

让丰富的游戏点亮幼儿精彩童年

我市学前教育课程游戏化建设成效显著

教育思路

本报讯(记者 菀滢 通讯员 袁军辉 林芸)3日上午,我市课程游戏化年度总结及工作部署会议在荆林幼儿园举行。5个项目大组的负责人分别聚焦“生态课程研究”“课程资源建设”“游戏化活动区域”“地方资源开发”“游戏化环境创设”等内容,介绍了各自在课程游戏化建设中的目标与成效、内容与措施、经验与反思,获得了专家和老师们的一致称赞。

2015年我市教育局启动学前教育项目共同体工程至今,全市共组建5大共同体,29所幼儿园近800余名教师围绕“课程游戏化建设”齐心协力、集思广益、抱团前行,扎扎实实

走出了一条内涵发展之路。

近年来,全市学前教育以“项目共同体”为抓手推进课程游戏化的工作情况、措施和成果,全市幼儿园秉承着自由、自主、创造、愉悦的游戏精神,贯彻落实《指南》这“一项目标”,聚焦儿童和《指南》这“两个基点”,强化“观察解读儿童行为”“审议和改造课程方案”“问题性研讨”这“三项要求”,将幼儿园课程游戏化建设不断向纵深推进。

据悉,作为承办此次活动的荆林幼儿园,地处城郊结合部且外来务工人员子女比较多,该园立足“幼儿家庭的文化层次均处于低层面”这一园情,一直致力于阅读环境创设,来推动“课程资源建设”共同体项目实施。幼儿园积极探索创新家园合作形式,以“需求、体验、浸入、互动”为切入点来创新家长学校,用“生动、互动、心动,案例选择切合、组

织形式切合、现场氛围切合”来优化家长学校课程;引领家长志工参与幼儿园规范管理,通过找点沟通、表扬宣传、预约协商等策略,家长志工队伍实现了从0到5到176名的大突破,志工活动更是有组织、有规章、有感悟;亲子共阅走向精准指导,通过“家长故事团”体验阅读乐趣,“故事精灵”关注阅读体验,“绘本导读”传递阅读方法,“家庭书吧”营造阅读氛围,“评价活动”听听家长感悟。经过不懈努力,幼儿园幼儿的家长开始愿意花更多时间陪伴幼儿亲子阅读,愿意花心思考虑如何增加亲子阅读的乐趣,幼儿的阅读习惯在慢慢养成,阅读兴趣、语言能力在渐渐提高。

“环境能说话、环境能感染人、环境能激励人、环境能吸引人、环境能养育人,全体荆幼儿人一定会不断努力,从打开一本书开始,为孩子打开世界

的每一扇窗,让阅读滋养生命,让书香润泽童年。”面对未来,荆林幼儿园园长林芸信心满满。

江苏省教育厅基础教育处副处长殷雅竹全程参与活动,对我市幼儿园课程游戏化项目推进以来发生的变化感到很震撼,很受鼓舞。她指出我市通过行政推动,区域推进呈现了整体性;省、市、本土专家的专业引领,体现了协同发展的层次性;创建课程游戏化环境,彰显了资源生成的丰富性;加大共同体培训研讨,促进了发展的均衡性。她希望今后全市行政组织要进一步加强在学前教育行业上的引领,做到公办园、民办园并举,教育观念要进一步转变,最终落脚点要在儿童身上,同时共同体的思路要进一步开阔,要多围绕“环境创设与利用”“一日活动安排与组织”“教育计划与实施”“教师互动策略”“儿

童行为观察与分析”“园本教研组织与实施”“家园沟通与合作”等动脑筋、做文章,大胆进行课程改革,不断提升教师专业水平,将好的案例、照片、视频上传至江苏省课程游戏化案例征集平台,迎接江苏省课程游戏化视导,助力学前教育高质量发展。

她希望,各幼儿园要各自做、跟着走,项目组要带头做、抱团走,教研部门要引着做、陪着走,行政部门要导着做、推着走。她要求,各幼儿园要做到学习再深入,认识再提高;目标再调整,方向更明确;资源再梳理,利用更精准;研究再提升,引领更前瞻;活动再深入,课程更园本,行政、教研、幼儿园在目标、方向上要保持一致,形成合力,上下联动,分层推进,共享经验,共同推进课程游戏化建设。

家园携手 走进新园 走近孩子

——丹北实验幼儿园开展“课程游戏化”家长开放日活动

通讯员 石玲芳 张丽娜



随着幼儿园课程游戏化建设的深入开展,为了让家长对丹北实验幼儿园课程游戏化有一个清楚正确的了解,让家长更真切地感受到孩子在课程游戏化背景下的生活、游戏、学习情况,充分发挥家园教育合力,提高教育的针对性、实效性,日前,丹北实验幼儿园分别开展了小、中、大班家长开放日活动,邀请家长朋友们走进幼儿园,观察孩子、陪伴孩子参与各类活动,充分体验幼儿在园常规。

精彩片段一:我游戏,我创造——自选区域

区域活动中,各班教师根据幼儿发展需要和教育目标,创设环境、提供材料,让幼儿通过自主选择、自主探索,在环境和材料的充分互动中获得不断发展,小朋友在爸妈的陪伴下玩得特别的开心,有的家长还主动加入到游戏中来。游戏分享时孩子们能主动介绍自己的创意玩法、发现的问题,教师抓住要点及时引发讨论并进行评价。

精彩片段二:我自理,我成长——生活活动

孩子如厕、洗手、自己取用

点心,是家长们重点关注的话题。看到孩子们有序如厕、正确洗手、喝水做标记、自己取用点心并能收拾用具摆放整齐,家长们认真观察着、记录着,孩子的快乐成长是家长们最欣慰的事情。

精彩片段三:我学习,我快乐——集体活动

在生动活泼、极富趣味性的集体教学活动中,老师们能面向全体幼儿,引导幼儿主动学习,尽可能给每个孩子提供思考、回答问题和操作的机会,充分让孩子在玩中学、玩中思、玩中乐。家长们被老师灵活多样的教学形式以及孩子们的奇思妙想、专注的操作、稚嫩的表现所吸引,仿佛身临其境回到童年。

精彩片段四:我运动,我健康——跑操、亲子游戏

孩子们最爱的跑操活动开始了,在欢快的音乐声中,孩子们昂首挺胸、个个劲头十足。一会儿向前跑,一会儿向左、向右,一会儿又要停下来变成自己喜欢的小动物造型,或者变成木头人定住不能动,枯燥的

跑步活动在教师的引导下变得趣味盎然,家长也忍不住参与其中。

亲子互动游戏时,幼儿和家长共同参与,活动内容多样:爱的传送带、报纸运球接力、老鼠笼、老狼老狼几点了等亲子互动,在活动中家长和孩子都积极参与,热情高涨,气氛热烈。

通过半日开放,家长们全面了解了幼儿园是如何开展生活、游戏和学习活动的,感受到了孩子在集体中的成长和进步,同时也看到了孩子身上存在的不足。家长们表示:这样的开放活动很有意义,平时工作太忙,幼儿园提供机会让我们静下心来观察孩子、了解孩子,同时也让我们近距离了解老师的工作,感受到老师们的专业与敬业,从而更加配合幼儿园的工作。

园部及时向全体教师反馈本次活动开展实际情况,找出活动中的亮点以及存在的问题,要求各班在今后的工作中加强重视、有效调整,争取以后能以更好的状态迎接家长朋友的检阅。相信家园携手,不断提升教育品质,定会给孩子们创造一个丰富多彩的童年!

图片新闻



近日,皇塘中心幼儿园开展以“亲子童心梦”为主题的冬季亲子游园会,用游戏支持幼儿生命的绽放,让他们成为爱玩、会玩、敢玩的追梦儿童。



这是一副写生图,云阳一幼美术工作室的小朋友们在观察操场上“亲子足球游戏”后,根据家长和孩子们不同的神态、动作现场写生,集体创作出的作品。人物部分是孩子们的剪纸制作而成,足球是剪纸与版画的结合。

《教育周刊》投稿邮箱:
1132713237@QQ.COM
联系电话:15896391166