

翱翔在教育碧海上的一只快乐海燕

——记运河中心校教师吴海燕

本报记者 李傲辰

每次见到她总让人打从心底感到快乐，她美丽的脸庞上时刻都洋溢着笑容，那极具感染力的笑容就如快乐自由的海燕，由内向外传递出单纯的喜悦和幸福，感染着她身边的每一个人，她就是运河中心校老师吴海燕。

提到吴海燕，运河中心校的校长蒋永键给出的评价是：“一个勤奋尽责的行政人员，一位认真负责的老师。”

作为学校的行政管理人员，吴海燕可以说是尽职尽责的。她身兼数职却从不抱怨，副校长、办公室主任……平时事务的繁忙和琐碎是可想而知的，看着她一天的工作日程表，几乎是天天满档，别人午休时，她在写各种汇报材料；别人下班时，她在填写各种申请表格；别人进入梦乡时，她仍在整理各类文件资料……

就这样她从2012年一直做到了今天。

有付出自然就会有回报，这是一个守恒定理。近几年来，吴海燕先后被评为“丹阳市考核三等奖”“丹阳市十佳辅导员”“丹阳市群众满意教师标兵”“丹阳市优秀教育工作者”“丹阳市团队工作先进个人”“丹阳市德育工作先进个人”……一摞摞奖状，一份份荣誉，既浸透着她的辛劳和汗水，也见证了她的



成长。不改笑容、不变初衷的吴海燕就在教育领域的种种历练和肯定中快乐地飞翔着……

在运河中心校，提到吴海燕，除了她的笑容让人印象深刻外，她那独特的嗓音也格外引人注目。虽然她的嗓音并不难听，但是和她优雅纤丽的外表相比

却实在有些不匹配。可是熟悉吴海燕的同事都知道，以前她的嗓音是多么高亢嘹亮，但是在一次次用嗓过度的情况下，她失去了这副好嗓音。

作为运小的老师，她的工作量一直不轻，班主任、辅导员、教研组长……一个个重担压在她的身上，尤其是作为

一名优秀的英语教师，她的责任就更重了。

每年开学，运小都会出现一批特殊的学生，他们随着父母的脚步变迁着学籍，学业基础尤其是英语基础大多几乎是零，有些学生已经念五年级了却连26个英语字母还认不全。面对这样一批孩子，吴海燕用快乐和自信教育着他们，改变着他们。从字母、单词、句型……一点点、一步步、一遍遍地讲解，牺牲掉午休时间、业余时间，逐字逐句地读、一题一题地做，看着他们一天一天的改变，吴海燕的笑容也一天比一天灿烂。可是长期的辛劳却让她的嗓子有些吃不消了，2006年，她因为用嗓过度导致扁桃体长期发炎，做了扁桃体和声带手术，当时医生一再告诫她，以后不能再超负荷上课了，可是手术后没几天，她又投入到了紧张的工作当中，就这样到了2015年她被医生诊断为声带严重肥厚，除了多休息，自我调节外，嗓音再也无法恢复了。

失去了婉转嘹亮的嗓音，她却失去了对教育的热情，她依然用她那暗哑的嗓音激情四溢地在课堂上咏唱着一首首奉献之歌……

悠悠南河水 依依里中情

——里庄中学建校60周年庆典侧记

本报通讯员 袁军辉 王辉国

这里是书香飘逸的学园，这里是传承文明的乐园，这里是培育英才的摇篮，这里是成就未来的殿堂。

12月16日上午，丹阳市里庄中学迎来了建校60周年的喜庆日子。里庄中学校友、南京师范大学校长陈国祥，市领导贺云华、钱留梅等出席活动并观看了“我爱里中”文艺演出。

“一个学生遇到好老师是他的幸运；一所学校拥有一批好老师，是它的光荣；国家拥有大批的好教师，是这个国家和民族的希望。真诚希望全体老师牢记习总书记提出的‘四有’好教师标准，有责任、有担当，不忘初心，牢记使命，为民族振兴、中国梦的实现不懈奋斗。”陈国祥作为校友代表回顾了自己在里庄中学求学的点滴经历，并送上了真诚的祝贺和祝福。

据了解，里庄中学原名里庄民办中学，于1957年2月1日创建，1969年9月更名为里庄中学。60年来，里中教育人务实求真，开拓创新，围绕精品管理“打造农村一流现代化初中”的办学目标，秉承“师生共长、和谐共进”的办学理念，形成了一套完善、科学、规范的管理制度，培养了一支严谨、厚实、爱生的师资队伍，造就了一个勤学、守纪、尊师的群体。这一切，推动学校各项事业不断取得辉煌业绩，谱写了里中教育的新华章。

教学质量优质化：课堂是学生成长和发展的摇篮，是学校实施素质教育的主阵地。学校教师潜心研究提高课堂效率的教学模式，摸索出具有本校特色的“三自双导激励教学”课堂模式。这种教学模式注重学生的“自主学习、自主探究、自我感悟”和老师的指导、点拨以及学生之间的互相帮助。“三自双导激励教学法”教学模式的推广，极大地提高了课堂效率，减轻了学生的课业负担，同时学生的思维水平和实践能力都得到极大的提高。学校的教学质量曾连续六年获丹阳市教学质量优胜奖，稳居农村第一方阵。

师资队伍专业化：“知识渊博，教艺精

湛，乐于奉献，关爱学生”是里庄中学教师的真实写照。里中师资队伍向“四有好老师”看齐，以《丹阳好老师行动计划》为抓手，深入实施立德工程、洪良、路小强等老师被评为镇江市教育先进；实施领航工程，朱伟军、陈红霞等老师获丹阳市教育先进；实施青蓝工程，徐娟娟、甘浏等老师在市级优质课大赛中获一等奖。近三年来，荣获各级表彰奖励的先进教育工作者、优秀教师、优秀班主任、先进德育工作者20多人次。学校重视教师能力的培养，鼓励教师积极参加各种进修培训，目前已有5位教师研究生毕业，多位教师参加市级以上学术研究共同体学习，在省、市级以上报刊杂志上发表或获奖的文章有30余篇，有多位教师上了市公开课或汇报课。目前学校有镇江市级骨干教师1人，丹阳市学科带头人3人，丹阳市教学骨干4人。承担镇江市级课题研究2个，丹阳市级小课题8个，做到组组有课题，人人都参与。

办学特色鲜明化：里庄是篮球之乡，里庄篮球运动广泛普及，篮球也成为学校一大特色：人人有篮球，班班有球队，学校有球操，年年有比赛。里中女篮今年参加镇江市全运会更是获得了女子组第二名的好成绩。篮球不仅能“以球健体”，更突出了“以球益智”、“以球辅德”、“以球促劳”的功能，同时篮球运动带动了学校体育工作的整体上升，学校田径队连续晋升甲级队，男子足球获丹阳市第三名的好成绩。学校处处体现出篮球运动中的团结、合作、创新、超越的精神。2015年上半年学校把“篮球精神引领下的‘三自双导’育人模式的行动研究”这一课题确定为内涵创新项目，将学校篮球精神渗透到教育、常规管理、队伍建设的方方面面，逐步提升学校办学品味。

“海阔鸥击翔，风动一帆扬”丹阳市里庄中学将在学习贯彻党的十九大精神过程中，以精细管理，争创一流为目标，承载着新时代的新希望，驾驭着新时期的新机遇，趁势而上，勇攀高峰，努力迈向新的彼岸，创造新的辉煌！

用爱、用心，托起明天的太阳

——记云林中心幼儿园老师 汤晓芬

本报通讯员 袁军辉

“老师，我的鞋带散了”汤晓芬马上蹲下来为孩子系好鞋带；“老师，我的发夹掉了”汤晓芬又在翻棉被、趴床底为孩子找发夹……

一日活动中，她时刻关注着孩子的状态，孩子热了帮孩子及时脱衣，冷了又马上提醒孩子穿好，避免着凉；午餐时，看到有的孩子喜欢吃的就多吃点，不喜欢吃的就不吃，于是就采取有趣的教学方法进行教育，纠正他们挑食的坏习惯；有几个调皮的孩子特别喜欢趁着盥洗时间去玩水，她总是看在眼里急在心里，每次需要不断提醒，让孩子离开水龙头，就怕他们玩水把衣服袖口弄湿了……

这些就是云林中心幼儿园汤晓芬老师的一日教学生活，虽然琐碎平凡，但汤晓芬觉得无怨无悔，她愿意把更多的时间、更多的爱给身边的孩子。她清楚地知道，理解孩子是走进他们童心世界的基础，也只有这样才能用自己的爱留住孩子们的心。

孩子是需要爱的。小班孩子刚入园时，为了教他们学会一个跟着一个走，经常会让他们拉着前一个孩子的衣服，在老师的带领下慢慢地走。每次排队的时候，孩子们一个个争先恐后的抢占第一，一开始汤晓芬对孩子们的这一举动不以为然，只觉得他们就是想带头。直到有一天，年龄偏小而又不爱说话的宁宁再一次被挤到后面，用一双期盼而又委屈的泪眼看着汤晓芬，她于是蹲下来把宁宁抱在怀里：“不站第一也没关系，大家都是火车厢，我们的火车才能很长很长。”宁宁低头说了一句：“老师，我想和你牵手……”当时，汤晓芬的心被震动了，一把牵起孩子的小手，内心很有感触，其实每个孩子都是需要爱的。

孩子是懂得爱的。记得有一次《毕业献词》的语言活动，当汤晓芬引导孩子欣赏理解后，声情并茂地朗诵着：“再见了老师，再见了幼儿园……”只见涵涵表情呆呆的，撇着小嘴眼泪汪汪地注视着她，汤晓芬走上前去询问：“涵涵，你哪里不舒服

呀？”只见他眨一眨眼，两颗豆大的泪珠从他脸颊上掉了下来，嘟着小嘴不高兴地说：“汤老师，马上要上小学了，就不能来幼儿园了，就不能和你在一起了，我心里很难过。”此时汤晓芬的眼睛也湿润了，多么懂事的孩子，多么动人的画面。

特别的爱给特别的你。阳阳是班级里一个特殊的幼儿，由于他的父母智商都比正常人稍低一些，因此阳阳就显得有些与众不同了，中班的孩子有5.6岁了，但是他的智力和行为表现却只有两岁左右，语言表达能力也很弱，只能发出咿咿呀呀的声音，平时很少与人交往，经常傻乎乎地看着你，不能自己吃饭，经常把大小便弄在身上。他从小由奶奶照顾，但祸不单行，一场车祸夺去了奶奶的生命。由于奶奶的去世，妈妈又不能像正常妈妈一样给予他关爱和照顾，因此每天早晨，他总会哭着由妈妈拉扯着走来，当看到汤晓芬时，就会张开双臂迫切地去靠近。在他眼里，老师的爱胜于妈妈的爱，只要给他一个微笑、一次牵手、一个拥抱，他就会停止哭声，平静下来。对于这样一个特殊的孩子，作为教师的汤晓芬，经常主动与他交谈，教他学说话；当他不会吃饭时，总是手把手地教他拿勺子，鼓励他自己吃；当他裤子上不小心沾上大小便时，总是耐心地帮他换洗。除此之外，她还带动班里所有的孩子都来关爱他，不歧视他，让他感受到大家对他的爱。汤晓芬常常对小朋友说：“阳阳是我们的小弟弟，他还小，有些事他还不会做，我们要像哥哥姐姐一样关心他、帮助他。”经过大家的努力，阳阳慢慢地变了，变得“懂事”了：会自己上厕所，自己穿鞋子，能自己动手把碗里的饭菜吃干净，尽管桌子上残留着白米饭，菜叶子，但是他的成长汤晓芬看到了，也愿意相信，阳阳能做的更好。

汤晓芬就是这样一名普通的幼儿教师，有的不只是平凡，也不只是繁琐，还有她对孩子们的爱，孩子们对她的爱！她坚信爱永远是教育的主旋律，只有用爱耕耘，用心呵护，才能真正托起明天的太阳！