



画面与想象齐飞

——在看图作文中培养学生表达能力

行宫中心小学 韦红叶

看图作文,顾名思义,就是给学生一幅图或一组图,让学生仔细观察画面,充分发挥自己的想象,再用精彩的语言把画面的内容表达出来。看图作文既可以培养学生的观察能力,也可以培养学生的想象能力,更可以培养学生语言表达能力,一举三得。因此,作文教学中我们要重视看图作文训练,让画面与想象齐飞,在看图作文中培养学生的表达能力。

一、引导学生仔细观察画面,在说画面中培养学生表达能力。

以《少年王冕》第5自然段一段写景的文字为例:一天,正值黄梅时节,天气闷热,王冕放牛累了,便在绿草地上坐着。转眼间,阴云密布。一阵大雨过后,天空中黑云边上镶着白云。阳光透出来了,照得湖水通红。山上雾气缭绕,岩石掩映;山下树木葱茏,青翠欲滴。树枝像水洗过一般,绿得尤其可爱。湖里有十来枝荷花,花苞上雨水点点,荷叶上水珠晶莹透亮。这段描写是雨后美景图,作者是如何说好这幅画面

的?作者抓住“天空、山上、山下、湖里”四个方位词,从上到下,有顺序,说出了画面层次美;作者抓住“黑云、白云、通红、葱茏、青翠、绿得”六个色彩词,细致入微,有特色,说出了画面色彩美;作者抓住“镶、透、雾气缭绕、雨水点点、晶莹透亮”六个状态词,精确表达,有韵味,说出了画面形态美。

看图作文,要想看好画面,说好画面。描绘景物的画面能知道画中有哪些事物,这些事物给你留下怎样的印象;描绘事情的画面能知道画中有哪些人,他们在干什么。其次我们要引导学生看图要抓细节。要引导学生抓住画面中景物,说景物的位置,说景物的色彩,说景物的形态;引导学生抓住画面中人物,说人物的外貌,说人物的衣着,说人物的表情,说人物的动作,说人物的内心;要引导学生抓住周围环境,说说事情发生的时候,发生的地方等。让学生言之有序,言之有物,让整幅图或多幅图画变成一个完整的、连贯的事物,让人物形象更加丰满逼真,让故事

情节更加曲折动人。

二、引导学生展开合理想象,在想画面中培养学生表达能力。

以《如梦令》为例,课文插图是一位美少妇站在荷花池的小舟上饮酒,荷花池荷花红、荷叶绿,景色非常美。我们就可以引导学生联想与荷花、荷叶相关联的文字,可以联想诗句“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红。”;“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”可以联想写荷花的片段:“荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。红荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全都展开了,露出嫩黄色的莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。”;“池里有十来枝荷花,花苞上雨水点点,荷叶上水珠晶莹透亮。”还可以联想美妙境界:“这样的境界,既使人惊叹,又叫人舒服,既愿久立四望,又想坐下低吟一首奇丽的小诗。”学生在联想中丰富了荷花、荷叶的色彩和形态,荷花、荷叶就会跃然纸上。其次我们

要引导学生根据图画内容进行创编,大胆培养学生创新意识和创新精神,创编故事要让学生努力做到“新、异、趣”,培养学生求异思维能力和灵活运用语言的能力。如在教学五年级语文上册习作6看图作文(小燕子从屋檐掉下来,猫想吃小燕子),我让学生大胆展开想象,创编接下来发生的故事。有的想象老燕子救小燕子,有的想象人救小燕子,有的想象猫狗相争小燕子得救,有的想象两猫抢燕子……故事编的五花八门,精彩纷呈,学生在想象画面中,语言表达能力得到了提升。

三、引导学生进行细致描写,在写画面中培养学生表达能力。

1、把看到的画面写完整连贯。

我们要引导学生有顺序地写好图中的景物,这些景物各

有什么特点,它们之间有什么关联,写出的画面就像是风景记录片,有条理,有特点,让人赏心悦目。要引导学生写好事情发生的时间、地点、人物和事情发生的起因、经过、结果,把话写完整,形成连贯的有趣的故事。

2、把想到的画面写具体生动。

我们要引导学生具体生动地写好想到的故事,指导学生将联想到的内容与画面结合起来,写好景物特点,写好故事的主要情节,写好与情节有关的人物动作、语言、神态、心理活动等,要抓住细节判断人物可能说什么,有什么心理活动,人与人之间有怎样的联系,使画面上的事物活起来,使创编的故事吸引人。要引导学生构思别具匠心,描写生动有趣,刻画人情世态惟妙惟肖。

在作文教学中,我们重视看图作文训练,能让学生细心观察,能让学生展开想象,能让学生尽情表达,让学生在画面中畅游,在想象中驰骋,在表达中成长。

雪天体育课注意事项

新桥中学 何光周

1月4日,2018年的第一场大雪。早读课结束的时候,初一(3)的张金利和付晓蝶两个女生手挽着手欢快地跑到我面前:“何老师!今天的体育课上吗?”我看着漫天的洋洋洒洒的大雪,再看着她俩满是期待的眼神,便斩钉截铁地说道:“上!”她俩欢天喜地,一蹦一跳地回班级了,估摸着是向全班同学宣布好消息了。片刻的功夫,初一(3)教室里爆发出雷鸣般的欢呼声。

第三节课还未上课,我便来到初一(3)和同学们详细讲解了雪天体育课要注意的事项:

- 1.一定要做好充分的准备活动。系好鞋带,将围巾、长款的外套脱掉,否则容易摔倒,当摔倒时要及时侧滚翻以减少来自地面的冲击。
- 2.规划好打雪仗、捉迷藏、推雪人等活动的场所。不能老师一宣布打雪仗,同学们便在校园内四散开来,这很容易造成不必要的伤害。

3.雪天体育课活动量不要太大,否则大活动量会将同学们的内衣汗湿,鞋袜也会打湿,下一节课坐在教室里上课时,同学们就要用自己身体的热量将这些汗湿的内衣焐干,这样会很伤害身体,尤其是正处在生长发育高峰期的时候,也容易导致伤风感冒,影响同学们的学习。

4.不能用雪擦脸,也不能将雪撒到学生的脸上或眼睛里。雪看似很洁白,其实很脏,一不小心进入眼睛后果不堪设想。

5.雪天体育课结束的时候,同学们不能将雪、雪团带入教学楼区,因为雪在教学楼区很快会融化,这样容易导致其他同学滑倒,从而造成不必要的伤害。

其实,备课的时候多想几个为什么?怎么办?学生就会“吃”到“原汁原味”、“有棱有角”的色香味俱全的体育课,我们何乐而不为呢?

和孩子一起成长

——开家长会有感

家长 马旭东

从两个宝贝女儿上幼儿园到小学五年级,开家长会是我非常熟悉的一门课程。本学期,我又一次受邀参加女儿学校的家长会,目的就是为了准确、及时地了解开学以来女儿以及学校教学情况、变化、日程等。

一路上,想着俩女儿期中考试考得怎么样?能否考出自己理想的分数?在班级中甚至全年级里面,属于哪一个层次?带着忐忑不安的心情赶到了学校门口,望着一群和我一样来参加家长会的家长,一步步地走向各自的班级,满脸都被耀眼的红光布满了,一闪一闪的,瞬间,我有一种肃然起敬的感觉,浑身充满着一股劲,似乎拉着我向前进。

急匆匆地步入五(一)班教室,签名后找到位置坐下来,边听着视频里专家讲解着如何培养孩子,边翻看着女儿课内课外的作业本。脑子里浮现出从幼儿园到五年级的每一次家长会,真的是历历在目,孩子们和我们一直在不断地成长,不断地进步。

任课老师轮番上场,从班级的现状剖析、班级的行进节

奏、阶段规划等出发,细心分析孩子们的成绩和学习习惯,让家长如何配合、关注孩子的每一个学习的细节。尤其是班主任,很高兴地介绍着班级开展的各项有意义的活动,比如,“古诗词的朗读及背诵”、“庆祝十九大召开的欢庆表演”、“起山芋活动”、“秋游常州”等,殷切地嘱咐家长利用生活中的点滴对孩子进行言传身教……家长会后,我立刻给班主任老师发了信息表示感谢。回到家中,我打开笔记本,翻看任课老师的发言,感慨瞬间涌上心头。

首先,老师对学生的基本观察和项目设置,应当按照家长委员会的活动章程来活动。家长们根据自己的了解和积累按时给班级提供励志故事,定期让学生家长跟孩子们交流。让家委会成员负责家长和老师之间的沟通协调工作,负责QQ群的管理交流,并且组织家长在一起相聚成为好朋友,这对学生和家都有好处。

其次,学生有更好的展示自己的空间,把学生好的表现放在家长的面前,鼓励差的学生能追赶上来,一个都不能落下,让整个班级

的孩子都感受到家的温暖。“老吾老以及人之老,幼吾幼以及人之幼”,这样一个的设置,必然会取得意想不到的效果,也使我们家长和孩子们之间更加和谐。即使孩子们之间出现的矛盾也能很好地解决。

思绪万千,感恩倍增,孩子们是祖国的未来和花朵,我们一定要尽情地培育他们!让我们陪同孩子一起努力,一起进步!此时,手机声响了,是班主任的信息:和孩子一起成长!

