

从身体到心理,从工作至人生……

# 新学年,老师们说: 我们“立、守、行”!

本报记者 张吴 通讯员 徐留军 尹明旨



又是一个新学年,又是一年教师节。

教师是太阳底下最光辉的职业;对于学生而言,老师传授他们知识,培养他们能力,促进他们全面发展;对于家长而言,老师让他们燃起信心和希望之光,给予他们积极与热情的能量,将自己的孩子交付于老师,道一句“老师您辛苦了”无疑是交付了自己莫大的信任……当这些外在的期许、内在的动力幻化为一股磁场,将我们的老师托举至那三尺讲台,饱满激情亦肩负重担的他们却只是抬起盈盈眼眸,浅吟一句“教而时习

之,行而知天下”。

是啊!我们的老师,何尝不是在这重重叠叠的能量场中,一夜夜反思,一遍遍实践,一次次提升——不论身处何方何年,老师们岂不也是想以更优的内涵、思想与姿态投入到年复一年的“桃李芬芳”之中——这不!新学年开学之际,教师节来临前夕,实验小学及其集团其他三所学校(蒋墅、里庄、前艾),加上新桥中心校共计400余人,共同参加了一场特别针对教育教学中亟待解决问题谓之“干货满满”的“五校联盟培训会”。



老师们纷纷表示:这个教师节充实又圆满。



听课取经

从身体健康到心理健康,从工作到生活至人生……

## 老师们实实在在感知着“立、守、行”

何谓立?

立身为先,立德为魂,立“质”为本。记者了解到,培训中来自丹阳市人民医院呼吸科主任作了名为《肺部结节的是与非》讲座,多组病例让老师们认识到了“身体是革命的本钱”,健康为根基,才能更好地服务于教育教学;南京师范大学心理学院院长傅宏教授以《以儿童为中心的学校心理教育》为主题,用具体数据与鲜活实例,让园丁们感同身受大受启发;一场《中高考形势对小学教育的启示》报告,使小学老师感受到了“阅读”的“功德无量”,培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提高阅读品味等等依然“任重而道远”。

何谓守?

守住心境,守住原则,守住“本质”。培训期间,在实验小学校长蒋红军带领下,全体实小人赴罗墅湾参观了新泉股份公司并聆听新泉股份公司创始人唐教齐的感人事迹——从放牛娃到全国劳模,这位70多岁的慈祥老人,用自己攻坚克难的传奇经历与不忘初心的精神面貌深深震撼与激励着老师们

……“干一行、爱一行,不畏繁琐,不畏浮躁。”唐老对园丁们如是说。“没错。既然选择了教师这个职业,就要爱自己的选择。守住心境,知足、感恩;守住准则,珍惜当下。”一位参加培训的老师悟道。

何谓行?

行是一抹姿态,亦是一种能力,更是一份收获。几场有意义的巡礼后,参与老师最后纷纷发出“幸福生活是靠奋斗得来的”“一干到底,一专到底”“精益求精敬业,脚踏实地工作”“经常微笑,积极行动”等肺腑感言:

**唐爱莲(德育处副主任)**内容丰富,形式新颖,立足教改前端,关注教师专业发展的同时更关心教师的身心健康,颇受广大老师喜爱!

**赵霞(高年级语文老师)**针对我们老师的职业特点,请人民医院呼吸科主任做的讲座非常好,接地气,有利于我们的身心健康,更好地为教育事业奉献自己的力量。

**蒋亚萍(高年级班主任)**走出校门,贴近生活,老师们轻松而有感触。

**刘玲(新教师)**经过暑期的



参加学习



学习,我深刻体悟到钻研教材、研究儿童的重要性,我希望在认真钻研后的课堂,讲台上站着的,是让孩子乐于倾听的老师;讲台下坐着的,是让老师有教育冲动的学生。课堂里每一刻都有让老师和孩子期待的事情发生。

**张卫民(美术老师)**教师要重视再学习,只有不断更新自己才能紧跟教育步伐。学校为我们提供内容丰富、形式多样的培训学习机会,为学校点赞。

**陈婷(高年级英语老师)**本次培训使我受益匪浅,培训内容给我的教学带来很大的帮

助,特别是从理论引领到精彩的实践指导,使我更深刻更透彻地理解了教育。

**高文彬(五年级备课组长)**今年的教师培训接地气:从关心教师的身心健康,到引导教师关心孩子的身心发展;从引导教师亲身感悟劳模的可敬,到指引我们关注怎样学劳模、给孩子指路。很真实,让教师从以往的被要求,到自主要求,效果显著!

**孙惠芳(低年级数学老师)**我印象最深的是赴新泉公司参观学习。全国劳模唐教齐淳朴真挚的报告,深深地感动了我。唐总身上那种干一行,爱一行,专一行;真诚正直,团结

拼搏;苦中作乐;感恩一切的品质,令人非常佩服!跳出教育这个圈,来到企业这个圈,貌似不搭界,其实各行各业的精神是相通的!

**王芬(二年级年级组长)**暑假培训内容安排丰富,贴近教学实际。有专家的理论指导,有来自一线的优秀教师教学实录观摩,觉得更具实践指导性,能引发老师思考。挺好的!

**李志芳(音乐教研组长)**今年的暑期培训内容很丰富,更加贴切老师的需求,不仅学习了业务知识,而且走进企业,了解企业文化,拓宽了眼界,还进行了身心健康方面的讲座,受到老师们的欢迎!

