

发掘校本名师资源 打造优秀教学团队

——实验学校教学团队建设综述

通讯员 教宣 徐林鹏

2018年12月,实验学校接到了来自江苏教育报刊总社、江苏省初中教育专业委员会授予“初中教学团队建设特色学校”荣誉称号的通知。这份荣誉,不仅代表学校初中教学团队建设在全省范围内名列前茅,更是对学校多年来注重教学团队建设、打造名师队伍战略的充分肯定。

以校级名师为载体,促进学科教学团队一体化建设

自2014年起,实验学校启动“三自课堂校级名师工作室”创建活动,致力“名师成长、团队发展、学科特色”一体化建设。

按照“教师自主申报、学校学术委员会遴选、教师自愿加盟”的程序组建名师工作室,这一做法,给一批在教师群体中有威望、在学科教学中有建树、在专业发展中有追求的中青年骨干教师以展示自我的平台,激发了他们实现自我价值的热情和愿望。几年来,学校共创建了5批、39个名师工作室,涵盖了多门学科,辐射了多个学段。工作室成员以青年教师为主体,着眼“合作共同体、研究共同体、成长共同体”的建设要求,开展“五个一”活动:每学年阅读一本专业著作、发表一篇教育教学文章、研究一项科研课题、参加一次学科类系统培训,每学期主讲一次教学讲座、学术报告或执

一次市级公开课。学期结束,从教学质量、辐射推广、示范引领、教科研成果等方面进行阶段性考核;学年结束,面向全校开展工作室展评活动,进行一次终结性考核。

学校以“一门学科一位名师、一位名师一个团队、一个团队一个课题”为主线,以“三自理念”打造教学特色,围绕“生命课堂、生活课堂、生态课堂”的教学理念,共开展1项国家级课题、2项江苏省级课题、30项镇江市级课题、244项丹阳市级课题研究,围绕“问题串导学、伙伴式助学、表现性展学”的“三自课堂”教学范式,开展广泛的学科变式探究,促进了整体教学特色的形成。

以强化措施为保障,优化学科教学团队常态化管理

有了好项目,严格管理更关键。为加强名师工作室的管理,有序推进名师工作室建设,实验学校设立专项资金,每年为每个工作室投入1万元以上专项活动经费,专款专用,为工作室建设提供充分的保证;为每个工作室挂牌、配备办公室和活动场所,提供更好的学习和工作环境;每个工作室聘请市级以上的专家顾问,与对应市级名师工作室打造交流平台,为工作室提供更多专

业学术讨论的机会;学校开设“戴伯韬领航班”,让每个工作室主持人成为领航班学员,实施拔尖人才培养行动计划,为他们的专业成长提供更好的机遇。学校还建章立制,对工作室规范化管理,出台《名师工作室建设实施方案》,制定《名师工作室建设考核细则》,以此规范名师工作室的组建工作。通过明确工作室的目标定位、准入标准、考核效用,使工作室建设更具规范性。

如果说,严格管理是为了规范工作室,那么健全各项工作机制则是为了促进工作室高效运行。近年来,学校不断强化职能管理机制,设立名师工作室领导小组,确立主管职能部门,促使工作室的运行有宏观指导和组织保障,有牵头组织和过程管理,有广泛参与和民主监督;实行独立运作机制,主持人为工作室建设第一责任人,自主负责工作室发展目标的制定、阶段工作的规划、过程活动的开展和工作成效的评估。实施跟踪考核机制,对每位成员进行跟踪考核,根据每位成员特点制定有针对性的培养方案,对优秀成员以重点培养,促使每位成员各展所长、竞相发展。

以教育科研为路径,推动

学科教学团队优质化发展

实验学校按照“以课题研究为载体,以行动研究为策略,以工作室工作与教学改革、学校办学特色相结合为导向”的建设思路,推动教师专业成长向研究型发展。

多年来,实验学校建立起来的名师工作室越来越多,这些工作室不仅做到了正常运行,更做出了许多令人啧啧称赞的成果:许明生物工作室致力于改革课堂教学、提升学生生物学学科核心素养、培养了一批研究型教师。工作室项目研究获江苏省教学成果评比中获二等奖,工作室考核获丹阳市一等奖第一名;蔡华芬英语工作室以镇江市规划课题《“三自理念”下初中英语“自主课堂”构建的策略研究》为载体,打造了一支能思考、能研究、能辐射的优秀初中英语教师团队。在镇江市英语基本功大赛中有5人获一等奖,2017年5月,工作室成功晋级为丹阳市英语名师工作室;王红雨班主任工作室以《“三自理念”下德育管理模式探讨》课题研究为载体,引领工作室团队行走在班主任专业化发展的道路上。工作室成员获镇江市中小学班主任基本功竞赛一等奖、“镇江市十佳优秀班主

任”称号……不仅如此,徐青源物理工作室注重初中生物理解题有效性研究,曹伟丽心理工作室注重心理活动、心理课堂、团体辅导、心理问题策略等系列性研究,孙国忠数学工作室注重“三自”数学课堂研究和教学质量的同步提高,夏华芹信息技术工作室注重校本课程研究,周金仙美术工作室注重剪纸、篆刻、儿童画,素描、色彩、书法、泥塑等学生社团活动研究,王金芳语文工作室注重“诗词情景化教学研究”,一系列有针对性的行动研究或提高了学科教学质量,或发展了学生的个性特长,或助推了学校的品牌创建,一系列的成就感和获得感更增强了工作室的凝聚力、战斗力和创造力。

学校发展教师,教师发展学校。几年来,实验学校有力推行以校级名师为主体,以强化措施为保障,以教育科研为路径的教学团队建设,培养了一批学科领军人物,带动了一批学科中坚力量,树起了一批教学团队标杆,为学校打造“三自教育”特色品牌,推动教育高质量发展提供了创新动能和人才支持。

市教育工会： 彰显桥梁纽带作用 提升教工幸福指数

本报讯(通讯员 教宣 方利东)日前,市教育工会开展了专题调研论文评比活动,各基层工会围绕“工会思想政治工作方式和载体创新研究”“工会如何为青年教师创新创优、成长成才搭建平台”“民办学校教师、农村教师队伍现状面临的主要困难、问题和对策建议”等8个专题开展了深入的调查研究,共撰写了专题调研论文63篇,市教育工会组织专家进行了评审,遴选出一等奖10篇、二等奖30篇。

近年来,市教育工会坚持“围绕中心、服务大局、情系教师”工作方针,以“不断提升工会干部素质,加强基层工会建设”为抓手,深入一线开展调查研究,努力为教职工办实事、做好事、解难事,形成了广大教职工的心理认同感、归属感和幸福感,极大地激发了他们参与学校建设和管理的积极性、主动性,为推进我市教育事业改革发展作出了积极贡献。

一年来,教育工会先后组织了庆“三八”拔河比赛、“地税杯”女职工插花比赛、第九届“实验学校杯”男篮邀请赛、职工读书系列活动、趣味运动会等全市性的活动。各基层学校在各节日前后,开展了形式多样的教职工健康讲座、义诊、快乐健身等喜闻乐见的活动,极大地丰富了教职工的业余文化生活,凝聚了人

心,提升了人气;2018年春节期间开展了以“心系教工情,温暖进万家”为主题的送温暖活动,走访困难职工家庭71户,累计发放慰问金6.46万元。《江苏省女职工劳动保护特别规定》颁布后,教育工会及时组织学习、传达,并在市总女干部的指导下进行了专题培训。积极开展特困、困难职工的帮扶工作,对3名特困职工、1名困难职工完成了建档立卡;去年3月,共统筹资金200余万元开展了全市女职工妇女病普查工作。4月,组织全市3833名在职女职工开展了“特殊病互助保障活动”,教育工会投入资金近14万元。5月,组织两年一次的教职工体检。

去年,市教育工会积极组织教职工参与省市评比活动,捷报频传:实验学校初中语文教研组获“江苏省巾帼文明岗”提名,职业中专烹饪组获“镇江市五一巾帼标兵岗”提名,云阳学校鞠秋红老师获“镇江市五一劳动奖章”称号,吕叔湘中学袁晓鹤名师工作室被授予“镇江市五一文明班组”,省丹中荆晓虹老师获“我市五一劳动奖章”称号,正则小学被授予“我市五一劳动奖章”,华南实验学校艺术组、新时代幼儿园行政组获“我市巾帼文明岗”称号。

运河幼儿园： 定向运动游戏 助力快乐成长



图为活动现场

本报讯(通讯员 教宣 肖亚婷)瞧!虽然天气寒风料峭,但是在运河幼儿园却是热闹非凡:小班的孩子装扮成小动物,在幼儿园里寻找秋冬季节的玉米、红薯、芋头等等;中班的孩子走出幼儿园,和小伙伴一起查看地图,闯过一个一个关卡;大班的孩子和爸爸妈妈一起亲

互动,走进超市寻找调料,走进菜市场购买食材,用闯关得到的调料和食材做出了一道道特色美食……这些都是运河幼儿园推进幼儿园课程游戏化建设的一个缩影。

据了解,自2017年该园申报的《整合乡村资源,开发幼儿园定向田园运动游戏课程的行动

研究》省级重点自筹课题立项以来,该园定期围绕课题充分利用乡村资源,开展了形式多样、精彩纷呈的游戏活动,孩子们在游戏中开心地学习、在玩耍中快乐地成长。

“课程游戏化是孩子通过生动有趣的游戏来学习,最终目的是促进幼儿发展。比如孩子们在地图的指引下,寻找方向,闯过一个一个关卡,这其中需要体能、智力、毅力,有时候还需要同伴的相互配合。”丹阳运河幼儿园园长袁玉清高兴地指出,在定向运动游戏中,老师、家长和孩子们一起走向自然,寻找自然的奥秘;走向社会感受社会的发展;走向家庭,享受家庭的幸福,演绎了运河中心幼儿园新田园教育的全部理念和追求。

云阳幼儿园表彰优秀家长

本报讯(记者 张吴 通讯员 陆丽娜 步宛翀)11日上午,云阳幼儿园举办首届“感动2018,优秀家长颁奖典礼”,园长张秋兰在致辞中表示,教育是一个持续而多维度的过程,要达到理想中的教育非常不容

易,孩子的参与、家长的配合与学校的教育都缺一不可,所以她非常感谢广大家长朋友的辛勤付出与全力配合。活动结束后,该园中班年级组教师及家长先后宣誓,共同为“家园共育”保驾护航。

《教育周刊》投稿邮箱：
1132713237@QQ.COM
联系电话：15896391166