

玩转课程游戏 点亮精彩童年

# 界幼:本土资源开发利用成效彰显

本报记者 菀滢 通讯员 教宣 袁丹



骑行区、沙池边、涂鸦墙、滑梯上、绿茵地……孩子们神情专注、开心游戏。日前,丹阳市幼儿园半日开放观摩活动在界牌幼儿园举行,全市200多名园长及骨干老师走进这所省级品牌幼儿园,观摩了孩子们的晨间活动和区域活动,听取了该园的创意美术《我设计的汽车》和“本土资源的开发和利用”项目活动分享《消防车》,据该园园长景清华介绍,幼儿园一直坚持“以美育人,育人以美”的办园宗旨,从儿童视角出发,充分挖掘各种本土资源的潜力和深层次价值,创造性地开展课程游戏化活动,帮助幼儿更深刻地去感受、去领略、去体验家乡的风土人情,从小培养他们继承和发展家乡优秀文化的胸怀和能力。

**“边角料”进校园,我们不一样**

界牌中心幼儿园位于华东

汽配城中心地带,灯具汽配制造业发达,随处可见的工业边角料在从前都被当成垃圾进行处理。一方水土养一方人,界牌家家户户的发展都离不开这些工业元素,该园另辟蹊径,尝试通过将废旧的工业边角料进行组合、拼接、排列等多种方式重新组合,让幼儿亲身体验,感知家乡的变化,激发幼儿爱家乡、爱祖国的情感,从小树立做家乡建设者和接班人的理想。

**工业边角料,玩出新花样**

“别的没有,这些东西我们很多,扔了也是扔了,不如拿到学校里。”小(2)班东东家奶奶边说边拎着两袋插件交给了老师。

《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出,要利用幼儿喜闻乐见和能够理解的方式萌发幼儿爱家乡、爱祖国的情感。本着“教育来自生活,回归于生活”的

原则,该园通过专家指导、头脑风暴、情景式教研、观察与反思等方式孜孜不倦地寻求松散件材料的开发与利用的途径。家长知晓后主动提供废旧资源,将废旧的轮胎、灯具、零件等送入幼儿园,家长们极大地支持了幼儿园的工作,为接下来活动的开展做了良好的铺垫。

创意区角游戏。该园将界牌自然风景、界牌产业文化与界牌新村等资源引入幼儿园,创设缩小版“水城威尼斯”、爱迪生工作室、界牌灯具城、光与影、百变灯箱等符合各年龄段幼儿的区角游戏。将界牌本地特色融入新的生命活力,以此来发展孩子的创造力和动手能力,使孩子学会关注生活、热爱家乡。

趣味户外游戏。幼儿园将界牌汽配、灯具等优势资源引入幼儿园的户外活动中,以年级组为单位开展“户外环境中的本土资源利用”的讨论,结合幼儿的兴趣及年龄特点,利用纸箱、轮胎、汽车装配件开展了“我是交通警”“小小消防员”“灯城之光”等游戏活动,不仅给孩子们带来了快乐的时光,更启迪了儿童的智慧、锻炼了儿童的身心。2017年至今,该园先后承办了两次第三批指南实验园大组活动与小组活动,向全镇江市共300余名教师展示了如何开发与利用工业边角料,把本园的本土资源的利用推到一个新的起点。

**资源巧利用,我有我的“样”**

该园根据本地、本园的实际确立了“长江情”“灯具之乡”“界牌新村”“界牌的桥”“乡情风俗”“界牌美食”六大主题活动,还通

过“走出去”发放调查问卷、走访社区、绘制社区资源利用地图,进行了春游、长江远足、走进菜场、慰问敬老院、逛新村、参观消防中队等活动;还有“请进来”,建立家长资源利用库,邀请灯具厂工程师、派出所警员、消防中队等志愿者开设志愿课堂,丰富孩子们的体验,也使家园共育更上一层楼。

2016年,该园成功申报了江苏省学前教育学会课题《基于本土文化资源利用的幼儿园主题活动研究》,2018年9月,进一步申报了江苏省教育科学“十三五”规划课题《本土资源融入园本主题活动的实践研究》,该课题已成功立项,并已进行开题活动。连续三年,该园家长满意度达96%以上,对教师的满意度达100%。同时成功创建了江苏省二星级档案室,通过江苏省优质园复评,获得江苏省巾帼示范岗,凭借“本土资源开发利用”内涵创新项目成功入围2018年江苏省课程游戏化推进观摩会现场之一(全市仅9家幼儿园入围),多名教师在省市级学前教育基本功、优质课比赛中获奖,使得幼儿园本土资源的开发利用达到了一个新的高度。

“界牌幼儿园将每一个角落都精心设计成为孩子们的开心乐园,不错!”近日,江苏省政府教育督导委员会办公室主任徐泰来带领督查组成员走进界牌幼儿园,对该园坚持贯彻课程游戏化,全面落实“去小学化”工作表示了肯定,认为界牌幼儿园正如其logo图案所寓意的那样,孩子在幼儿园会像小鱼儿一样在大自然的拥抱中自由、快乐地成长,体验美丽童年、美好人生。



**匡小家委会护校队为学生健康成长保驾护航**

本报讯(通讯员 殷丽君)为了更好地做好学校安全工作,日前,匡亚明小学成立了家委会护校队,每天早晚分两组执勤,保证学生有序出入。

据了解,护校队成员身穿交警反光背心,佩戴统一的“志愿者”袖标,站立在校门口两侧大道上巡视执勤。执勤结束,志愿者们还在QQ群中讨论讲述自己的心得感受,有的还向学校提出自己的建议和想法,充分彰显了家委会成员的主人翁精神。

**界牌中心小学开展教师文体活动**

本报讯(通讯员 陈留红)为丰富教师文化娱乐生活,缓解压力,凝聚积极乐观的正能量,12月12日下午,界牌中心小学教师齐聚操场,以办公室为单位开展教师文体活动。活动项目有合力吹气球、踩石过河接力,每个项目都需要办公室成员的配合,活动凝聚了办公室成员的向心力。活动现场气氛活跃,掌声、加油声、笑声不断。

通过这样的文体活动,提高了教师的幸福感,营造了生动活泼、积极向上的校园氛围。

**后巷实验学校开展观影育德活动**

本报讯(记者 菀滢 通讯员 汤英俊 丹北宣)10日晚,后巷实验学校组织全体教职工开展了观看教育电影《囡囡老师》的师德教育活动。

后巷实验学校外来民工的孩子较多,这更需要老师们用心去关爱与指导,走进孩子们心的世界,才能读懂他们。通过这次主题观影活动,激起了后校老师们心灵深处的暖流,也给了老师们更多的思考。

**八中举行纪念“12.9”运动朗读比赛**

本报讯(通讯员 八中宣)为了纪念“12.9”运动,帮助学生养成读书、诵读的良好习惯,培养人文精神和爱国情怀,提高学生的文化素养,营造良好的校园氛围,第八中学于12月9日下午,举行了以“朗读者——触动我们心灵的语言”为主题的朗读比赛。

本次比赛给学生提供了一个互相交流、学习的机会,缓解了学生学习压力,丰富了校园生活。校领导与家委会成员、学生代表为本次比赛评选出了一、二、三等奖。

**丹凤实验小学开展普法教育活动**

本报讯(通讯员 偶小玲)为进一步深化“12.4”全国法制宣传日以及宪法日的精神,日前,丹凤实验小学举行“阳光下法制伴我们成长”未成年普法教育讲座。

讲座中,专业律师向师生介绍了法律以及司法机关的相关内容,并以案释法,通过视频和案例让同学们更加清晰地了解相关具体案情。同学们对于不良行为的具体形式以及平时比较常见的不良行为均进行讨论和发言,也表示今后在生活以及学习中应当摒弃不良行为,做一个合法的小公民。

**尊重生命成长规律 呵护孩子幸福童年——珥陵中心小学承办全市小学学校发展共同体研训活动**

本报讯(通讯员 教宣 王伟平)14日,丹阳市小学学校发展共同体研训活动在珥陵中心小学举行。

此次活动的主题为“尊重生命成长规律 呵护孩子幸福童年”。近年来,珥陵中心小学以培养“自立”精神为目标追求,确立了“自主发展,享受教育”的办学理念,通过自立课程、自立课堂、自立评价、立德育、自立教师来提升学生“健体自强”“交往自信”“学习自主”“生活自理”“管理自治”,从而为每一个学生终身发展奠定良好的基础。

立德育强调规范。学校积极构建适合学生健康发展的德育文化,将陶行知教育思想、校训、“三风”等做成文化标识布置在校园内,构建富有科学特色的班级文化,实施“中华经典诵读”系列活动,通过读、品、赛、查,体验诵读经典的快乐。学校依托班主任队伍做好日常

德育工作,构建德育主阵地,通过开展多样的校内外德育活动,提升学生德育实效。

自立课堂符合规程。学校面向每一个学生构建出适合学生潜能发展的自主型课堂模式,实现教学方式和学习方式的根本转变,形成人人参与的课堂学习状态,通过课堂评价及时判断出学生的学习情况和掌握程度,用宽松和谐的课堂氛围和灵活多变的组织形式,使每个学生能真正以积极的心态和饱满的热情投入课堂。

自立教师崇尚规矩。一直以来,学校对教师提出自尊、自爱、自主、自强、自信的“五自”要求,围绕省陶研会研究课题,积极开展“德育案例”“学科案例”“教育随想”“习题案例”“观察日记”为主题的教科研沙龙活动,同时加强“带研制”“导师制”“协作制”的深入实施,为教师创造宽松进取的工作环境,为学生创设愉悦、和谐、奋发向

上的学习氛围。

自立课程遵循规律。学校每周开设的“兴趣课程超市”是孩子们的乐园,设置的课程学习领域包括人文类、艺术类、运动类、生活类等多样的不同的学习内容,为孩子的全面发展提供了可能。以美术课程来说,各年级都有学习侧重点,在音乐方面,课程中包括合唱、舞蹈、二胡、葫芦丝、小提琴、大提琴、古筝等,让孩子们综合素质在校本课程中得到提高。

自立评价体现规则。学校在学生的个性化评比中更关注人文关怀,目前已经建成了“学生日常活动信息档案系统”,从学生、教师、家长三方面及时记录每一位学生的日常表现,并参照相应的评价标准开展十佳之星评比和优秀集体的评比。印制《家校联系手册》,用来记录家庭作业布置情况、联系等项、为家长与教师提供了交流的窗口。

《教育周刊》投稿邮箱:  
1132713237@QQ.COM  
联系电话:15896391166