



# 践行“三适”理念 落实帮扶体系

珥陵高中 魏洪平

全国两会中政府工作报告提出“教育优先发展”“提高乡村教师待遇”“推动城乡义务教育一体化发展”,省教育厅提出“办适合的教育”。在这样的背景下,珥陵高级中学提出“践行‘三适三敬’的教育理念,落实师生帮扶体系”,进一步促进学校内涵发展。

## 一、精准帮扶学生

珥陵高中积极开展针对在校学生在经济、学业、德育、心理等层面的精准帮扶。致力于精准帮扶对象,逐年提升帮扶工作效果的目标。

### 1. 经济帮扶

学校联系丹阳市慈善总会、丹阳市红十字会、丹阳市老区开发促进会、碧云天生态园等校外企事业单位的爱心

捐助,至今共有150多位同学得到资助,资助总额近20万元。学校为贫困学生提供“勤工俭学岗”,20多位同学已先后获得勤工俭学的机会,大大缓解了这些学生的家庭经济困难情况,确保无一例在校学生因病、因贫而辍学。

### 2. 学业帮扶

学校实施志愿导学、导师制、培优补差等举措对学困生开展学科帮扶。由班主任开出“菜单”,任课老师实施“盯人”策略,对学困生对象进行诊断并采取一对一辅导,解决学生在薄弱学科上的短板和问题。通过组织文明评选、讲座、广播会等活动形式,促进学生养成良好的学习习惯和科学的学习方法。

### 3. 德育帮扶

学校重视“社会主义核心价值观”和“八礼四仪”教育,组织了形式多样的主题活动。先后组织了高一师生开展的主题为“缅怀英烈 励志远足 传承薪火 不忘传统”远足活动,高二师生开展的主题为“绿色环保 红色传承 科学发展”的社会实践活动,活动涉及贺甲革命烈士陵园、云林学校、珥陵污水处理厂、总前委旧址、丹阳规划馆等校外实践基地。学校成功举办主题为“流光溢彩 青春臻美”艺术节汇报演出。经过

三年多的努力,学校社团朝着精品化方向发展,成效开始显现,取得了一些令人鼓舞的成果:在镇江市中小学生“我爱祖国的蓝天”征文活动中,我校张森同学荣获一等奖。在丹阳市教育局关工委组织的“红旗飘飘,引我成长”演讲比赛中,我校徐江霖同学获得一等奖,并在复赛中获特等奖成功晋级镇江市“红旗飘飘,引我成长”演讲比赛,在镇江市比赛中斩获二等奖。在丹阳市“巴菲特杯”中小学生现场书画比赛中,茅雨轩等10位同学获得一、二、三等奖。德育活动的不断深入开展培养学生高尚的道德情操,促进学生综合素质和核心素质的提高。

### 4. 心理帮扶

学生学习基础差,自信心不足。再加上家庭环境等诸多因素影响,造成一部分学生敏感、焦虑、抑郁,学校通过创建心理健康教育特色学校、开辟心灵驿站、开展团辅、个别心理辅导等形式对学生进行心理帮扶,为学生积极营造健康的心理环境。同时,大力支持学生心理社团的组建,不仅更大范围普及了心育知识,而且大大提高了心育指导工作的有效性,促进了在校学生身心的健康发展。

## 二、促进教师成长

### 1. 专业帮扶

学校把帮助青年教师快速成长作为一项重要工作来抓。学校认真学习丹阳好老师行动

计划要求,认真实施青年教师“青蓝工程”、拔尖人才“领航工程”、教师培训“助力工程”的各项措施。通过开设珥高大讲堂之德育讲座、聘请教学顾问、举行拜师结对、与丹中和五中等名特优教师结成帮扶对子等活动促使更多的教师成长成熟起来。此外,学校支持、鼓励教师参加学历晋升、业务水平、教研能力的培训,本学期我校派出的各级各类观摩、培训学习的教师达30人次以上,本学期又有两位老师在职研究生毕业,学校研究生人数已达45人。与此同时,学校积极为青年教师成长搭建平台。学校一如既往地支持教师们参加各级各类赛课、课堂展示、名师班、名师工作室活动,有10多位教师获得市级以上公开课的机会来学习提升教学水平;一批教师在市级以上教学竞赛中获奖,沈菲菲老师获得丹阳市优质课评比和班主任基本功比赛一等奖、镇江市二等奖,赵志祥、王群、葛婕老师获得丹阳市优质课评比二等奖。邵士臣老师获得丹阳市基本功比赛二等奖,王冰老师获得丹阳市基本功比赛三等奖。有12位老师参加了名师班、名师工作室,并成为骨干成员;学校鼓励各级各类拔尖人才申报,拔尖人数得到不同程度的提高,镇江市骨干由1人增至3人,有18位老师获得了丹阳市学科带头人称号,丹阳市骨干教师6人。通过赛课等方式的锻炼,教师群体的专业能力和

水平均得到不同程度提升。

### 2. 人文关怀

为了让教师们更爱岗敬业,促进工作幸福指数增长和职业满足感。学校工会除了组织教工拔河、投篮、跳绳等传统活动之外,本学期还增加了乒乓球、保龄球等趣味项目,丰富了教师们的课余生活。针对今年冬季低温的情况,工会为每位教师发了厚实温暖的坐垫,在严寒中为老师们带来了关怀和温暖。

### 三、家校合作共赢

学校为增进家校合作,使家校间形成教育合力,不仅加强了校园网站建设,微信公众号、微信群信息的推送和交流,而且还组建成立了学校首届家委会,进一步为学生素养的提升、优秀人才的培养,凝聚了各方力量,优化了环境。

近年来,我校通过落实各项帮扶工作,构建对学生、教师的帮扶体系,使学生、教师、家长在体系化的帮扶工作中得到了更好的成长和发展,在上级党委和教育行政部门的支持和关心下,学校将坚定不移在质量上下功夫,克难奋进,奋力拼搏,不断践行“三适”理念,进一步落实和完善帮扶体系,促进师生全面发展,继续探求适合学校发展的成功之路,为丹阳教育高质量发展做出自己的贡献。



# 一个梦想,一份坚守

珥陵中心小学 王娟

我是一名普普通通的农村小学教师。我,也有自己的梦想。

曾经,我的梦想是能上好每一节课。

1999年,师范毕业的我,懵懵懂懂地踏进了教育的大门,走上了三尺讲台。在村小,我教过语文、数学,教过音乐、美术,我还当过体育老师。面对这么多杂乱的课程,我当时的梦想就是能够上好每一节课。于是,我从认真备课、钻研教材做起,不敢有一丝的松懈。在一次又一次的磨练中,我的课堂教学水平得到了提高,成为了学校的教学骨干。

曾经,我的梦想是教学质量能名列前茅。

让学生考出好成绩,是我一直以来最重要的工作。为此,我踏踏实实地备课,不断提高上课技巧,让语言更幽默,让思路更清晰,让所教授的知识更易于被学生接受。我还特别注重课后辅导,在我的严抓严管下,每一年学生的成绩在同年级中都能名列前茅,在学生家长中留下了好的口碑。

曾经,我的梦想是成为一名优秀的班主任。

从教第一天起,我就担任班主任工作,至今二十年了。我一直希望能带好每一个班级。为此我付出了比旁人更多的细心、耐心和爱心。“铁打的教室,流水的学生”,带好一个又一个班集体,让学生在积极向上的班集体中全面发展,我还在继续努力着。

曾经,我还有过许多的梦想:把学历从中师变为本科;去大城市听一次名师的课;成为丹阳市优秀教育工作者……在日复一日、年复一年的踏实工作中,这些梦想逐渐都实现了。

梦想就像是教育大海中的一盏明灯,指引着我不断地前进!

梦想就像一级一级的台阶,沿着它,不断地攀登就能站得更高!

在全面进入社会主义新时代的今天,我又有了新的教育梦想,那就是“关爱每一个孩子的成长”。

教育对于每个人来说,是最普惠、最公平的。二十年的教育经历,让我逐渐明白,我的教育对象,绝对不仅仅是面向身心健康的孩子,对于一些有特殊困难的孩子,他们也应该得到更好的教育。

我教过一个没有右手的残疾孩子。学习上,为了不让他掉队,一年级时我手

把手地教他怎么用左手来写每一个字,一点点地帮助他跨越了书写关,让他在学习上有了信心。生活中,为了让他不自卑,我从没把他当残疾儿童,让他扫地拖地擦窗户,让他和别的孩子一样劳动,为班级服务。现在这孩子班集体里开朗而自信地学习和生活着。

党的十七大报告指出要“关心特殊教育”;党的十八大报告指出要“支持特殊教育”;党的十九大报告指出要“办好特殊教育”。国家的教育方针政策,让有特殊困难的孩子能和正常孩子一样享受教育;让我们教师有机会为这样的孩子

付出我们更多的爱心;让我们的老百姓真正感受到教育的美好;让我能更好地实现自己的教育梦想。

每个人在人生的不同时间段、不同发展阶段,都应该有不同的梦想,这些梦想就像是一颗颗晶莹闪亮的小珍珠,只要我们用坚守这条线,把它们串起来,就能实现自己的人生价值。

习总书记在庆祝改革开放四十周年大会上这样说:“伟大梦想不是等得来、喊得来的,而是拼出来、干出来的!”——让我们撸起袖子,朝着梦想加油干!

