

## 我市开展争做“教书育人模范党员”活动

本报讯 (通讯员 袁军辉 张洁)为了充分发挥党员的先锋模范作用,日前,我市召开争做“教书育人模范党员”活动推进会,明确了开展争做“教书育人模范党员”活动的初衷,交流了实现党员身份自信、群众认可度高、党员价值体现等创新

举措,引领学校党建工作有品牌、有亮点、有深度。

争做“教书育人模范党员”活动,是全市加强教育系统党建工作的重要举措。近年来,以抓党建促教育、抓党风促行风、抓党员促教师为具体要求,组织召开了全市中小学校党建

工作会议,印发了《关于加强中小学校党建工作的意见》,引导广大党员教师立足岗位,争做学习提高的模范、遵纪守法的模范、勇挑重担的模范、教改创新的模范、提升质量的模范,为谱写“适合教育”的丹阳样本贡献一份力量。

### 提升办学质量 打造内涵品牌 实现职业教育吸引力 我市召开职业学校招生工作会议

本报讯 (通讯员 袁军辉 占少志)5月28日,职业学校2018年招生工作会议在丹阳中等专业学校举行。市教育局副局长谢春华出席会议并强调指出:中职招生是办好人民满意

中职招生困难与希望并存,各相关学校要进一步统一思想,全面落实此次招生工作会议的各项要求,进一步落实责任,强化措施,做到热情主动服务,确保群众满意。同时职业学校还要在办学质量、内涵发展、品牌

打造上下功夫,实现职教吸引力的提升。

会后,初中校长们参观了丹阳中等专业学校眼视光、计算机、机电专业实训基地,目睹了学生实训实习过程,近距离接触中职教育。

## 无悔的选择 无悔的奉献

——记第三中学副校长张步青

本报记者 马骏

榜样的力量

每天在九年级物理课堂有他耐心和学生合作探讨的身影,在操场有他激情指挥学生跑操做操的身影,在办公室有他真情开导教师思想工作的身影,在教务处有他认真协调课务的身影……这就是张步青副校长工作琐细繁重的一天。在老师口中,都私下亲切称他“马达哥”,惊叹他的身体里好像装了一台功率强大的马达,充满激情地推动着这所百年老校教学工作不断前进。他大力推进课改,课堂从原来老师“满堂灌”变为学生“导学展练”;他积极改造集备室,教师集备由原来“散乱无规”变为有固定时间、场所、要求的各科工作室;他认真规范教学,教师的听课备课由“各自为阵”变为统一进度、内容、设计的“手抄本”……张步青,现任第三中学副校长,近年来,他获得江苏省中小学实验教学研究特约研究员等省级荣誉2次;镇江市

优秀教育工作者等镇江级荣誉9次;丹阳市马相伯教育桑梓奖、丹阳市教育局“双创双争”群众满意教师标兵等丹阳级荣誉9次。从事教育工作二十多年,他从未有过一日懈怠。他用一颗真心对待学生,他将一份真情献给教育。

他最得意的是  
有一部“多功能”摄像机

在张步青的抽屉里,一部小小的摄像机被他小心地放置着,无论走到哪儿,他都习惯性地带着它。对他来说,这不仅仅是摄像机而已,它可是自己建起教学“数据库”的大功臣。他花了两年的时间,将自己教授的全部课程录制了一遍,空闲时不停地回看琢磨,查找不足,有时候他还会组织同组的老师们一起看,并让大家畅所欲言地讨论,既给了老师们一定的启发,又可以改善自己的教学工作,让大家的教学工作增强了有效性。

不论是外出学习听课、听讲座,还是参加研讨会,他都会把全部过程摄录下来,之后他都会做一些剪辑,利用教师会组织老师一同收看,这对那些无法外出

学习的老师来说无疑是一大帮助。记忆最深的是每次外出观摩外校小组合作学习课堂教学时,他都全程摄像,回校后第一时间给老师观看,现场通过反复回放、暂停、快进等功能,重点、细致地讲解课堂流程的重要环节,让很多老师直观地感受课改要领,很快熟悉课堂操作方法。张步青坦言,这几年来,电脑里已经存储了太多的资料,他已经记不清给电脑加过几次硬盘了。

学校只要举行大型活动,他都扛着摄像机走到最后排,把活动的全过程拍下,一站就是两三个小时,特别是夏天,热得全身湿透。活动后常牺牲大量业余时间,剪辑制作成光盘给参与活动的学生,让学生留下最美好的青春纪录,很多学生为有这样的“摄像师”而感动着。

他最愧疚的是  
对家庭的照顾不周

女儿小的时候,他和爱人在城区中学工作,女儿在离家较远的乡下,由于缺少对女儿的陪伴,致使女儿一些学习习惯养成得不是很好。

(下转2版)

### 品质源于精准 发展永无止境

第八中学

薛贤良

在今天,评论一所学校的好坏和教师的优劣,看的是学校的教学质量。尽管这有失偏颇,但在现实社会生活中却被人们广泛认同。教学质量是学校的生命线,然而令学校始终萦怀于心的是,如何在已有的基础上寻找新的突破口和构建新的增长点。我们认为,学校要想实现高质量发展,必须寻求“四大”精准突破。

第一个突破:树立科学的质量观。教学质量固然重要,但绝不是唯一标准,学校要做的事情就是要提高师生的认识,改变唯分数是求的质量观,努力把握好升学率与素质教育的最佳结合点,坚持两条腿走路,走内涵式发展之路。

第二个突破:加强教师队伍建设。教师队伍建设是学校实现跨越式发展的关键。首先是做好精神驱动。学校要坚持在教师中弘扬特别能吃苦、特别讲奉献、特别肯钻研、特别善协作、特别负责任的“五特”精神,树立正面典型,引导教师向身边的榜样学习,以德修己,以德育人,以德施教。认真开展“六比”活动,即比师风正、比师表端、比师心慈、比师纪严、比师教勤、比师业精活动。其次是落实“八自”行动。为了防止青年教师在校本研训中成为“听众”,成为“看客”,我校在“关心、帮助、重用”青年教师的同时,在学习上推进“八自”行动:自定目标,自读教材,自备教学案,自做作业,自我困惑,自选课题,自修研修,自我提升。教研活动时青年教师要开展“八自”交流,在相互学习中取长补短,在观点交锋中提升学科素养和学科教学技能,其理念及认知在重构、置换、互补、整合中实现双赢。积极引导教师由“经验型”向“研究型”转变。

然后是活动推动。再次要认真落实教学常规,努力实现教学过程的全程优化。近年来,学校坚持教学“五认真”从校级领导开始,行政带头,教师一个不少。第四是大力开展“同课异构”等传、帮、带活动,通过“理论学习——良师引领——课题带路——同伴互助——自我反思”的途径促使青年教师迅速成长。对教学尚欠成熟的青年教师,采用“教学会诊”的方法,组织教学骨干诊断其教学“病情”,对症下药,促其进步。引导青年教师朝着“一年入关,两年过关,三年达标,五年成熟,八年骨干”的目标努力。学校建立较完善的教师考核评价体系,对教师德、能、勤、绩、廉全方位进行考评,提高了评价的民主性、公正性和准确性,较好地发挥其导向和激励作用。

第三个突破:构建高效课堂。我们认为,学生是课堂学习的主人,课堂上教师要追求“真学”,以生为本,实事求是,回归原点,教师要定位“真学”,进行精准施教,逐步形成“自主、合作、探究”三大教学特点,这样的课堂教学模式才能突出学生的主体地位,激发学生的学习兴趣,促进学生综合能力的提高。

第四个突破:依托教科研,破解教学难题。让反思教学成为习惯,让发现问题成为常态;让跟踪并解决问题成为一种自觉行动。分析问题表象,剖析问题本质;在科研教研中提出种种假设,在教育教学中不断尝试、总结、提高,直至彻底解决问题,从而突破影响质量的“关卡”,进入高效教学的“通道”。同时,加强小课题研究,通过科研沙龙、团队合作等形式实现群体“攻关”“突围”。

把握落实教育系统干训会精神

《教育周刊》投稿邮箱:1132713237@QQ.COM  
联系电话:15896391166

加强预防措施 远离牙齿不齐  
爱牙健齿强身 青春阳光美丽

雅尔美口腔 宣

爱牙  
热线 86568181

健康的牙齿  
灿烂的微笑