



站上讲台,她是学生们尊敬的“芳芳老师”;走出课堂,她是孩子们喜欢的“芳芳”。这是同学们对于华南实验学校化学老师、九年级(13)班班主任史延芳的评价,而从教31年的她一直认为学习是一种潜移默化的,乃至影响心灵的过程。在这循序渐进的过程中,史延芳自始至终认为育人比教学更重要。她说,从自己真正站在讲台上的那一刻开始,她就在心里暗暗地问自己一个问题:“既然我要成为一名老师,那么我要成为一名什么样的老师?”“做一名有爱的老师,用爱育人”,是她从教以来,用行动书写的回答。

用心教书、用爱育人,在工作中用心、用情、用方法,做孩子们的“灵魂塑造者”是史延芳的座右铭。她认为做一名有爱的老师,首先自身要充满爱和温暖,这样呈现的课堂才会有生

命力的课堂。史延芳说,每个班里都会有比较自我的学生,他们不爱与人交流,愿意独处,但或许有时只需要老师的一个眼神,一个爱抚的动作便会打开学生的心门,之后学习的事情则是水到渠成。她坦言,在做班主任工作的实践中,深深地体会到了爱的力量。爱的种子播进学生的心田,总会发芽,只是早晚而已。

化学是一门实验学科,既需要生活中的能观察察,亦需要严谨的逻辑分析。一说到学习,大多数学生的想法是枯燥乏味。史延芳则认为,作为一名教师,首先应想到如何让孩子们上课感兴趣,把知识以一种形象而活泼的方式呈现给学生,这才是一种最好的教育方式。30年的教书经验让史延芳摸索出一套属于自己的教学管理方法,即:从“放小抓大”到“放行抓心”最后再到“求稳抓小”,在这一年、两

用爱育人 用心教书

——记华南实验学校化学老师、九(13)班班主任史延芳

本报记者 曾丽萍

个学期的时间里,她对班级学生的管理模式完成了一个完美的“闭环”,最终帮助学生完成一个“质变”的成长经历,让他们真正学会“自学”,最终找到属于自己的学习方法,受益终身。

备课、上课,批阅作业、辅导学生,在这些看似琐碎重复的工作中,她积极实践新课程标准,不断创新教学方法,逐渐摸索形成了“实、新、活、趣”的教学特色,深受学生喜爱。

“不放弃任何一名学生”是史延芳执教的信条。面对学生,她总是用发现的目光看学生的世界。她常说,再好的学生都有不足,再差的学生都有优点,没有教不好的学生,只有不懂教育的教师。

在担任班主任工作中,史延芳创新“育人”方法,要求每一位学生写“作业日记”,在记录学生自己的学习计划的同时,也可以将对老师讲的话写在上面。其实这是史延芳为学生提供了一个与自己交流的“信件平台”,它能帮助史延芳走进学生心里,因材施教。一直以来,史延芳以爱动其心,以严导其行,默默地用爱心温暖着每一个学生的心灵。在她带过的班里,曾有一名男学生自控能力非常差,语言行为不文明,几乎每节课都出问题。面对这样的学生,史延芳却深信:“学生最不值得爱

的时候,恰恰是学生最需要爱的时候,多一把衡量的尺子,就会多一个优秀的学生。”于是她就用欣赏的眼光去发现他的长处、优点,用爱去感化他……记者在这名学生的“作业日记”感受到了他的变化,其中最明显的是对史延芳的称呼变化,从一开始的无名,到史、史老师、芳芳老师,最后直呼“芳芳”。史延芳最终走进了该学生的心里,并建立起“友谊”,如今,这名学生每年节假日都会给“芳芳”发来慰问祝福信息,这让史延芳异常欣慰,因为她成功引导该学生走向了“爱的正途”。

30年,爱的故事不断在史延芳身上蔓延发生着:她曾将哭闹不已的寄宿生带回家住,在教室和学生过生日、带着孩子去食堂包饺子、在逢年过节时给一个孩子精心准备礼物、甚至外出旅游也不忘给班上学生带特产……几十年如一日,史延芳总是细心地针对每一个学生的特点,因材施教,使每一个学生都能经过努力有所前进,使每一个学生都能品尝到成功的喜悦。不管多调皮的学生,只要进入史老师的班,都会很快转变过来。她与学生畅谈一个个人生的话题,如“理想是前进的目标”等。经常开展各种生动活泼的班队活

动。用故事,用感受去帮助学生树立良好的情感、态度与人生价值观。

作为一名教师,史延芳说,她最大的目的倒不是说自己的学生能有多少考上名校。她最希望的是孩子们不管到什么时候都能够积极地面对生活,要永远充满力量,不断提升自己。正如她第一次与学生见面上课的时候给孩子们说的那样:“老师希望你们能够善良、积极、阳光、自信、朝气、有思想,成长为健全、合格的中学生和社会主义事业的接班人,做对社会、对家庭有用的好人。”

除了善于与学生沟通外,史延芳还善于和老师沟通。多年的教学经验让史延芳在学校成了“抢手货”,同事们亲切地称她为史姐。学校校长王旭平说:“她就是我们学校的救火队长,哪里有需要就往哪里塞。”常年带初三毕业班,她接手的班级总是学校最棘手的班,但她总笑着说:“我来,交给我,请放心。”



永做那朵铿锵玫瑰

——记实验学校老师朱培凤

通讯员 荆国琴

她,这朵最美的铿锵玫瑰,从教28年来,带着对学生无尽的爱,用自己的青春、智慧和汗水谱写了一曲新时代的奋进之歌;用自己独有的芳香浸润了一批又一批的学子的心灵;用甜甜的微笑,让教育这块沃土弥漫着玫瑰的芬芳。她就是实验学校的朱培凤老师。

大家都尊称她为老朱。高高瘦瘦的一个人,仿佛一阵风都可以把她吹倒。但对学校布置的各项工作,每一个细节,每一处要求,她都精益求精,堪称完美;无论是在办公室还是学科组,她对入总是笑脸相迎,真诚坦率,做事未雨绸缪,积极主动抢着干,赢得了众人的赞誉。与她相处的人,都感受到玫瑰芬芳,沁人心脾。

透过她的笑容,谁曾想到她是从鬼门关挣扎过来的呢?她曾遭遇了一场很严重的车祸,整整昏迷了十来天。但她凭着对教育事业的执着追求,求生欲望让她硬是从鬼门关口挣扎过来。还没完全康复,她就踏入了学校的大门,她说,好久没回去了,孩子们肯定想念她,她要去看看。每当说起那场严重的车祸,那次重度昏迷,肝脏碎裂带来的难以忍受的疼痛,她都轻描淡写,仿佛在说着别人的故事,脸上始终洋溢着笑容,玫瑰般散发着迷人的幽香。

从不曾因为身体的缘故而向

学校提出一点点要求,相反,满工作量的她凭着满腔的热忱,全身心扑到教书育人上,以无比坚韧的毅力展示着真我风采。车祸带来严重的后遗症,脊椎骨有了偏差导致她经常腰疼,抵抗力下降,但每次病发作,她都咬咬牙,甩甩头,挺住,转身已到了教室;撑不住就晚上挂水,白天继续投入工作;半夜发烧早上实在爬不起来打电话请假休息一天,结果中午又出现在校园!儿子重病住院,晚上在镇江陪住,早上又急匆匆赶回上课,眼角还残留着流过的痕迹。连日反复奔波,身心俱疲,却始终默默承受……

她热爱自己的工作,正如同热爱自己的生命。她说得好:活着,是一件多美好的事,上苍如此垂青于我,如今,我越发要珍惜眼前的生活,与学生在一起的快乐。

她热爱学生,关心每一名学生的成长进步。她用心做教育中的每一件小事,耐心处理班级里的每个问题,用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。

她说:我的责任就是教书育人,阎王爷都不要我,我还有什么困难不能克服?她作为班主任,风雨无阻,清晨总是第一个步入工作岗位,陪着学生一起进入学习状态,把满腔的爱播撒给学生;密切关注学生的动态,只要哪一个学生情绪不稳或状态不佳,她

往往一个眼神,一句鼓励,一个微笑,一次抚慰,春风化雨,润物无声。

她经常有计划地根据班级实际,开展形式多样、学生喜闻乐见的教育活动,为学生提供更多成功和发展的机会,以更好引导学生培养能力、发展个性,形成良好品德。如每天组织学生背诵《弟子规》,并以此规范学生自己的言行;积极组织学生开展内容丰富的主题班会,特别是网上下载《百家讲坛》、励志类、感恩类的视频,用直观的形象代替空洞的说教。

对于后进生,她总是给予特殊的照顾。那年,她班上一名学生青春叛逆非常严重,朱老师几乎每天都会利用晚自习对他进行心理疏导,促膝长谈。有时防止他晚自习故意不回家在外面出事,她就悄悄跟在他后面,直到看见他安全进入家门才能放心回家。她坚持让学生写周记,写身边事,写心里话,写出自己的真情实感。在日记中,她得到了学生的信任,了解了学生的精神世界,及时的芬芳让爱住进了学生的心田,让孩子们得以健康快乐地成长。

就是因为心里始终牵挂着学生,她赢得了桃李满天下,毕业的学生中涌现出许多佼佼者,如孙露、陈颖哲两位同学均被新加坡

国家初级学院录取,而且发展势头良好。她所带的班级多次被评为“文明班级”、“江苏省和谐班集体”。

没想到上天又一次考验了她。2015年临近学期末,她坐班结束下楼时不慎踩空导致腿部骨折住进了医院。因摔得太重,腿部肿得厉害,只有等消肿后才能动手术。没有病房,只能躺在医院的过道上。常人无法忍受的疼痛折磨着她,却只见她咬紧牙关,泪水在眼眶里打转,硬生生没有流一滴出来。看着她消瘦而苍白的脸,大家心里一阵泛酸。值得欣慰的是她的学生惦记着她的伤情,一到周末便挤到她的病床边。他们关切地问候让她暂时忘记了疼痛,露出了久违的笑容。“我没事,别担心,快和我说说你们考得怎么样?班上的同学们学习可专心?现在有没有班主任带你们?”一连串的问题拨动着学生的心弦:老师都疼成这样了,眼里心里只装着对我们的牵挂!孩子们背转身去,悄悄抹着眼泪。

转眼到了暑假,学校正在为这个班安排新的老师而犯愁,朱老师的电话却来了:“还是让我接这个班吧,省得你们费神,已经给你们添了这么多麻烦……再说,我也放不下他们……”“可是你的腿还没好……”“没关系,我尽量

不上下楼,多坐少站就好……”就这样,校园里又多了一道靓丽的风景线:一位高挑身材的老师穿着布鞋,缓缓地在教室、走廊、办公室间移动,目光中盈满温情,脸庞上绽着笑脸,也许,有学生的地方,才是她安心所在。每次走在她的身后,她不再潇洒的背影,着实让人心疼。她插着钢板的腿,着实让人心疼。每次在办公室,看着她把伤腿高抬在桌上,又肿了,疼了,吃不消了,但她面色平静,面带微笑,哼都没哼一声,只是说今天没啥事,让腿休息休息;一段时间后腿又开始痒了,痒到了骨子里,整夜辗转,起床闹铃一响,又拖着沉重的双腿准时站在了讲台前……因为心中装着学生,她把爱演绎成担当,实践着奉献,用玫瑰的铿锵征服着大家,震撼着学生,令人肃然起敬。

如今知天命的她依然在班主任的岗位上真情演绎,无怨无悔。

她就是这样一位执着教育事业的铿锵玫瑰,涌动着玫瑰的绚烂,浸染着每个学生的心房……

“追逐梦想总是百转千回,无怨无悔从从容容面对。风雨彩虹,铿锵玫瑰,再多忧伤再多痛苦自己去背……”这朵最美的铿锵玫瑰,留多少伤痛给自己,奉献无数关爱给学生,让教育这块沃土永远弥漫着玫瑰的芬芳……