

暑假,孩子怎样过才有意义?

教育专家谈暑假的学与玩

通讯员 汇德

暑假怎样过才算有意义?我想这是此时许多家长正面临的苦恼问题,为此,本报汇总了一些教育专家的意见和建议,以期望给家长和孩子找到一个有意义过暑假的方式,让孩子和家长能在这个暑假中学好、玩好。

一、认识的误区

首先想说这个问题本身有点问题,有个认识上的误区,家长以为作为家长就可以决定孩子的假期怎么过得有意义,这是不完全可能的。孩子的暑假怎么过有意义,这是家长和孩子两个人的问题。仅有家长关注讨论这个问题,是不行的;最重要的是要征求孩子的意见,尊重孩子的意见。不要拿家长的身份命令孩子这样做。让孩子学会安排自己的生活,为自己的事做主,为自己的事负责。孩子大更应该和他商量,孩子小也要征求孩子的意见。家长的很多意见是对的,但不适合孩子。有句话说得很好,孩子是脚,教育是鞋,怎么过得有意义其实就是鞋的问题,千万不要束缚了孩子的脚。

二、关于辅导班问题

假期孩子怎么样过得有意义,大人想得最多的是学点东西,最好是哪门学科差了就补补。就是补知识。其实孩子学习差不是知识的问题,而是缺少学习的愿望和动力,是思想认识的问题,不是知识点的问题。

教育专家认为假期孩子的主要任务不是学习,不是上补习班,

而是让孩子休息,让孩子睡到自然醒。让孩子玩乐,让孩子到大自然去玩玩,到景点转转,到社会上多转转看看,了解社会,比如你可以带着孩子到亲戚朋友家做客,在这个过程中他能看到很多东西,学到很多东西,感受到很多东西,如果遇到同龄的人,交流交流,那对孩子来说更是好的学习。鼓励孩子找他自己的朋友玩。当然要注意安全。

如果非上辅导班,那要征求孩子的意见,最好不要上那些语文数学英语辅导班,要上也上书法艺术等特长班。除非孩子自己愿意上那门课的辅导班。

三、关于家务

假期一定让孩子适当地干点家务,锻炼自理能力,这是必须的,也是孩子一生都很有用的能力。无论多么简单的东西,如果不亲自实践几次,都学不会。那种树大自然直的想法是错误的。到了用上时再学就晚了。其实这个“让”字不恰当,而是引导比较恰当。让孩子干家务不是命令,而是引导或者商量。

四、能力培养

培养孩子的学习成长有两种能力,一种是外力,包括家长的监督,用考好的大学,将来有好的工作,好的生活等目标引领,这都是外力引导。一种是内在的内力唤醒,学习的欲望,成长的愿望,让孩子知道学习是自己的事情,是很有乐趣的事情,这才是最持久的力量,那些外力作用是不持久

的,想想家长是否都只注重在外力上给孩子学习成长施压,很少在内力上唤醒孩子的内驱力。

五、旅游与亲情

假期带孩子出去旅一次游很有必要,特别是漂流,孩子最喜欢。或者夏令营,家长不要参加,让孩子脱离你的视线几天试试,他会有很多感悟的。让孩子看一本或者两本书。这都不是简单的事,不是你说让他看他就看了,慢慢地唤醒他看书的欲望,让他买自己喜欢的书,家长最好也要看,和孩子比赛,不要以你忙做借口。你都做不到,孩子怎么做到。教育很多时候就是家长的引领,家长的示范,而不是家长的命令。凡是不能自我发展、自我教育、自我成长的人也就不能教育别人。想想你做到了自我发展自我成长自我教育了吗,如果没有做到,你对孩子的要求越多越严,效果越差,孩子的抵触情绪越大,反之,你做到了这些,就可以达到不教而教的目的。不信你可以试试。

只要是有用的东西,想学就学点,总不会有坏处的。有时学习的作用在很长时间才会显现出来,有时它的作用是隐性的。旅一次游,看一本书,串两次门,找自己同学玩两次,休息玩乐为主,不要认为玩乐就是浪费,玩乐也是成长,也是生活。不要把孩子弄得苦累忙,生命就是一个过程,享受每一天,充实每一天,不要想着吃几年苦就享福了。那种干几年就享福的想法是错误的。

六、把暑假还给孩子

暑假既是孩子的暑假,也是家长的暑假,你有计划吗,让你的暑假怎么过得有意义,先安排家长自己的暑假安排,再建议孩子的暑假计划。家长没计划,随波逐流,或者整天看电视玩游戏,打麻将,你给孩子的暑假安排得再科学再周密,恐怕效果也是很差的。所以,家长不但要想着周密地教育孩子,也要想想怎么教育自己。家庭一直是家长和孩子共同成长的地方,共同学习的地方。

七、适合的才是最好的

另外,教育都是独招,没有绝招,没有一招通吃的招式。所以,别人说的,别人的成功经验,都只可拿来参考,不可照搬,要活学活用,灵活机动。因为世界上几十亿人没有一个家长是相同的,没有一个孩子是相同的,没有一个孩子的生活环境是完全相同的。时刻不要忘了,家长给孩子做的鞋,一定要适合孩子的脚,要比划好自己的想象给孩子做一双你认为很好的鞋,却把孩子的脚磨得流血。

八、活动的多样化

教育专家认为这个问题可用六个字概括:快乐,充实,多样。不能假期让孩子累得很,天还那么热,活动安排要多样化,既有学习,也有活动,既有室内也有室外,既有玩也有学。通过亲子旅游,使孩子和家长的心理拉近了,你的影响甚至你的命令她才会听。

行小举行广播操比赛

本报讯(通讯员 韦红叶)为了增强学生复习期间的身体素质,培养学生集体意识,提高学生复习质量,做到锻炼和学习两不误,行宫中心小学于6月15日在学校大礼堂举行了广播操比赛。

比赛中,小选手着装统一、笑容甜美、动作整齐,不仅锻炼了身体,还展示了魅力,获得了愉悦。最后二(2)班、四(2)班、五(1)班分别获得了低、中、高年级一等奖。

(上接1版)做到严格执行制度,坚持原则、强调纪律,有令必行、令行禁止,统一思想,统一行动。三是要强化安全。做到增强安全意识、明确安全重点、构建安全机制,将安全工作制度化到每一个流程和细节,形成安全管理纵向到底、横向到边的机制。四是要凸显水平。体现在工作的达成度、工作的满意度、工作的美誉度,做到注重细节,注重品位,形成特色,形成品牌,扩大影响力,提高美誉度。五是要强化担当。工作要亲自谋划、亲自部署、亲自督查,及时了解工作进展,掌握工作动态,解决存在问题,化解工作矛盾,要传承求真务实、敢为人先的品质,进一步弘扬开拓创新、追求卓越的精神,坚持团结实干、稳中求进,为办好适合学生成长的教育作出新的更大的贡献。

教育局领导班子成员还结合分管条线,就初三教学调研、学期结束工作、相关教育经费投入及食堂财务管理情况、教师调配流动等有关事项作了要求部署。在初三教学调研情况方面,从针对性、方向性、互动性、提炼性、实效性五个维度指出了中考复习课中存在的主要问题,通报了学校逐日复习安排表情况、学校质量分析报告情况、学校行政听课检查情况、学校行政备课检查情况,并提出了相关改进建议。在布置学期结束工作方面,要求全市中小学认真做好考试考查工作、学校期末总结工作、精心组织好暑期招生工作、做好镇江教育现代化“双创”及“回头看”工作、合理安排好学生暑期生活、有序组织好教师暑期培训、全力抓好校园安全工作、提前做好开学准备工作。在选拔任用干部方面,要求坚持做到岗位职责、条件、程序规范,加强管理,严格培训、履职、考核,提倡流动、关心关爱、容错纠错,在部门、职数方面做到精简消化;在核定教职工编制方面,做到有编必有岗、缺编可补充、超编需分流;在教职工调配流动方面,要进一步宣传好政策、慎重确定对象、加强教师管理,真正用尊重与信任、开发潜能、做好榜样、公平与公正、注重激励、敢抓敢管,为丹阳教育的发展提供强有力的人才支撑。

全市各镇(区、街道)教育助理,各校(园)主持工作的校(园)长,教育局机关全体工作人员及各部门全体负责人出席会议。

贺玲花:金牌教练的爱生情怀

本报记者 云莹

又到一年毕业季,校园里弥漫着收获的喜悦和分别的惆怅。丹阳中专教师贺玲花也被这两种情绪包围着。欣喜的是,在5月落幕的2018年全国职业院校技能大赛中,她指导的学生李聪获得了个人一等奖,她本人则被评为优秀指导教师,不舍的是,许多她带过的、指导过的学生马上就要离开学校,奔向新的天地。来不及咀嚼这些细微情绪的变化,贺玲花紧接着又要投入到新一轮的技能辅导工作中来。寒来暑往,学生一茬换过一茬,不变的是贺玲花始终如一的付出、爱生如子的情怀。

1996年9月,贺玲花踏上了职业教育的“三尺讲台”。对这些人看来文化基础薄弱的“差生”,她倾注了大量的精力和心血。“不能因为一时的基础薄弱就否定这些孩子,他们通过努力一样成长成才。”她用爱点亮了每一个从教的日子,特别是2010年担任丹阳中专技能队的教学工作以来,起早贪黑,没有完整的双休日和寒暑假对她来说已成为常态。

“职业学校技能大赛是层层选拔制,每年10月中旬镇江赛事,接着新年伊始是省赛,然后就是国赛,赛程密集,耗时长。”贺玲花说,每年上半年她就陆续开始选拔学生进行辅导、培训。6月期末

考后,大多数老师和学生都迎来了暑假生活,贺玲花和她带的学生却还在学校机房挥汗如雨。

训练的日子是艰苦而枯燥的。从早上7点学生到达机房,贺玲花忙碌的一天就开始了。工业设计与创客实践,这是学生的比赛项目,大多数学生都是到了贺玲花这儿才开始接触到这门课程,是真正的“零基础”培养。贺玲花并不急躁,她从入门讲起,带着学生在计算机辅助设计的世界里畅游,慢慢地让学生感受到设计的乐趣,一点点增强动手能力、提升自信心。每次学生训练时,她都会站在学生身后观察每个人的操作,记录每个人的问题,再给学生一一讲解,一遍不会讲两遍,两遍不会讲三遍……直到学生掌握知识点为止。

在学生李聪看来,贺玲花是慈母般的严师。从高一入学后被选拔进入技能队,李聪从贺玲花身上学到了专业技能知识,更感受到了母亲般的关怀。在省赛、国赛的封闭训练期间,参赛学生每天早上6点起床,随之投入紧张的训练之中,到晚上12点才能休息。“我们在地训练,贺老师每次都陪着我们,随时随地帮助我们解决专业上的、生活上的、心理上的难题。”李聪说,今年国赛前的封闭训练期间,他气管炎发作,

一咳嗽就停不下来,严重影响训练。“贺老师很着急,带着我上医院,通知我爸妈过来陪我,缓解了我的紧张情绪。”幸运的是,挂了几天水后,李聪的咳嗽控制住了,身体状况也好转了,并在随后的国赛中以全国第一的成绩摘得了金牌,取得了保送本科院校的资格。

高强度的教学与训练,让贺玲花的身体不堪重负。为了不影学生比赛,她一直拖着。直到2015年11月,实在疼痛难忍,她才在家人的陪同下去了医院。南京的医生诊断后,建议她立即手术。因为记挂着为省赛备战的学生,贺玲花硬是拖着病体回到丹阳。“当时疼得没法做书面材料,只能口头安排好接下来一段时间的训练内容。”贺玲花说,那段时间最是难捱,身上的痛苦还是小事,她最放心不下的是她的学生。出院后不久,她顾不得多休息,每天都与学生们通电话,询问当天的训练情况。由于行动不方便,她索性把学生叫到家里来,面对面指导。当年,丹阳中专的学生再次获得了省赛一等奖,进入了省里的集训队,备战国赛。那时,贺玲花做完手术还不满一个月,她依然陪伴学生们离家投入了训练。

这些年来,贺玲花带领学生一路过关斩将,从市赛、省赛突

围,直到站在全国金牌领奖台上。目前,贺玲花指导的学生中共有5人获得江苏省技能大赛一等奖,5人获得全国技能大赛的金牌,她指导的2位青年教师还获得省技能大赛一等奖。她本人也为了当之无愧的“金牌教练”,先后荣获“全国优秀指导教师奖”、“江苏最美职教师”提名奖、“央视提名最美教师”等诸多荣誉。

回顾多年来的教学生涯,贺玲花感到有苦有乐。“指导学生训练很辛苦,但看到他们捧回金牌、被高校录取、走上社会后学有所用,内心就很有成就感!”贺玲花笑着说道。

其实,贺玲花知道,她的成就感里暗含着对女儿对家庭的愧疚。由于忙于工作,女儿成长路上的许多重要时刻她都错过了。“女儿中考时我带队在外参赛,赶到家时正好最后一门考完;高考前我在外集训,考试那几天在丹阳,女儿考完第一门出考场看到我就哭了。”看着女儿的眼泪,她内心百感交集,但她不后悔自己的选择。“我是老师,教书育人是我的职责所在!”她如是说。

