

建山学校: 科普“星光”点亮学生前行道路

本报记者 张吴 通讯员 王军



金凤凰科普体验馆

您听说过“金凤凰科普体验馆”吗?作为“2017年度丹阳市教育系统十大新事”之一,您一定想不到,它坐落于一所乡镇学校之内——没错,就是近年来以科普特色引领内涵发展的建山学校!

2017年4月26日,在建山学校“文蔚楼”三楼,这个总投资约100万元、面积300余平方、“一室一厅七区”的“金凤凰科普体验馆”开馆。与四下单一、周边质朴相比,这谓之“全市首个乡镇学校科普体验馆”的确让记者乍看惊艳

——海蓝色的主色调,配以星空吊顶,炫目多彩的主灯追灯,曲折梦幻的结构布局,仿佛置身于另一个空间,在这里,我们会不自觉地想踏入科学的“秘境”,不禁地想“一览万千、一探究竟”……

“办家门口的好学校!”是建山学校校长孙城华对记者强调最多的一句话,“建山学校,人才辈出,有口皆碑。”这些年,学校在原有基础上“步步谋发展、层层抓落实”,努力“让每一个孩子都享受均衡、优质的教育教学”,而“科普”便是为该校跑出创新“加速度”的“排头兵”!

面上普及 线上开花 点上结果

“面、线、点”的三足鼎立

据孙校长介绍,建山学校每周四下午第三节课是科技校本课,全员皆参与。“课堂中传播科学思想,普及科学知识,开展创新制作,培养探究能力——让学生们在玩中学、学中玩。”孙校长不无自豪,“目前,科技课已成为学生最喜爱的课程之一。”

学校以“社团”为载体,让对科技感兴趣、爱钻研的学生得到进一步培养和提升。“在我校40多个社团项目中,电子百拼、模型制作、机器人拼装等科技社团占了一半以上!”孙校长信心满满,“我们的科技社团正成为学校培养‘科技小精英’的最大舞台。”

一分耕耘,一分收获。每年,建山学校科技社团的孩子们参加省、市各级科技竞赛活动无数,为学校斩获多项荣誉。“你看,仅仅去年,我们在科技方面的各类奖状、奖杯已经占了大半‘荣誉墙’……”孙校长如数家珍:2017年5月,在江苏省“电子百拼”比赛中,学校囊括中学组一等奖;2017年7月,在镇江市第十五届全运会青少年科技模型大赛上,学校代表丹阳喜获团体总分第一名;2017年10月,在江苏省“仿生机器人”大赛比拼中,学校小学组获特等奖1个、一等奖4个……

“四大板块”的内外联动



科技教材发行仪式

一粒种子可以改变一个世界,一项技术能够创造一个奇迹。在如火如荼的蓬勃发展中,建山学校“科技团队”围绕“课题研究、每月主题活动、校本教材开发、校外基地建设”四大板块“铆足了干劲”,而学生们,在“理论实践相互助、课堂内外有互



走进校外科普基地江苏航院



镇江市科技课题开题会

动、校内校外能互联”的整装之后,在铺满金黄麦穗田野之上,振翅翱翔出了“别样苍穹”……

快乐阅读 共同成长

——麦溪中心小学扎实推进“书香润德”项目侧记

通讯员 袁军辉

陶行知先生认为:“在社会的伟大学校里,人人可以做我们的先生,人人可以做我们的同学,人人可以做我们的学生。随手抓来都是学问,都是本领。”带着这种教育的认识,麦溪中心小学开始了“书香润德”项目的研究,文化长廊、名言警句、书籍漂流、手抄报……校园里书香弥漫,尤其是“快乐阅读”活动更是通过家校合育的方式引领孩子和家长们读书中快乐成长,取得了明显成效。

申请书:
快乐阅读蹒跚起步的“敲门砖”

“我们虽然是农村学校,但是自从坚持‘快乐阅读’活动以来,在每个晚上,灯光亮起,孩子回到家里,爸爸妈妈下班也回家了,他们总有一个陪着孩子看书,《淘气包马小跳》、《秘密花园》、《西游记》等书籍的内容他们现如今都是如数家珍。”说起“快乐阅读”,麦溪中心小学的语

文老师袁炳清脸上洋溢着幸福的笑容。

回忆起当初“快乐阅读”活动起步的情形,袁炳清老师仍历历在目。由于班上外来务工子女、留守儿童比较多,家长素质也是参差不齐。于是,他开始做好家访工作,对全班同学的家庭状况进行摸底,并设计了精致的“快乐阅读申请书”,第一批共邀请十位志同道合的家长加入快乐阅读团队。坚持每天回家陪伴孩子阅读,看完以后和孩子一起共同讨论,加深对人物的理解,对故事情节的评价,更让孩子懂得了做人的道理,渐渐地,充满书香的实验家庭,徜徉在了灯光的诗意之中。

写感悟:
快乐阅读三位一体的“点睛石”

“大大小小的湖泊、高低错落的瀑布,构成了一幅幅仿佛是绘画大师精心绘制的图画。最让我流连忘返的是九寨沟的

瀑布,它让我想起了大诗人李白的‘飞流直下三千尺,疑是银河落九天’。真是白练腾空,银花四溅,蔚为壮观。”这是麦溪中心小学四年级学生唐子昱在自己的《快乐阅读》本上写的感悟,不光语句优美,用词华丽,而且想象力非常丰富。

这只是麦溪中心小学袁炳清老师案前厚厚一沓《快乐阅读》本中的一小部分,学校为孩子们准备了设计精美的《快乐阅读》本,里边有“积累词语”“印象最深的句子”“我的感想”“生活感情”“家长评价”等栏目。孩子每读一本书,都在相应的栏目上写下自己的亲身感悟,而家长也不甘示弱,及时写下了自己的评价,你瞧!“对冬天季节的变化叙述不够完善,但写出了心中的想象,这点还是不错的。要长期保持这种学习状态,同时也要用心去观察生活!”这是张怡萱妈妈读了孩子写的《冬天》的评价。

面对孩子和家长们从不会

写《快乐阅读》本,无话可说,到渐渐地看到孩子的小短文家长可以写出个所以然出来,孩子感受到家长的陪伴能够做到文通字顺,凸显出了真情实感,袁炳清老师是看在眼里、喜在心头,更落到行动中,及时给予了“大拇指”“优秀批注”“小红旗”“五角星”等鼓励。

办活动:
快乐阅读陪伴成长的“助力机”

每年,麦溪中心小学都开展精彩纷呈的“快乐阅读”活动。有“水果拼盘”生活实践大比拼、“悦读美图我来晒”、“亲子诚信作文大PK”……引导学生学国学、读美文、诵经典、提素质,使读书成为每天的生活内容和生活习惯,让书香充盈校园、阅读浸润人生。

同时,学校评选“快乐阅读”之星也真诚邀请家长一起参与,对于喜欢读书、快乐读书的孩子授予“悦读星”,对于

边读边思、提升智慧的孩子授予“研读星”,对于读书认真,常有点睛之笔的孩子授予“睛笔星”,激励和引导广大学生好读书、读好书,并带动教师、家长乐读书、勤读书,养成健康的阅读习惯。

“对我来说,批阅每一本《快乐阅读》不再是负担,而变成了一种享受,那真是与孩子和家的心灵对话。”袁炳清想告诉天下所有的父母亲,在孩子面前少看看电视、少玩玩手机,因为陪伴是最好的教育。

“每个星期看着孩子都在成长,心里感到莫名的快乐。”“孩子现在会独立思考和独立阅读了!”“孩子现在可以自己做完自己的事,越做越快了!”“我们在快乐阅读中,感受到了孩子的成长与成熟,这份快乐,来自阅读。”……家长发自内心的席话,也让大家有理由相信学校的“快乐阅读”之路一定会越走越亮堂!