

用爱、用心，托起明天的太阳

——记云林中心幼儿园老师汤晓芬

本报通讯员 袁军辉

“老师，我的鞋带散了”汤晓芬马上蹲下来为孩子系好鞋带。

“老师，我的发夹掉了”汤晓芬又在翻棉被、趴床底为孩子找发夹。

……

一日活动中，她时刻关注着孩子的状态，热了帮孩子及时脱衣，冷了又马上提醒孩子穿好，避免着凉。

午餐时，看到有的孩子喜欢吃的就多吃点，不喜欢吃的就不吃，于是就采取有趣的教学方法来进行教育，纠正他们挑食的坏习惯。

有几个调皮的孩子特别喜欢趁着盥洗时间去玩水，她总是看在眼里急在心里，每次需要不断提醒，让孩子离开水龙头，就怕他们玩水把衣服袖口弄湿了……

这些就是云林中心幼儿园汤晓芬老师的一日教学生活，虽

然琐碎平凡，但汤晓芬觉得无怨无悔，她愿意把更多的时间、更多的爱给身边的孩子。她清楚地知道，理解孩子是走进他们童心世界的基础，也只有这样才能用自己的爱留住孩子们的心。

孩子是需要爱的。小班孩子刚入园时，为了教他们学会一个跟着一个走，经常会让他们拉着前一个孩子的衣服，在老师的带领下慢慢地走。每次排队的时候，孩子们一个个争先恐后地抢占第一，一开始汤晓芬对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头。直到有一天，年龄偏小而又不爱说话的宁宁再一次被挤到后面，用一双期盼而又委屈的泪眼看着汤晓芬，她于是蹲下来把宁宁抱在怀里：“不站第一也没关系，大家都是火车厢，我们的火车才能很长很长。”可宁宁低头说了一句：“老师，我想和你牵手……”当时，汤

晓芬的心被震动了，一把牵起孩子的小手，内心很有感触，其实每个孩子都是需要爱的。

孩子是懂得爱的。记得一次《毕业献词》的语言活动，当汤晓芬引导孩子欣赏理解后，声情并茂地朗诵着：“再见了老师，再见了幼儿园……”只见涵涵表情呆呆的，撅着小嘴眼泪汪汪地注视着她，汤晓芬走上前去询问：“涵涵，你哪里不舒服呀？”只见他眨一眨眼，两颗豆大的泪珠从他脸颊上掉了下来，嘟着小嘴不高兴地说：“汤老师，马上要上小学了，就不能来幼儿园了，就不能和你在一起了，我心里很难过。”此时汤晓芬的眼睛也湿润了，多么懂事的孩子，多么动人的画面，三年相处，孩子和她建立的深厚感情，让她倍感欣慰。

特别的爱给特别的你。阳阳是班级里一个特殊的幼儿，由于他的父母智商都比正常人

稍低一些，因此阳阳就显得有些与众不同了，中班的孩子有5、6岁了，但是他的智力和行为表现却只有两岁左右，语言表达能力也很弱，只能发出咿咿呀呀的声音，平时很少与人交往，经常傻乎乎地看着你，不能自己吃饭，经常把大小便弄在身上。他从小由奶奶照顾，但祸不单行，一场车祸夺去了奶奶的生命。由于奶奶的去世，妈妈又不能像正常妈妈一样给予他关爱和照顾，因此每天早晨，他总会哭着由妈妈拉扯着走来，当看到汤晓芬时，就会张开双臂迫切地去靠近。在他眼里，老师的爱胜于妈妈的爱，只要给他一个微笑、一次牵手、一个拥抱，他就会停止哭声，平静下来。对于这样一个特殊的孩子，作为教师的汤晓芬，经常主动与他交谈，教他学说话；当他不会吃饭时，总是手把手地教他拿勺子，鼓励他自己

吃；当他裤子上不小心沾上大小便时，总是耐心地帮他换洗。除此之外，她还带动班里所有的孩子都来关爱他，不歧视他，让他感受到大家对他的爱。汤晓芬常常对小朋友说：“阳阳是我们的小弟弟，他还小，有些事他还不会做，我们要像哥哥姐姐一样关心他、帮助他。”经过大家的努力，阳阳慢慢地变了，变得“懂事”了：会自己上厕所，自己穿鞋子，能自己动手把碗里的饭菜吃干净，尽管桌子上残留着白米饭，菜叶子，但是他的成长汤晓芬看到了，也愿意相信，阳阳能做得更好。

汤晓芬就是这样一名普通的幼儿教师，有的不只是平凡，也不只是繁琐，还有她对孩子们的爱，孩子们对她的爱！她坚信爱永远是教育的主旋律，只有用爱耕耘，用心呵护，才能真正托起明天的太阳！

翱翔在教育碧海上的一只快乐海燕

——记运河中心校教师吴海燕

本报记者 李傲辰

每次见到她总让人打从心底感到快乐，她美丽的脸庞上时刻都洋溢着笑容，那极具感染力的笑容就如快乐自由的海燕，由内向外传递出单纯的喜悦和幸福，感染着她身边的每一个人，她就是运河中心校老师吴海燕。

提到吴海燕，运河中心校的校长蒋永键给出的评价是：“一个勤奋尽责的行政人员，一位认真负责的老师。”

作为学校的行政管理人员，吴海燕可以说是尽职尽责的。她身兼数职从不抱怨，副校长、办公室主任……平时事务的繁忙和琐碎是可想而知的，看看她一天的工作时间表，几乎是天天满额，别人午休时，她在写各种汇报材料；别人下班时，她在填写各种申请表；别人进入梦乡时，她仍在整理各类文件资料……

就这样她从2012年一直做到



了今天。

有付出自然就会有回报，这是一个守恒定理。近几年来，吴海燕先后被评为了“丹阳市考核三等奖”“丹阳市十佳辅导员”“丹阳市

群众满意教师标兵”“丹阳市优秀教育工作者”“丹阳市团队工作先进个人”“丹阳市德育工作先进个人”……一摞摞奖状，一份份荣誉，既浸透着她的辛劳和汗水，也见证

了她的成长。不改笑容、不变初衷的吴海燕就在教育领域的种种历练和肯定中快乐地飞翔着……

在运河中心校，提到吴海燕，除了她的笑容让人印象深刻外，她那独特的嗓音也格外引人注目。虽然她的嗓音并不难听，但是和她婀娜纤丽的外表相比却实在有些不匹配。可是熟悉吴海燕的同事都知道，以前她的嗓音是多么高亢嘹亮，但是在一次次用嗓过度的情况下，她失去了这副好嗓音。

作为运小的老师，她的工作量一直不轻，班主任、辅导员、教研组长……一个个重担压在她的身上，尤其是作为一名优秀的英语教师，她的责任就更重了。

每年开学，运小都会出现一批特殊的学生，他们随着父母的脚步变迁着学籍，学业基础尤其是英语基础大多几乎是零，有些学生已经念五年级了却连26个英语字母还

认不全。面对这样一批批孩子，吴海燕用快乐和自信教育着他们，改变着他们。从字母、单词、句型……一点点、一步步、一遍遍地讲解，牺牲掉午休时间、业余时间，逐字逐句地读、一题一题地做，看着他们一天一天的改变，吴海燕的笑容也一天比一天灿烂。可是长期的辛劳却让她的嗓子有些吃不消了，2006年，她因为用嗓过度导致扁桃体长期发炎，做了扁桃体和声带手术，当时医生一再告诫她，以后不能再超负荷上课了。可是手术后没几天，她又投入到了紧张的工作当中，就这样到了2015年她被医生诊断为声带严重肥厚，除了多休息，自我调节外，嗓音再也无法恢复了。

失去了婉转嘹亮的嗓音，她却并没有失去对教育的热情，她依然用她那暗哑的嗓音激情四溢地在课堂上咏唱着一首首奉献之歌……

珥陵初中开展班级文化建设活动

本报讯（通讯员 张书保）为了加强校园文化建设，努力营造积极进取、健康向上、温馨和谐的班级文化氛围，力争“使每一面墙都会说话，让每处环境都能育人”，近日，珥陵初中组织了班级文化建设评比活动。

走进窗明几净的教室，就可以看到展示班级个性的文化墙。这面墙不仅有班级共同制定的奋斗目标、班主任寄语、精彩的学生作品，还有丰富多彩的班级活动展示等。班级内整体布置合理优雅，图书角温馨实用，团队风采展示设计合理，班级物品摆放整齐有序，绿色盆栽生机盎然，墙面设计个性新颖。

此次活动不仅美化了师生的学习环境，营造了班级良好的文化氛围，还培养了学生的动手能力和审美情趣，增强了集体凝聚力，提升了班级的文化品位。

这是珥陵初中德育管理中迈出的小小步，却又是珥陵初中德育思路上前进的一大步。

丹阳迎来云南省普洱市职教代表参观考察团

本报讯（通讯员 袁军辉 占少志）12月13日下午，云南省普洱市职教代表团一行26人来到丹阳，就苏滇合作项目进行讨论交流。

在丹阳中专，代表团参观

了校园环境、学生公寓、实训大楼、汽车工程实训中心，听取了关于学校在文化、特色、亮点、规划四个方面的办学情况介绍。普洱市教育局领导感谢学校给予的帮助，感谢学校给予



学生成才的教育，希望加强两地联系、深化友谊、拓展合作领域，促进共同发展。

据悉，为充分发挥职业教育在脱贫攻坚中的重要作用，从2017年起至2020年止，镇江市与普洱市合作实施职业教育东西协作行动计划，招录建档立卡家庭子女、“两后生”到镇江接收优质中等职业教育，培养模式分为0+3和2+1两种形式。丹阳市教育局协调各方力量，于12月12日上午，云南省普洱市新生开班仪式在丹阳中专顺利举行，共有高级酒店运行与管理、计算机网络技术、汽车运行与维修、会计四个专业参与合作，并全力做好保障工作，确保教育教学任务顺利实施。

陕西富平县教育考察团来丹对口交流

本报讯（通讯员 袁军辉）近日，陕西省富平县教育考察团来到丹阳开展对口交流活动。考察组一行走进教师发展中心详细了解了互联网环境下智慧教育的建设情况，观摩学校“智慧教室”的课堂展示，对南师大与丹阳合作开发的“学正宝”智慧教育学习平台产生了浓厚的兴趣，希望能加强合作开展实验，为教师减负，为学生提效。随后，考察组还与丹阳教育局及相关学校就深入交流合作进行了座谈，并走进学校进行跟岗学习交流。

据悉，富平县位于陕西省关中平原中北部，属大西安经济圈规划范围。2017年8月，丹阳、富平两地教育部门签署了《丹阳市与富平县教育项目合作框架协议》，两地将在教师交流学习、对口培训等多方面深入交流合作。