

玩转课程游戏 点亮精彩童年

界幼:本土资源开发利用成效彰显

本报记者 菡滢 通讯员 教宣 袁丹



骑行区、沙池边、涂鸦墙、滑梯上、绿茵地……孩子们神情专注、开心游戏。日前，丹阳市幼儿园半日开放观摩活动在界牌幼儿园举行，全市200多名园长及骨干老师走进这所省级品牌幼儿园，观摩了孩子们的晨间活动和区域活动，听取了该园的创意美术《我设计的汽车》和“本土资源的开发和利用”项目活动分享《消防车》，据该园园长景清华介绍，幼儿园一直坚持“以美育人，育人以美”的办园宗旨，从儿童视角出发，充分挖掘各种本土资源的潜力和深层次价值，创造性地开展课程游戏化活动，帮助幼儿更深刻地去感受、去领略、去体验家乡的风土人情，从小培养他们继承和发展家乡优秀文化的胸怀和能力。

“边角料”进校园，我们不一样

界牌中心幼儿园位于华东汽配城中心地带，灯具汽配制造业发达，随处可见的工业边角料在从前都被当成垃圾进行

处理。一方水土养一方人，界牌家家户户的发展都离不开这些工业元素，该园另辟蹊径，尝试通过将废旧的工业边角料进行组合、拼接、排列等多种方式重新组合，让幼儿亲身体验，感知家乡的变化，激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感，从小树立做家乡建设者和接班人的理想。

工业边角料，玩出新花样

“别的没有，这些东西我们很多，扔了也是扔了，不如拿到学校里。”小（2）班东东家奶奶边说边拎着两袋插件交给了老师。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出，要利用幼儿喜闻乐见和能够理解的方式萌发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。本着“教育来自生活，回归于生活”的原则，该园通过专家指导、头脑风暴、情景式教研、观察与反思等方式孜孜不倦地寻求松散件材料的开发与利用的途径。家长知晓后主动提供废旧资源，将废旧的轮

胎、灯具、零件等送入幼儿园，家长们极大地支持了幼儿园的工作，为接下来活动的开展做了良好的铺垫。

创意区角游戏。该园将界牌自然风景、界牌产业文化与界牌新村等资源引入幼儿园，创设缩小版“水城威尼斯”、爱迪生工作室、界牌灯具城、光与影、百变灯箱等符合各年龄段幼儿的区角游戏。将界牌本地特色融入新的生命活力，以此来发展孩子的创造力和动手能力，使孩子学会关注生活、热爱家乡。

趣味户外游戏。幼儿园将界牌汽配、灯具等优势资源引入幼儿园的户外活动中，以年级组为单位开展“户外环境中的本土资源利用”的讨论，结合幼儿的兴趣及年龄特点，利用纸箱、轮胎、汽车装配件开展了“我是交警”“小小消防员”“灯城之光”等游戏活动，不仅给孩子们带来了快乐的时光，更启迪了儿童的智慧、锻炼了儿童的身心。2017年至今，该园先后承办了两次第三批指南实验园大组活动与小组活动，向全镇江市共300余名教师展示了如何开发与利用工业

边角料，把本园的本土资源的利用推到一个新的起点。

资源巧利用，我有我的“样”

该园根据本地、本园的实际确立了“长江情”“灯具之乡”“界牌新村”“界牌的桥”“乡情风俗”“界牌美食”六大主题活动，还通过“走出去”发放调查问卷、走访社区、绘制社区资源利用地图，进行了春游、长江远足、走进菜场、慰问敬老院、逛新村、参观消防中队等活动；还有“请进来”，建立家长资源利用库，邀请灯具厂工程师、派出所警员、消防中队等志愿者开设志愿课堂，丰富孩子们的体验，也使家园共育更上一层楼。

2016年，该园成功申报了江苏省学前教育学会课题《基于本土文化资源利用的幼儿园主题活动研究》，2018年9月，进一步申报了江苏省教育科学“十三五”规划课题《本土资源融入园本主题活动的实践研究》，该课题已成功立项，并已进行开题活动。连续三年，该园家长满意度达96%以上，对教师的满意度达100%。同时成功创建了江苏省二星级档案室，通过江苏省优质园复评，获得江苏省巾帼示范岗，凭借“本土资源开发利用”内涵创新项目成功入围2018年江苏省课程游戏化推进观摩会现场之一（全市仅9家幼儿园入围），多名教师在省市级学前教育基本功、优质课比赛中获奖，使得幼儿园本土资源的开发利用达到了一个新的高度。

“界牌幼儿园将每一个角落都精心设计成为孩子们的开心乐园，不错！”近日，江苏省政府教育督导委员会办公室主任徐泰来带领督查组成员走进界牌幼儿园，对该园坚持贯彻课程游戏化，全面落实“去小学化”工作表示了肯定，认为界牌幼儿园正如其logo图案所寓意的那样，孩子在幼儿园会像小鱼儿一样在大自然的拥抱中自由、快乐地成长，体验美丽童年、美好人生。



匡小家委会护校队为学生健康成长保驾护航

本报讯（通讯员 殷丽君）为了更好地做好学校安全工作，日前，匡亚明小学成立了家委会护校队，每天早晚分两组执勤，保证学生有序出入。

据了解，护校队成员身穿交警反光背心，佩戴统一的“志愿者”袖标，站立在校门口两侧大道上巡视执勤。执勤结束，志愿者们还在QQ群中讨论讲述自己的心得感受，有的还向学校提出自己的建议和想法，充分彰显了家委会成员的主人翁精神。

后巷实验学校开展观影育德活动

本报讯（记者 菡滢 通讯员 汤英俊 丹北宣）10日晚，后巷实验学校组织全体教职工开展了观看教育电影《囡囡老师》的师德教育活动。

后巷实验学校外来民工的孩子较多，这更需要老师们用心去关爱与指导，走进孩子们心的世界，才能读懂他们。通过这次主题观影活动，激起了后校老师们心灵深处的暖流，也给了老师们更多的思考。

八中举行纪念“12.9”运动朗读比赛

本报讯（通讯员 八中宣）为纪念“12.9”运动，培养人文精神和爱国情怀，提高学生的文化素养，营造良好的校园氛围，9日下午第八中学举行了“朗读者——触动我们心灵的语言”朗读比赛。

本次比赛给学生提供了一个互相交流、学习的机会，缓解了学生学习压力，丰富了校园生活。

用“爱”点燃“特别的你”

王红武

在班级教育中“后进生”其实是“弱势群体”，他们需要教师更多的关爱。我班的张某基础差，对学习提不起兴趣，作业经常不做，课作也不能及时完成，基本要每天留下来做，有“破罐子破摔”的心态。我先是了解情况，造成这种状况的原因究竟是什么？后来通过了解得知，由于张某从小爷爷、奶奶不在身边，爸妈办厂没有时间管到他，在学习上没能很好地指导、引导，久而久之，使他的学习落后并养成了一些不好的学习习惯。我及时与家长联系，和家长达成共识，齐抓共管，并经常相互交流在家里、学校的表现。课堂上，我经常提问他，及时了解他的学习状况；学生作业时，我时不时就会来到他的身边，问问他听懂了没有，还有哪些不会的；课后，找机会和他谈心，随时

了解他的思想动态，帮助他排忧解难。开学差不多两个月了，在学校和家庭的共同教育下，孩子学习的兴趣明显有了提高，在学习习惯上也比以前好了很多。原来考六七十分，甚至还考过不及格的他在前不久的一次测试竟然考了85.5分！

“特殊学生”也会有一些“闪光点”。我班有个女生陈某，平时靠着外公外婆在城里生活，爸妈在乡下上班。妈妈暑假的时候给她添了对双胞胎妹妹，于是，父母对她的关心更少了。村上的人好跟她开玩笑，说一些“你爸爸妈妈不喜欢你了”“不要你”之类的话，加上平时学习没人辅导，久而久之情绪波动变大，甚至不肯进校门……我安排了一个热心、懂事的女生跟她坐，时时处处给她关心、爱护。在一次语文课上，我提

出了一个问题，她胆怯地举起了小手，我忙喊她站起来回答。她回答的声音小，答案也不是那么完美，我听后对全班同学说：“陈某同学虽然问题回答得不完美，但她能大胆地举手回答，勇气可嘉，我建议大家给她点掌声。”顿时，教室里响起了热烈的掌声，小女孩也不好意思地低下了头。渐渐地，她不安的情绪稳定了下来，有事也能主动跟老师交流，也能较好地完成老师布置的作业。其实，她身上有不少闪光点，比如“看，陈某同学今天坐得真端正，听课非常认真！”“陈某同学今天的作业按时完成了，字还写得很工整。”抓住这些闪光点予以表扬，她跟老师更亲了……看着她脸上洋溢的自信，我觉得我们的教育已经有所收获了。

离异家庭中的孩子，不得不

面对家庭结构的破裂，家庭教养方式的改变。即使父母双方“和平分手”，也会对他们的心理造成或多或少的影响。刚开学没几天，李某同学的妈妈找到我，说她和孩子爸分开了，如今已搬出他家，孩子归爸爸，不过她不会丢下孩子不管，一有时间还是会关心孩子学习、生活的。我听后心里也不好受，整理了下思绪便立刻向家长说明：作为爸爸、妈妈，如果不能再给予孩子一个完整的家，那么请给孩子一份完整的爱。家长应该优先考虑孩子健康成长的问题，使孩子心情开朗，不要在孩子心中培植仇恨、负疚和唯我独尊的情感……李某的妈妈

听后若有所思。如今，我比较安慰的是：李某的爸妈相处得还算比较融洽。照顾孩子的爷爷、奶奶有事了，妈妈也能调好班，担起照顾孩子的责任。对于李某，我更加关注了，如应孩子妈妈要求，每次测试时把他的位置放在最前面，这样，在老师的监督下他就会抓紧时间完成答题等等。从目前情况看，李某的生活、学习并没有因为父母的分开而受到影响。

鲁迅先生曾说过：“教育是植根于爱的。”爱是教育的源泉，对于特殊学生，这份爱更是“任重而道远”，但我一定会坚定地走下去。

特别的爱，给特别的你
丹阳市新区实验小学“特爱在行动”