

云林学校传承花毽特色 打造精品校园

市教育局领导到云林学校指导工作

本报讯(通讯员 袁军辉)9月19日下午,丹阳市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华一行来到云林学校,视察了学校的校容校貌,走进了课堂、办公室,与教师交流,听取了学校工作的开展情况,并

进行了座谈。

花毽是云林学校的传统体育项目,也是镇江市非物质文化遗产项目。据悉,自上世纪80年代以来,云林学校传承、发扬、创新花毽特色,因地制宜、因人制宜落实项目规划。每学

期将花毽传统运动纳入学校工作的重要议事日程,做到有内容,有要求,有措施,有目标。

张文华对学校结合茅山老区和学校特色努力提炼“恒文化”,即教学恒真、德育恒爱、特色恒勤,给予充分的肯定。他指出,

花毽是云林学校的特色,要继续创新,把花毽文化与“恒文化”有机融合。全校师生要团结实干,继续发扬坚持不懈、吃苦耐劳的精神,走精品化管理道路,同时在备课、上课上多做文章,不断提升教学质量。

访仙中心小学: 用码书文化让农村 孩子享受优质教育

本报讯(通讯员 袁军辉 巢红方)“我用手机扫一扫,试试看!”日前,丹阳市“智慧教育”实践活动在访仙中心小学举行,来自教育部国家语言智能研究中心检查评估组的专家对访仙中心小学的“码书文化”十分感兴趣。

“码书”是近年访仙中心小学流行起来的一个新名词。校园里的每一棵树、每一朵花,都能看到它们专属二维码的身影;走进班级,师生们从人与自然、人与社会、人与自我进行逻辑分类,动手DIY“美好家园”“七彩世界”“美丽成长”的班级码书文化,让每一堵墙都“说话”;走进“学生码书编制社团”,孩子们钻研如何下载网上资源、如何快速剪辑网络资源、如何如何利用云平台制作二维码;走进课堂,孩子们手持“学正宝”平板,扫一扫“导学单”上的二维码就可以自学微课,完成练习,知晓正确率,让学习不再枯燥,内容不再抽象,形式不再单一。

“我们将二维码技术运用到教学当中,引导学生实现了课前自己学、课中合作学、课后个性学,教师也让‘以学定教’变为了现实。”访仙中心小学周甜老师说道。据了解,访仙中心小学结合学校自身情况,探索利用智慧教育解决学校日常教学的“精准施教”“个性乐学”“资源优选”这三大实际问题,打通了教育信息化应用的“最后一公里”。2017年,访仙中心小学开展的“智慧教育”研究案例,入围“中央电教馆基础教育信息化典型案例”,江苏省仅两所学校入围,学校申报的“云教育”及“码书文化”两项课题还获镇江市级立项。访小人正通过码书文化,让课本变厚,学科变活,知识满校园,成就农村孩子享受优质教育资源的梦想。

镇江市小学综合共同体专题研讨在界小举行

本报讯(通讯员 陈留红)9月19日,镇江市小学综合共同体专题研讨活动在界牌中心小学举行。

本次活动旨在推进小学综合实践活动课程的实施,提高小学综合实践活动青年教师学科素养,提升青年教师的课堂实践能力。2018年小学综合实践“新秀杯”的参赛教师和界牌中心小学全体综合实践教师参加了本次研讨活动。

与会人员听取了扬中、句容和镇江小学教师的研讨课。界牌中心小学还做了题为《综合实践课程的校本构建》的精彩讲座。

我市举办“我们的节日”2018中秋文艺展演活动

本报讯(通讯员 袁军辉)9月20日下午,我市举办“我们的节日”2018中秋文艺展演活动。展演活动在丹凤实验小学表演的《新学堂歌》中拉开序幕,来自实验学校、匡亚明小学、埤城中心小学、云阳学校、练湖中心小学、丹阳实验小学、华南实验学校、正则小学等学校的师生们将一首首优美的诗文用诵读、歌唱、舞蹈等形式呈现,或抒发对祖国、对家乡的无限热爱,或展现中华民族伟大复兴而奋斗的雄心壮志,让观众感受到了浓浓的节日氛围和经典的魅力。



提升教师队伍素质 确保教学质量稳中有升

——里庄中学校长王金华访谈录

本报记者 唐菀滢



里庄中学作为我市的一所乡镇中学,该校以“一流农村学校”为标杆,持续推进“三自双导激励教学法”的课堂教学模式,学校的教育教学质量稳居我市农村初中第一方阵。日前,记者采访了里庄中学校长王金华,就新学期工作进行了交流访谈。

记者:在目前农村初中生源不稳定的现状下,里庄中学是以怎样的教学模式提高教学质量?

王金华:我校以“立德树人,质量第一”的目标为指引,做好日常教学常规管理各项工作的同时,深化“校长室——教务处——教研组——教师”四级一线的教学常规管理检查系统,结合《里庄中学教学常规及“五认真”管理办法》,进一步规范学校教学管理和教师教学行为,在“实用”上下功夫,做文章。

计划有“实效”。要有重点化、具体化,工作时严格按计划执行,形成好的工作纪律和作风;备课要“有效”。加强集体备课研究,建立“集体备课、资源共享、取长补短、课后反思”的备课

制度,提高教学设计的整体水平;上课讲“高效”。加强课堂教学监管,最大限度发掘教师智慧和潜能,充分利用好课堂的每分钟,教师要深入课堂,参加听评课活动;作业出“成效”。科学、合理布置作业,提倡布置探究性、实践性、阶段性的家庭作业,每次作业做到精选、精练、精批、精改;检查重“时效”。针对常规检查中发现的问题,并随时反馈给教师,及时拿出有指导性和针对性的意见,切实提高检查质量

我校将对照《里庄中学教学“五认真”实施方案》和《里庄中学教学“五认真”考核表》,对教学质量过硬,目标完成较好的教师在绩效里体现并适当奖励;对完不成目标、教学质量下滑的学科和个人,将进行谈话、不断听课等措施进行整改追责,帮助教师提升自己。

记者:我市正营造“榜样的力量”浓厚氛围,里庄中学在提升教师队伍素质方面会有哪些新举措?

王金华:组织教师认真学习我市教学工作会议精神,学习《关于进一步加强学校教学工作的意见》,学习《丹阳市中小学“教学五认真”实施意见》,学习下发的《教学工作

进人先进事汇编》材料,选出杰出教师代表制作成宣传展板“先进人,先进事”,供全体教师学习。

秋季开学,学校召开了专题会议,深入分析和反思上学期期末考试总体教学情况,及时发现教学闪光点和留存问题,查找原因,进一步提高教学效率和质量;组织召开毕业班工作会议,定目标、压任务、加担子,向中考要质量;教师节前夕召开全校质量分析及表彰大会,表彰上一年度教育教学质量突出的团队和个人,邀请教学成果突出的教师上台现身说法;坚持开好一月一总结的年级组教师会,总结当月成绩和通报学生的情况,共同研讨,同时布置下阶段工作任务;定时召开班主任工作培训会和交流会,加强教师之间的相互学习和交流,以各项培训活动为主线,抓好青年班主任的培训工作,鼓励全体教师撰写“我和里中的故事”“我的教育故基”等校内外主题征文。

记者:作为新校长,如何在现有的优质教学质量上,实现多方位提升?

王金华:以各类主题活动为载体提高德育成效。充分利用每周“国旗下讲话”,持续推进学生的爱国主义教育、安全法制教育、心理健康教育等,完善学生

的情操,提升综合素养。开展各类丰富的社团活动,以强健学生的体魄,弘扬中华优秀传统文化,陶冶学生积极健康向上的情操。定期召开共青团员会议,加强班干部、共青团员培训。通过对学生干部的培训,使他们掌握一定的工作技巧,提高工作能力,增强信心,促进班级向良性、健康、向上的方向发展。团委定期召开团干部及团员培训会,树立他们正确的人生观、价值观,从而发挥其在学校中的榜样辐射力量。

各年级班主任和任课教师还分工协作,在假期走进学生家中了解学生的作业情况和生活情况。每个班级建立班级微信群,日常就学生个体的情况与家长交流并反馈,摸底掌握贫困生的信息,及时合理发放补助款。

此外,学校还将继续加强职工常规学习,从办好学校食堂、加强学校安全管理、完善教育资产管理和装备使用、优化校园环境管理等方面入手,为学生营造更美好、更安全的校园。

《教育周刊》投稿邮箱:1132713237@QQ.COM
联系电话:15896391166