

朱禾勤等十一人荣获

# 2017年度马相伯教育桑梓奖

**1. 省丹中校长朱禾勤。**他是教授级中学高级教师、江苏省特级教师、镇江市名校长,长期致力于拔尖创新人才培养工作,全面提高学生素质,高考成绩优异,在省市各级教育评估中成绩优秀,狠抓学科建设和教研工作,主持开展“江苏省基础教育前瞻性教学改革实验——项目化学习的科学建构和有效实施”的研究,品牌效应明显,积极开展高品质示范高中建设。2017年省丹中顺利通过江苏省四星高级高中复审。

**2. 第六中学校长姜丹敏。**他是江苏省政治特级教师,镇江市政治学科专家组成员,1989年毕业于南京师范大学政治系,无论是做一名普通教师,还是担任学校中层、副校长、校长,一直兢兢业业,勤勤恳恳。他认真履行教师职责,敬业爱岗,为人师表,争做教师立德树人的示范者,积极开拓进取,创先争优,争做学校管理创新的改革者;善于学习,勤于思考,争做教学研究探索的引领者。从教29年来,获得了“江苏省优秀青少年科技教育校长”、“镇江市优秀教育工作者”、“丹阳市优秀教育工作者”等二十余项各类荣誉。

**3. 云阳学校校长丁叶俊。**

他是镇江市初中生物学科带头人、中心组成员,凭着对教育工作的热爱,用自己的满腔热血,引领云阳学校全体师生走自然分材教改的深入发展之路,逐步打造成学校的办学名片,深化学校内涵建设。学校多次接待省内外同行参观访问,个人在镇江市第四轮青年教师教学基本功大赛中获一等奖,在全国中小学幼儿园教师优质课大赛中荣获一等奖,曾荣获2012年全国环境教育示范学校突出贡献人物称号。

**4. 里庄中学校长王辉国。**他克服各种困难,安心农村教育,用心经营学校,以“争创农村一流初中”为目标,以“成长自己,成就师生”为自身要求,始终坚持以课堂教学为中心,立足课堂抓导向、促改革、树形象,努力提高教师的实践能力;着力培养学生核心素养,不断提升学校的整体品位,学校相继获得江苏省健康促进学校、镇江市教育现代化先进学校、镇江市青少年科学教育先进学校等荣誉称号。

**5. 吴塘实验学校校长黄长祎。**他致力于学校工程建设,攻坚克难,不辞辛苦,如期完成原吴塘职中的全面改造,顺利实现了吴塘初中与皇塘中心校的整

体合并,并长远规划了学校的发展愿景;探索学校管理创新,排忧解难,不畏阻力,探索建构了九年一贯制学校的年级部管理机制,以管理促队伍建设,以管理促质量提升。加强学校特色打造,求真务实,不遗余力,秉持“建人文校园,育时代才俊”的办学目标,积极打造“水墨写年华,丹青绘岁月”的办学特色。

**6. 实验小学校长蒋红军。**他秉承“不拘一格降人才”的办学理念,以“校园生活”之名带领实小人一起打破自己的“壳”,再塑实小精神,再立课改潮头,再谱办学新篇。他坚持传承创新,立办学新愿景,高点定位,绘校园新蓝图,通过整体搬迁,展学校新风貌,依托项目推进,创教育新业绩。被市政府授予“文明城市创建先进个人”。2017年,学校被评为“全国足球特色学校”“江苏省文明校园”“镇江市心理健康特色学校”“镇江市智慧校园”“镇江市德育实践基地”。

**7. 埭城中心小学校长单哲波。**他坚持“管理规范、质量上乘、特色鲜明”的现代化农村小学的办学目标,深化学校内涵发展,全力推进“诗意教育”特色品

牌建设,带领全校师生团结一致,开拓奋进,取得较好的办学业绩,被评为江苏省诗教工作先进个人、镇江市优秀教育工作者,两次获市政府考核三等功。学校先后被评为全国诗教工作先进单位、江苏省教育工作先进集体、镇江市特色学校等,知名度不断提高,社会影响不断扩大。

**8. 吕城中心小学校长庞永红。**他扎根于农村教育,不忘初心,高标准打造优质农村学校,秉承百年老校“书香育人”的传统,“惠苑文化”特色办学已初见成效。他坚持规范办学、精细办学、特色办学,一步一个脚印;科学发展、均衡发展、优质发展,一步一个台阶。书香浸润,硕果累累,学校学科教学质量始终位列全市第一方阵,2017年学校田径队获丹阳市第三名,四年级身体素质测试获第一名,学校被评为“镇江市文明单位”“镇江市十佳书香校园”。

**9. 新区幼儿园园长顾丽琴。**她在平凡的岗位上追求自己的人生价值,无论是做一线教师,还是做研训员、园长,都能兢兢业业,率先垂范,管理精益求精,质量力求卓越,服务倾情奉献。因为爱,她把幼儿当成自己

的宝贝,让孩子在爱中成长;把幼教当作事业,努力深化幼儿园内涵发展,营造奋进和谐的教师团队,用信仰凝聚着正能量,用专业和实干诠释着一名园长的深刻内涵。

**10. 荆林幼儿园园长张秋兰。**她秉持“静心思考、用心做事”的工作作风,克服困难、主动协调,潜心思考新幼儿园的建设,倡导“趣”文化的办园理念,在“顺应天性、绽放个性、培育灵性”的教育理念引领下,针对外来务工人员子女的教育问题,全心探索教育共同体建设的创新策略,不断调整教育实践,获得家长的高度好评,办园水平稳步提升。2017年以满意的业绩通过省市的各项检查,成为镇江市“第三批指南实验园”。

**11. 教育局督导科科长殷建庆。**他在不同的工作岗位都能坚持一丝不苟,认真、耐心、细致完成每一项任务。担任督导科科长后,重视督政、督学、督学三位一体建设,策划、组织、实施责任督学挂牌督导工作,积极探索8个“1+1”挂牌督导形式,得到教育部、省教育厅督导组的高度评价,我市高分通过“全国中小学校责任督学挂牌督导创新县(市、区)”评估验收。

## 十项教育内涵发展创新项目获评2017年度优秀成果奖

**1. 觉悟理念引领下的生本教育策略研究(第六中学 姜丹敏)**

丹阳六中秉承“觉悟”的办学理念,以生本教育的思想为指导,通过创设“青年教师成长联盟”、组建“校长助理团”、开展“青年志愿者服务”、实施“生本自主管理”等一系列改革举措,有力推动了教育质量发展与进步。学校获得了江苏省第四届教育科学优秀成果三等奖、江苏省“省长杯”足球比赛团体一等奖、国防教育特色学校、镇江市“书香校园”等荣誉,《丹阳日报》、《镇江日报》、《中国商报》、《江苏教师》等诸多媒体先后进行了深入报道。

**2. 基于吕叔湘“能贱”人生观,培养高中生社会责任感的实践研究(吕叔湘中学 邹立志)**

吕叔湘中学依托《基于吕叔湘“能贱”人生观,培养高中生社会责任感的实践研究》的内涵创新项目,探索培养高中生社会责任感的德育新途径。随着项目的深入推进,我校学生的社会责任感、学业成绩、综合素质都得到了全面提升,学科竞赛也再创佳绩(全国奖项44人,省级80人)。学校还荣获了全国国防教育特色示范校、未成年人思想道德建设先进集体、“优质效能服

务窗口”等称号,多次受到国内主流媒体的宣传报道,吸引了来自韩国、北京、海南、陕西等地教育代表团的参观学习。

**3. 遵循“三自”教育理念,打造班花德育特色(实验学校 诸华平)**

从2010年开始,学校遵循“自然自在”的办学理念,开展了“班花德育”课题研究,让学生在“知花性——悟花品——学花神”活动中感悟花的人文精神,习得做人之道,形成了“一花一品”的特色,成为国家级课题,建构了德育活动系列和校本课程,在我校召开的省德育联盟现场会上作了展示,被评为镇江市学校特色,学校荣获全国小公民读书活动先进集体、省教学管理创新特色学校、省优秀少先队集体。

**4. 农村初中“重家访、促合作、共育人”策略的研究(麦溪中学 刘忠)**

麦溪中学作为一所茅山老区农村初中,以“关爱每一位学生,幸福每一个家庭”为宗旨,创办人民满意教育。我校确立了“重家访促合作共育人”的内涵发展创新项目,通过理论研究、活动创新等方式,实现“教师-家长-学生”面对面交流,形成“学校-家庭-社

会”三维一体的共育模式。多年来中考成绩名列前茅,涌现了大批优秀教师和学生代表,赢得了良好的社会声誉。

**5. “三国课程”:小学生“国学”素养培养的行动计划(正则小学 赵辛辰)**

学校围绕“三国课程”,着眼“跨界融合”,践行“人人是课程,课程为人人”的理念,生成了“教师、学生、家长”课程,使学校课程的实施更加饱满而灵动。学校被国家教育部认定为“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”。“泥塑”“剪纸”课程远赴海外进行交流。2017年度,学校300多名学生在各级读书征文、书画、艺术素养大赛中获一二等奖,两位学生赢得全国演讲比赛一等奖,周煜莹在国际少年儿童书法大赛中获金奖,情景剧荣获镇江市文艺汇演一等奖第一名。

**6. 研学课程——让生活德育落地生根(实验小学 蒋红军)**

生活即教育,教育即生活。近年来,丹阳实验小学开启“研学”课程新视窗,基于“文化自修、实践创新、责任担当”三大素养,建立系统“目标链”;依托基地联盟,打造共育“朋友圈”;挖掘本土文化,建设共享“资源

库”;立足主体参与,凸显儿童“存在感”;彰显课程意识,营造多元“体验场”,通过“研学”共同收获别样的精彩!

**7. 云环境下小学生学习力培养的行动计划(新区实验小学 钱志强)**

“云环境下小学生学习力培养的行动计划”是江苏省教育信息化重点资助课题。项目基于云平台,革新教学方式,精准定位,精准指导,提升学生的学习力。学校致力于探索云环境下小学生学习的路径和方法,自主制定评价表和观察表,形成了学校特有的课堂教学范式,《中国教育报》、《江苏教育报》等进行了专题报道。学校学科质量一直稳居全市第一方阵前列。

**8. 吕凤子理念下“爱和美”课程支持儿童发展策略的研究(正则幼儿园 吴益斐)**

以吕凤子思想为引领,倡导教育生活化、游戏化,开启“儿童部落”游戏,让每一个角落都容纳童年的脚印,每一个时刻都烹饪童年的味道。项目为国家级、省级课题,2017年110人在省市级交流,169篇文章发表获奖,接待来园学习观摩25批共2193人次,并与新西兰皇家橡树婴幼儿中心结对。

**9. 《指南》背景下本土资源的开发与利用(界牌中心幼儿园 景清华)**

界牌中心幼儿园以《指南》为引领,以儿童生活为基础,依托省级立项课题,长期持续深入挖掘地方性资源的教育价值,构建园本课程,培养自信、自立、自主儿童。2017年相继开展了镇江市《指南》园大组活动;镇江市“品质教育”共同体大组活动;丹阳市“课程资源建设共同体”小组活动。研究成果在《中国教育报》、《京江晚报》、镇江教育新闻网等多家媒体上报道,并获得镇江市中小学教学研究第十期课题成果一等奖,多篇论文在省级发表或获奖。

**10. 小农场、大世界——基于“开心农场”的课程游戏化实践研究(胡桥中心幼儿园 庄建英)**

以“开心农场”为载体,融合“农味、土味、趣味”——“三味”农场课程,充分体现了“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神。2017年度内涵发展成果在《江苏省课程游戏化推进会》、《江苏教育报》等宣传报道,多次接待了外市、外园的教师参观学习,在省课程游戏化视导中获得专家组一致高度评价,多位教师的课题研究获得镇江市一二等奖。