

用余热温暖他人,照亮下一代

——记运河中心小学退休教师庞立人

本报记者 菡滢 通讯员 教宣



90多岁老人的生活应该是怎样的?很多人第一反应就是,90岁多难得,应该在家颐养天年,但是,在吕城镇蔡塔村,有一位94岁的退休老教师,他仍然发挥余热,帮助他人,关爱学生……他就是丹阳市运河中心小学退休教师——庞立人,一个用爱和坚持书写了一生的普通教育者。

人退志不退,从教60多年早已桃李满天下

已经94岁高龄的庞立人,至今还会在空闲时去看看学校里的孩子们。人们不禁疑惑:一位退休30多年的老教师,为什么30年如一日的关爱身边的孩子?庞老曾说过:“只要我站得动、说得动,我就不会放弃走上讲台的机会。”他是这样说的,也是这样做的。

1943年2月,庞立人经人介绍,在访仙镇几所小学代课。1947年8月考取丹阳师范,毕业后被分配到访仙镇邵巷小学任教。在30多年的教育岗位上,庞老培养了一批批年轻一代,在坎坎坷坷的道路上迎来桃李满天下。任教期间,庞立人几次被评为优秀教师和工会积极分子,曾担任过中心校校长、中学教导主任、总务主任等职。

1982年10月,庞立人光荣退休,在欢送仪式上,他动情地说:“我实在不甘心离开三尺讲台,真想再教它二十年书!”经过郑重考虑,他主动要求担任运河中心校外辅导员。从此,退休后的他更忙碌了:读书看报、搜集整理材料,骑车赶往各个学校,对学生进行政治思想道德教育,关心下一代的茁壮成长,使之成为祖国的栋梁之材。

2004年国庆期间,庞老的大儿子因患食道癌在南京住院化疗。庞老匆忙赶往医院探望照顾大儿子。那段日子里,他照顾儿子的同时,心中还放不下教育工作,在大儿子身边呆了五天,他竟趁儿子睡觉的点滴时间写出了一份三四千字的讲稿;2005年3月20日,他又完成了一份题为《忆往昔,看今朝,展未来,做新世纪的可靠接班人》的宣讲稿。在运河中心校宣讲时,他的情绪显得非常激动,话语十分激昂。可是,不少教师都在流眼泪,因为他们知道,庞老师的大儿子刚刚去世一个多月,他是带着巨大的悲痛来给孩子们讲课的呀!校长担心他承受不了,几次暗示他少讲点,或是休息休息再讲,可是他越说越激昂,在会场上掀起了一个又一个的高潮……其实,那时庞老心中已根本没有了痛苦和悲伤,他已经忘掉了一切,心中唯有孩子们。

据不完全统计,30多年来,庞老到各校作辅导报告达180多场次,听众达40000余人次。除此以外,他还到工厂、农村党支部上党课30余次,出黑板报200余块。正是那样火热的工作热情,使庞老曾多次得到丹阳市、镇江市关工委的表扬和奖励。

关心下一代,把余温送给最需要的人

走进庞老的家,最先映入眼帘的便是琳琅满目的西山墙,墙上除了自1996年以来庞老的各项

类获奖证书及参加表彰大会的合影照片,还张贴着辅导计划、给青少年的倡议书、有关他的先进事迹介绍的报纸等。

庞老是个“热心肠”,他常常给贫困学生捐款,经常到运河敬老院为孤寡老人送去袜子、毛巾等生活用品。八十大寿时,他要求儿孙简朴地为他过生日,把节省下来的钱为敬老院老人每人购买了一件棉大衣。但其实,庞老的经济比较拮据。早几年,老伴生病治疗花了很多钱,他平时的生活十分简朴,自己在吃穿上从不肯多花一分钱,可只要是哪里发生灾难,他总是毫不犹豫带头捐款:1998年湖北发生水灾,他立即向灾区捐款一千元现金,并一下子买了一百套儿童服装寄到灾区;2008年5月12日,当得知四川汶川发生特大地震的不幸消息,庞老捐赠学生学习用品、特殊党费等共3000元,次年南方几省受冰冻灾害,庞老购买太空被衣服等物品共1000多元;玉树地震,庞老也向吕城镇党委捐献了一千元善款,并写倡议书号召大家为玉树地震灾区同胞献爱心;2013年雅安地震,他又将1000元捐款送到了吕城镇政府组织科……

满满爱心,比比皆是。正是有了庞老的言传身教,使得他的后辈也都成了“有心人”。庞老的儿子庞伟芳是运河中心小学出了名的“老黄牛”,是全体师生心目中的好教师,在生活中也是善待他人、孝老爱亲,还和庞老

一起支持、参与村里修路等各项公益事业。孙女庞玉霞以自己的爷爷为荣,现已成长成为一名优秀的人民教师。2006年,孙子庞涛大学毕业成为一名军人,庞老对他说:“我希望你以服务人民、贡献社会为己任,接好我的班!”孙子没有辜负爷爷的殷切期望,工作后多次“履行”爷爷的教诲,为孤寡老人送去温暖。

庞老的家庭先后被评为“敬老模范家庭”“十佳五好家庭”“丹阳市优秀教育世家”,儿媳张泉珍被推荐为丹阳市“十佳五好家庭”的20名候选人之一,他本人则多次被评为镇江市关心下一代工作先进个人、丹阳市十佳老干部、丹阳市最美老干部、丹阳市离退休干部先进个人、吕城镇优秀共产党员。他的先进事迹先后在《丹阳日报》《镇江日报》《新华日报》等数十家报刊刊登,在丹阳的大街小巷流传,感动了万千老百姓,也感染了每一个人。

“一个人的生命是有限的,为党、为人民多做好事是有限的。我要用有限的生命多做好事!”这就是庞立人。他用余热温暖着被他关心帮助的所有人,也温暖着我们的社会!

榜样的力量

用心用情谱写幼教之歌

——记胡桥中心幼儿园园长庄建英

本报记者 菡滢 通讯员 教宣

“干教育,特别是幼教,就要有饱满的热情和强烈的事业心、责任感踏实工作,尤其是要立足于本职岗位,兢兢业业,求实创新,才能推动幼儿园发展上升到更高的层次。”这是胡桥中心幼儿园园长庄建英铭记在心的一段话,也是她用心“经营”幼儿园的箴言。

干一行钻一行,在教育路上不断前行

庄建英,1994年从江苏省丹阳师范学校毕业后分配到胡桥中心小学任教,担任学校教研组长,2001年,被任命为丹阳市胡桥中心幼儿园园长。初来乍到,幼教的观念对庄建英来说可谓是“模模糊糊”,那时的庄建英经常会思考:园长究竟是什么?怎样做一名好园长?

有人说:“一名好园长就是一所好幼儿园。”园长就是幼儿园的灵魂,就是全体教师和幼儿的榜样。庄建英担任园长后,把她的生活完全融入到了幼教事业中。她从最基础的幼儿园教师日常工作做起,她觉得,幼教必须要有更专业的知识和能力,不断更新思想观念和教育理念,因此,庄建英对自己提出:知识要向更宽领域拓展,

专业要向更深处延伸。以《幼儿园园长的专业标准》来严格要求自己,虚心学习,不断提升自己的专业能力。与此同时,庄建英面对工作重心的多元化,开始纵览全局地思考问题,针对如何促进幼儿园的发展,如何促进教师专业成长等问题,她组织开展了一系列的工作。

“记得刚来的第一年,全园三个班,几十个学生,三个老师,算上我,也就是‘四个臭皮匠’了,现在,通过不断的努力、精心的管理,幼儿园规模不断扩大,师资不断增强。”庄建英憨笑道。近年来,庄建英带领教师们积极创建了“江苏省优质幼儿园”“江苏省课程游戏化项目园”“镇江市教育现代化学校”等,在这些荣誉的背后,是庄建英放弃了无数的节假日和晚上的休息时间换来的,规划幼儿园内涵发展、研究所特色建设、指导教师教育教学等,无不倾注了她大量的心血和汗水,每天都是来得最早、走得最晚。她带头撰写论文、教育随笔,认真参与教师的项目组、教研组活动;在幼儿园大家庭中,任何时候,无论碰到多大困难、无论有多大的委屈,庄建英始终保持着积极的工作状态、高度的责任感和强烈的事业心,以一股充沛旺盛的

精力和工作的激情,以坚韧不拔的毅力和永不满足的个性,投入到学、看、听、思中去,她始终坚持“没有最好,只求更好”的工作目标,不断调整自己的工作方式,时时刻刻做一个明眼人、明心人、明理人,以自身讲奉献、作表率的行为影响着教职员工,引领着幼儿园良好的师德师风。

丰富学校内涵,让幼儿园成为一张亮丽的名片

教师是幼儿园发展的核心竞争力,树立“教师发展第一”是胡桥中心幼儿园坚定不移的理念,庄建英通过园本教研、专家引领、外出培训、坚持阅读等多种途径,采取了面向全体、分层推进、突出重点的策略,帮助教师找准最近发展区和生长点。教师的基本功比赛、综合素质考核、优质课评比等成为园内的常态,促进了教师专业能力的发展,一批青年教师快速成长起来。

庄建英一直带领团队坚持以游戏为主要形式,在“儿童本位”理念的引领下,通过创设适宜的室内外环境、丰富幼儿的游戏材料、科学观察解读幼儿,优化了幼儿园课程,大胆放手,使孩子们拥有了更

广阔的游戏空间、更充足的游戏时间、更丰富的游戏材料。幼儿园自创的幼儿故事、歌曲、舞蹈在市级刊物上比赛中获得二、三等奖,百余人次的幼儿绘画作品在国家级、省市级刊物上获奖或发表,使孩子们真正成为了学习的小主人,各方面能力都得到了发展。

在思考顶层设计的同时,庄建英也在着力打造幼儿园办园特色。结合胡桥幼儿园现有的资源,庄建英确立了“让每一颗种子自然生长”的办园理念,以“开心农场”为实践载体,通过创设自然生态的“田园”文化环境,构建“农场实践、农场童趣、农场乡情”的“三味”田园课程,培养“三师合一”的“田园”教师队伍,来打造“娃娃家、田园乐”的办园特色,有效地促进幼儿园的内涵发展。2016年4月,胡桥中心幼儿园被确立为“江苏省第三批课程游戏化项目园”;《“娃娃家、田园乐”——园本课程建设的实

践研究》获得了“丹阳市优秀教学成果奖”,2017年获得“丹阳市内涵发展创新项目成果奖”,多次接待了外省、市教师的参观学习;研究课题《娃娃农场:基于“活教育”的案例研究》被列为2018年江苏省规划课题……

“德润人心,文化天下”是庄建英的座右铭,她从事幼儿园管理工作近二十载,每每听到孩子们亲热地喊她“园长妈妈”时,她总会心头一暖。今后,她还将带领胡幼人继续发扬求真务实的工作作风、精益求精的工作态度,克难奋进,进一步提升保教质量,丰富内涵建设,使胡桥幼儿园成为丹阳学前教育的一张亮丽的名片。

