讨,让教师玩起来,教研变得轻松自由;开展“乐”游戏专题研讨,让教师动起来,教研变得温馨愉悦;关注“看”游戏专题研讨,让教师说起来,教研变得真实有效。

## 大丰区实验幼儿园:

### 读绘本 玩游戏

#### ——在阅读中认识世界,在游戏中感受成长

每个人回忆起童年生活,记忆最深的就是玩游戏,游戏就像星星之火,可以燃烧整个童年。今年的“全国学前教育宣传月”主题是:游戏——点亮快乐童年。大丰区实验幼儿园结合本园的“快乐阅读”特色教育,本着“以绘本推进游戏,以游戏激发阅读兴趣”的宗旨,开展了“读绘本、玩游戏”的活动。

#### 书香宝宝画世界

走进区实验幼儿园,映入眼帘的是中心路一侧五彩斑斓的小土坡,那里是孩子们的涂鸦区。爱涂爱画是孩子们的乐趣之一,每次读完一个绘本故事,孩子们都喜欢可以天马行空的创作自己眼中的世界,而且已经不满足于在自己的绘本上作画。于是幼儿园便在室外空旷的小土坡以及室内各个角落,开辟出一个个涂鸦区,可以运用各种绘画和手工形式,满足孩子们所有涂鸦愿望,墙上、桌上、水缸上、自行车上,装饰瓶子、刷子等等。

#### 一起玩绘本游戏

区实验幼儿园在“快乐阅读”特色课程教育中不断挖掘绘本元素,开展多元化绘本游戏活动,如“小小故事大王”“亲子制作绘本”“情景剧表演”等,让孩子在游戏中感悟阅读,在阅读中体验游戏的快乐。

游戏无处不在,区实验幼儿园把书香藏在每一个会说话的角落,藏在每一个快乐游戏中,任孩子们遨游其中,用快乐填满整个童年。



涂鸦区



玩轮胎



玩玉米



知青农场社会实践



和家长做绘本游戏

节目表演

组稿:朱梅影

## 大丰区幼儿园:

### 让游戏点亮孩子 快乐的童年

#### ——利用地方教育资源 构建园本特色游戏

大丰区幼儿园深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》精神,树立科学的教育理念,利用丰富的地方教育资源开展形式多样的游戏活动,全面促进幼儿身心健康健康发展。

#### 游戏自由一破界

区幼儿园努力把孩子的生活空间全部开放给他们,让幼儿跨班、跨年游戏,带幼儿走入自然,走进社区。春天游览荷花海,夏天走进芦苇荡,秋天采摘柿子,冬天观察麋鹿……让孩子在亲近自然、接触社会的过程中逐步认识世界,释放天性,发展个性。

#### 游戏行为一破规

游戏中,该园打破过去教师主导游戏的常规模式,改由幼儿自主协商讨论“玩什么、和谁玩、怎么玩”,并不断生成新游戏。教师及时捕捉生长点,积极回应支持幼儿,让幼儿在有限的游戏中,创造出无限的玩法,形成各具地方特色的班本课程,如小班《“莓”开眼笑》、中班《又见梨花开》、大班《黄瓜变变变》等。

#### 游戏能力一破茧

在教育教学中,按照季节顺序,贴近大丰本地的生活习俗开发富有地方特色的游戏,如:扎稻草人、百变丝瓜囊、玩轮胎等等。幼儿在游戏中的合作、学会沟通、学会审美、学会创造,逐渐养成自信、大方、乐观、勇敢、宽容的学习品质,游戏能力获得全面提升。

游戏是孩子的基本活动,大丰区幼儿园将跟随课程游戏化改革的进程,用儿童喜欢的方式,构建园本化的游戏课程。努力让幼儿在多样化、完整化的课程中获得富有创造性的发展,让游戏点亮孩子快乐的童年!