

多思善想重理解 英语学习有方法

实验学校 沈春华

很多学生和家认为学好英语无非就是多读、多背、多写,比起语文复杂的阅读、写作,数学的发散性思维,英语学习要简单很多。可是随着年级的增长和学习内容的增加,他们会觉得英语越学越难,知识点越来越多,越来越零碎,记得住这个,记不住那个,特别容易遗忘,英语已经成了学习道路上的一只“拦路虎”。

其实,只要处处做个有心人,面对问题,多思考、多理解、多联系,一定能找到一种方便记忆、容易记忆、牢固记忆的方法。



阳光普照 个性生

新区实验小学 赵玉琴

我们常把孩子比做初升的太阳,那么个性学生就是迟升的朝阳,比起其他学生他们更需要老师的耐心、细心的呵护、理解与尊重、循循善诱……作为一名班主任,我们有责任也有义务教育好这些个性生,使他们和其他学生一样健康快乐的成长,展现自己独特的风采。

我的班的张皓和王栋,他们两个有一个共同的特点,不爱做家庭作业,上课不专心听讲,下课调皮打闹,两个孩子都来自离异的家庭,跟着爷爷奶奶生活,他们两个的学习成绩都很差。为使他们尽快进步。课堂上,我仔细的观察他们两个,课下,我找他们两个谈话,发现,他们并不是那种无可救药的学生。如果我放弃了他们,那么他们也许就会越来越放松自己。接下来的一段时间,我真是动脑筋了,一有空就把他两个叫到办公室一边陪他们做作业,一边对他们进行思想教育,几天之后,我发现张皓已经能够自己按时完成作业了,于是,我及时对张皓进行表扬,没过几天另一个也开始自己完成作业了。令我很兴奋的是,他俩不但能按时完成作业,而且作业的质量也很高,批改他们的家庭作业,不忘加上一句批语,有时是:你能按时完成作业,老师真高兴;有时是:你可要坚持哦!他们的好习惯一直坚持到现在,我心里有一种说不出的喜悦!

对于个性生,要想让他们有所提高,老师一定从各个方面去关心他们,去爱护他们,使他们感受到老师给予他们的温暖,给予他们的信心,给予他们的关怀,这样让学生从内心发现自己的错误所在,找到提高的办法,从而努力学习。

一、形象记忆法

学生在学到 play 后面跟乐器的时,总会忘记加 the,play 后面跟球类的时候总会多加一个 the,怎样才能分辨清楚呢?老师可以这样跟学生说,所有的球都是上手就打,上脚就踢,所以不加 the,弹唱乐器的时候需要看着谱子,这个谱子就好比是 the,因此,乐器前面要加 the,形象记忆法,让学生终身难忘。

二、归纳记忆法

名词所有格是英语学习上的一个难点,一般情况加's,但碰到以

下这样情况,学生很容易弄错,

parents children
归纳:看见s加',没有s,加's.
Be 动词用法,我用 am,你用 are, is 用在他她它,单数 is,复数 are,过去式是 was and were.

五年级的动词双写 ing 规则,——三三三,三个 t,三项运动,两个 p,两个 n,分别是 put, sit, get, run, swim, jog, shop, stop, begin, win.

三、理解记忆法

例题:英文翻译 1、母亲节 2、教师节
母亲节,每个人只有一个真正意义上的母亲,因此 Mother's Day,后面是单数形式,教师节是天下所有教师的节日,因此 Teachers' Day 后面是复数形式。

四、联想记忆法

1、动宾结构,对低中年级学生来说,动宾一词,概念非常抽象,学生难以理解,且容易遗忘,但如果老师引进八仙之一吕洞宾教大家来做题这一说,学生就很容易记住洞宾——动宾——动宾、介宾结构,虽然有些牵强,但是方便记忆。

2、名词复数、动词三单的记忆规则之一,以 x o sh ch s 结尾的单词后加 es,简单的一则口诀,学生却很难记住,这时候,老师可以说,我请大家来喝酒——人头马 XO,学生就很容易记住了,记住了开头,后面几个字母及组合顺带记住了。

3、英语书中文化部分,英国人

发明了火车,美国人发明了飞机,学生总是记反了,这个时候,老师可以引进时政的概念,美国发达,发明的东西也高级一些,发明了飞机,英国落后一些,只发明出了火车。

英国人称厕所为 toilet,美国人称厕所为 washroom,也可以同法记忆。



用心播撒 情感的种子

蒋墅中心小学 高腊凤

与其他学科相比,语文,似乎更强调情感,教材中的课文,有的浓墨重彩,饱含激情;有的看似浅显易懂,平淡无味,实则含意深刻,情味甚浓。其实,每一篇文章,无不蕴含着作者深刻的思想和强烈的感情。

一、定情感基调

《在大海中永生》这篇课文的字里行间充满了人们对伟人的爱戴之情,领袖对祖国和人民的眷眷之心。在教学过程中,以情贯满全程。首先情境导入,然后利用多媒体课件,渲染庄严肃穆的气氛,将学生带入举国上下痛悼伟人的悲痛之中。奠定了这样的情感基础之后,再引导学生整体把握课文情感。

二、理情感层次

优秀的文章,“情”往往潜隐于“辞”中,如《水》一文,作者描述了得水的乐与缺水的苦,苦乐交错,感情跌宕起伏,变化很大。理清了作者的这条情感线路,能使学生深切地感悟到水的珍贵,感受到干旱地区人们生活艰苦,但热爱生活的精神风貌。

三、拨动情之处

我们的语文教材总有一两处感人至深的动情之处,如《第一次抱母亲》一文中写道:“我坐在床沿上,把母亲抱在怀里,就像小时候母亲无数次抱我那样。为了让母亲容易入睡,我将它轻轻摇动。”“可是,我忽然看见,有两行泪水从母亲眼角流下来……”抓住这样两句话教学,浓浓的母子情会充盈学生心中。

通过酝酿氛围,以情促学;诵读感悟,以情促思;想象激发,以情促悟;讨论激情,以情促进等一系列的手段培养学生的悟情能力,引发学生的内在体验,激起学生的情感共鸣。

“微信名”叩开 学生的心扉

云阳学校 徐丽霞

为了亲近学生,了解他们“丰富”的个性,上周我布置了一项任务——每人为自己起一个昵称(也算是微信名)。“梅花强”“纯白色”“甜筒冰淇淋”……从这些千姿百态的名字中,我看到了学生们掩于心扉背后的一方活脱脱的动人景致。

“梅花强”,源自一位女生,因为她喜欢梅花不畏严寒,傲对风雪的风格和精神。特别对“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”的诗句,尤为欣赏。她之所以选择“梅花强”这个名字,言下之意就是,时时鼓励自己要梅花精神鞭策自我不断成长。

“长寿面”,也是源于一位女生。这个女生小小个子,看上去很腼腆,但通过她的解读,不禁让我对她刮目相看。她是这样说的,“长寿面”不仅名字吉祥,我喜欢,而且对于一个人来说,生命拥有的时间长了,他才有机会走更长远的人生之路。望着她闪烁着智慧光芒的双眼,我十分赞赏地肯定了其对名字的诠释。

“纯白色”,因为她皮肤白,而且她喜欢纯白色的小动物,也希望自己的人生是纯白色的。

“甜筒冰淇淋”,是一位文静娟秀的女孩名字。她说自己的姓是“田”,和“甜”字谐音。再说,生活中甜筒冰淇淋确实是她的最爱。热爱幸福生活的她,最大的要求就是生活中天天能有甜筒冰淇淋相伴。

其他诸如“喜洋洋”“知足就是乐”“帅”“明日之星”“美雪”等等不一而足,这些千姿百态的名字,汇成了一道清澈的溪流,幸福地叩击着我激动不已的心扉。

门把手坏了以后

界牌中学 张琪

周五周六外出培训,临走前,我对孩子们一再耳提面命:越是班主任不在家的时候越能够看出一个班级的班风,越是能够看出你们是否认真学习,孩子们啊,这是考验你们的时候啊!

周日晚上九点多,一个家长给我打电话,告诉我他孩子把教室里的门把手弄断了。我让孩子接电话,他如实告诉我当时的情况,原来他拖地的时候,另一个男孩过来跟他玩,两人推推搡搡中,撞到了门把手,就把门把手弄断了。听到这个情况,我多少有点不高兴,但是这个孩子主动承认错误、勇于承担责任的态度却是十分可嘉的。想到这里,我对孩子说:“你很诚实,看到了长大了、懂事了,我很欣慰。具体情况我们明天再说。”我让孩子早点休息。

星期一,我找了另一个当事男孩,他告诉我,他爸爸已经在淘宝上买一个门把手。听到这里,我突然感觉,我的孩子们虽然因为玩闹做了一件错事,可是对待错误的态度却是这么坦诚、有担当。下午刚好有班会课,于是我借此机会把主题定为“责任。”作为一个学生,责任是学习,与学习无关的事情要少做,或尽量不做。

第二天,当我和孩子们吃完午餐回到教室的时候,远远地就看到一个孩子家长带着一个背着包的男人在我们教室门口,他告诉我,本想淘宝买一个门把手,但觉得不一定配套,于是他趁工厂午休休息的时候,带了修锁的师傅来学校修理,现在已经弄好了。这一幕刚好被孩子们都看到了,这位爸爸也用行动给孩子们做了一个好的示范:责任。

在孩子成长的道路上,犯错是不可避免的,犯错并不可怕,关键是我们学生对于错误的认识和勇于承担责任的行。