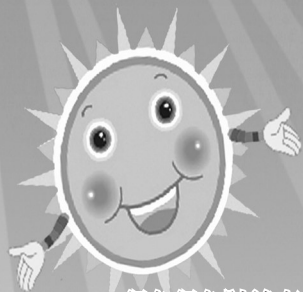


“笑一笑!”

——浅谈教育教学中的心灵微笑

蒋墅中心小学 高腊凤



很久很久以前有一个国王他非常好,待人十分友善。许多国王前来与他的国家建立友好的关系,所以他的国家十分昌盛。他的王子就觉得奇怪,忙向他讨要秘诀,国王听了说:这很简单只要你在说话的时候微笑就可以了。王子听了,更加不解了。不就是微笑嘛,谁都可以啊!国王看出了他的不解,便笑着……这个故事把我的思绪带回到那年的秋天。

那个新学期,带了新班,第一节课,我走到教室门口,听见

一阵阵吵闹声从教室传来,我不禁皱紧了眉头:这是什么样的学生啊,刚开学就这么闹!心中不由泛起一丝许不悦,于是我停了下来,从门口悄悄地观察附近的几个学生。窃窃私语声传入了我的耳朵:“新老师肯定要发火了,我们还是停下来吧!”“没事的,其他老师不也是拿我们没有办法吗?”……

我把自己的衣服稍微整理了一下,然后轻快地走上了讲台。当时,我没有说话,只是静静地看着台下的那些小脑袋。他们渐渐地停下来,一双双黑眼睛开始集中到我的身上。我微微笑了:“你们真的很聪明,懂得如何让老师开心!”他们的眼睛全瞪大了。我继续说道:“我最喜欢的孩子是和我一样,能够把自己的微笑带给别人!现在都笑一

笑!”当时全班你看我,我看你,没有几个孩子敢笑。看着他们那副紧张的样子,我再也忍不住了,自己先大笑起来,孩子们看到我开怀大笑的样子,一个个都松了口气,全笑了。

1.站上讲台,我就是语文。

“老师笑着看学生,学生就会笑着看老师;只有笑着看学生,才会有幽默的心境。”于永正老师这么说。课堂上能带着笑容面对学生,能以幽默的语言、从容的心态来与学生对话,能以自己积极的情绪、快乐的感受影响学生,这既可以促进师生关系的融合,提升教学的效果,也可以让教师自己释放,把教学当作一种享受的过程。记得华应龙老师说过:“站上讲台,我就是语文。”那么,由教师释放的语文,一定是轻松

的、清新的,是与生命静静相融、悄悄对接的……让学生在课堂上自由地笑,首先源自教师内心的“笑”,源自教师放下架子,蹲下身子,与孩子真诚地对话,平等地互动。

2.期待精彩,我享受平常。

老师能否做到每天能微笑面对学生?我每天会在上课预备铃响起之前,早早地站在教室门口候课,面带微笑注视着孩子们,哪个孩子没有做好课前准备,我会用眼神提醒他。除了每节课40分钟的相遇,在作业中与孩子们交流也是一件很美好的事情。孩子们的作业书写漂亮又正确时,我会在地面上加一颗星,特别优秀时再画上一只蝴蝶,让自己和孩子都有好心情。课堂上我最愿意留更多的时间,成就孩子们的精彩。

3.真情实意,我不断充盈。

我一直以为,当教师是一项修行。我深深地体会到:笑,不是硬从嘴角里挤出来的,微笑的背后需要我们有宽容的品格,宽广的胸怀,豁达的气度,丰富的知识,诙谐的谈吐以及端正的教育思想作支柱。微笑不为别的,而为我们自己、自信和孩子的明天;微笑不是别的,而是老师的美德、知识和能力的结晶。要达到这种境界,我们必须付出艰辛的努力啊。



体育生出路之我见

新桥中学 何光周

对于体育教师来说抓好学校运动队训练,带出一支有特色的运动队伍,形成学校特色品牌显得尤为重要。

在学校业余运动训练中,我们体育老师和运动员一道摸爬滚打,可以说晴天一身汗,雨天一身泥,我们把自己全部的业余时间都用在了训练学校田径队上。

解除后顾之忧

遇到有些体育好苗子,由于家长的顾虑重重,不希望自己的子女参加业余体育训练,怕影响学习成绩。我便不厌其烦地多次到学生家里去家访,晓之以理,动之以情,终于感动、说服了学生、家长。我们聘请学校优秀学科教师利用业余时间给运动员补习因训练落下的文化课,多年来,我校运动员大都是三好学生或文明学生。

加强后勤保障

为了解决运动员吃不到热菜饭,学校食堂师傅宁肯晚一点下班,将饭菜保温;为了解决运动员洗澡难得问题,学校在原有浴室的基础上又专门增加了两个浴室,为运动员专用,这一切大大地为运动员增强了后勤保障,让他们能够全身心投入到学习、训练当中。

体教融合谋出路

为了解决体育生的毕业出路,我们同高一级学校建立了人才输送渠道。每年我校都有大批体育生考取了重点院校,有的还被体育院校特招。像现在新桥中心校的体育教师王梦蓓、新桥中学体育教师魏洋都是从新桥中学毕业后考取高等院校后又回到母校奉献他们的青春,为教育事业添砖加瓦。

多一份宽容,多一份快乐

新区实验小学 赵玉琴

在我的教育教学工作中,有苦有乐,有感受也有困惑,其中感受比较深的就是:多一份耐心,多一份宽容,你会收获很多。

一次,我在兴致勃勃地讲课,当请一位同学回答问题时,我发现他的同桌正低着头,瞧他的神态,心思早飞到九霄云外。顿时,我的内心深处涌起一丝不满,决定借此机会“杀鸡儆猴”。于是,我放慢讲话速度,慢慢走到他的身边。全班同学都明显感觉到我的变化,教室里的气氛一下子凝固起来了。这个同学也感觉到了这种变化,看到我就站在自己的身边,脸一下子涨得通红。我立即请他重复一下我的问题。他抬起头环顾四周,然后扭扭身子,慢吞吞地站了起来,低头看了看书,又抬头看了看我,课堂上出现了短暂的沉默。很明显,他不知我们讲到哪题了。我耐住性子说:“请你把题目读一遍。”他脸涨得通红,牙齿咬住嘴唇低下了头沉默不语,周围也响起了窃窃私语声。我暗自提醒自己:耐心!“那你刚才在干什么?”我拼命压住心底的怒火,“你能把题目读一遍吗?”我知道,我的声音变得严厉了。“快说呀……”旁边的同学悄悄提醒他。可他抬了一下头,看了看我,又低下了头。最后,我以“坐下吧,下课自己好好想想!”结束了这段“对峙”。下课后,他主动找我承认了错误。此后,他上课听讲明显认真了,学习成绩也提高了。看来教育孩子更需要我们有一颗宽容的心呐!

感动的力量

南门幼儿园 欧阳春辉

全国著名特级教师严华银认为:天下阅读,读行天下。阅读对于一个人的成长和发展,对于一个人素质素养的提升作用巨大,我们透过作者智慧的文字,常能体悟到不一样的感动。

有一次宝宝买了贴纸并给自己贴一个贴花,我奇怪地问:“为什么在你的额头贴一个贴花呀?”宝宝说:“张老师好高兴。”;正准备上一节公开课,发现身边的老师有的陪你磨课,有的为你准备教具,有的帮你做课件的特效;突然下雨,朋友递过来一把伞;因为工作稍晚了正准备回家的时候,妈妈的爱心电话如约而至……不论是无邪的童真,抑或是一种帮助,一种惦记,一种关心,一种爱,这些都不该被忽略,应当被铭记心里。因为,这是一种感动,是一种唤醒我们因为简单平淡的生活渐渐麻木了神经的感动,是让我们善感的心重新被激动和勃发的感动。

感动对我而言,是一种经历情感落差的灵魂洗涤,是一种心灵的慰藉,“感恩的心,感谢命运,花开花落,我一样会珍惜”。一次次的感动,都成为我精神的阳光,温暖着我的心,推动着我努力前进。