

全市召开高三期末考试质量分析会

会议强调:决胜的关键是各项措施的落实,各学校都要狠抓落实

本报讯(通讯员 袁军辉 彭永俊)23日上午,全市召开高三期末考试质量分析会,市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华出席会议并讲话。

会上,首先就全市高三在此次期末统考中的整体情况作了分析,并结合近几年全市高考备考的实际情况提出了高中学校复习迎考的具体建议和要求;各高中分管高三年级的副校长分别就本校的期末考试情况作了小结,重点交流了本次考试发现的问题和各学校一模前的计划安排。

会议还从本次考试的背景、

考试的定位以及苏南一模考试前的复习计划入手,强调各校要在常规管理、教学管理、考试管理等方面做到管理更精细;在课时目标、教学环节、错题管理等方面做到教学更有效,同时希望各教研员以平时调研和本次考试为依据,更多关注薄弱学校、薄弱教师以及本学科的薄弱得分点,做到调研更精准。

张文华强调,决胜的关键是各项措施的落实,各学校都要狠抓落实,行政管理部门要重点检查学校各项措施的落实情况。高中学校要加强内涵发展建设,积

极谋划申报省级课程基地;要重视师资队伍建设和通过选拔参加青年教师参加学科基本功竞赛等活动提升教师业务水平;全体高三教育教学工作者,要勇于担当,踏实敬业,立足岗位,真抓实干,力争2019年丹阳高考稳中有进,领跑镇江,再创佳绩。

又讯 25日,镇江市2019届高三质量提升机制建设暨期末分析会在丹阳举行。来自镇江市教育局、镇江市教科中心、各辖市区教育局、教师发展中心、各高中学校相关负责人等130余人参会。

镇江市教育局副局长黄科文到会并讲话。他指出,全市高中学校要围绕质量提升机制的建设深入推进,加强学校之间的精诚合作,牢记“一个人走得快,但要走得远,必须结伴而行”。同时高三工作已经到了关键时期,要聚焦聚力,抓好临界生、做好思想动员、精心谋划好下阶段的各项工作,促进全市普通高中教育教学质量的全面提升。

市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华到会。会前还举行了镇江市老六所重点高中毕业班工作研讨会。

教育走廊

实验学校举行学生校长助理团“接待日”活动

本报讯(通讯员 徐林鹏)近日,实验学校举行以“你的声音,我们倾听”为主题的学生校长助理团接待日活动。

接待活动中,学校专设服务咨询台、意见投票箱,同学们从教师的师德师风、作业量以及食堂就餐、寝室环境等方面提出建议和意见,学生校长助理团成员耐心倾听,遇到同学提出的疑问认真记录。活动结束后,助理团成员对同学们提出的意见进行了分类汇总,并反馈至校长室。

下阶段,校长室将召开各部门、年级负责人座谈会,将学生校长助理团反馈的意见进行深入调查,并将学生所关心的问题落实到实处,不断推动学校各项工作更好地开展。

我市承办镇江教育信息化立项课题中期评估活动

本报讯(通讯员 教宣 韩杏芳)日前,镇江市教育信息化立项课题中期评估活动在河阳幼儿园举行。镇江和我市教育信息中心负责人,以及河阳、运河、实验、正则、云阳五家幼儿园参加评估。

首先,各幼儿园分别汇报了课题具体的研究过程,展示了取得的阶段成果,提出了研究中出现的困惑和困难,计划了下一步的研究。汇报中,各幼儿园分享了信息技术运用的特色和成效,展现了先进的信息技术在幼儿园活动中的独特魅力,以及对幼儿园发展的助推作用。

镇江小学道德与法治专业委员会研讨活动在我市举行

本报讯(通讯员 教宣 唐爱莲)日前,镇江市教育学会小学道德与法治专业委员会年度工作研讨活动在实验小学举行。

会议传达了镇江市教育学会七届二次会议的主要精神、学会的五年发展规划和2019年的主要工作思路。镇江市教育局相关负责人对专委会发展规划的“一个目标”“八大任务”“四项成果”给予了充分肯定,希望专委会要体现一个“专”字,做到“专的方向”“专的方正”“专的方略”“专的方兴未艾”。

我市召开中小学(幼儿园)学期结束工作会议

会议提出:强化十项工作举措 开启教育新征程

教育热点

本报讯(通讯员 袁军辉)日前,市教育局组织召开全市中小学(幼儿园)学期结束工作会议。

会议总结了2018年教育工作,明确2019年总体思路,并提出,全市教育工作将强化“十项工作举措”,持续发力,努力办好适合学生发展的教育。一是抓好基层党建,注重价值引领。完善学校网格化管理体系,加强对基层党组织党建工作的督导,规范组织生活和党员管理,推进学校党建文化创新;二是抓好教育布局规划,突出资源扩增。根据专项会议精神,市教育局将修订和落实中小学教育布局规划,加快推进高新区、开发区和丹北镇后巷

片区学校工程,稳步推进小区配套幼儿园建设,缓解热点区域入学矛盾;三是抓好“县管校聘”改革,激发办学活力。落实《推进丹阳市中小学县管校聘管理改革的实施意见》,成立教师管理服务中心,发挥编制管理、岗位设置、教师流动等“杠杆”作用,以初中阶段为试点,在全市稳步推进“县管校聘”制度改革,将教师由“单位人”转变为“系统人”;四是抓好学校绩效考核,发挥杠杆作用。出台《深化中小学(幼儿园)绩效考核的意见》,以奖励性绩效工资发放引导超编学校分三年按规定比例进行教师分流,以政府考核管理奖发放调动学校提升教育质量的积极性和主动性;五是抓好教育集团办学,实现一体发展。实施捆绑式考核,组建紧密式合作、共同体互助、“1+N”帮扶等多种形式教育集团,由城区学校牵头,统筹落实集

团内资源配置、干部教师交流、教育教学研讨等工作;六是抓好教育教学管理,增强质量意识。组织学科教研员深入全市中小学,不定期对各学段学校开展以“教学五认真”管理为重点的教学调研,推动“教学五认真”管理、教科研训活动和质量监测工作常态化、高效率开展;七是抓好学校课后服务,形成惠民成效。制定、落实中小学校课后服务财政补贴、服务型收费标准,逐步推开弹性离校制度。构建社会培训机构整治、教师有偿补课查处的长效机制;八是抓好区域品牌建设,扩大教育影响。积极争创全国校园足球试点县、全国农村艺术教育实验县、省现代化实训基地、省领军型职业学校等区域性品牌,推动“家校共育”“书香润德”等条线工作整体提升;深化内涵提升项目,设立奖补配套资金,支持学校申

报教育科研成果、前瞻性教学改革实验项目、课程基地、品格提升工程等,提高办学层次和品位;九是抓好工作作风督查,深化效能建设。在机关层面、学校层面及教师层面,集中开展形式主义、官僚主义整治,对群众反映强烈的突出问题重点治理,对教师有偿补课专项治理,进一步强化师德师风建设;十是抓好党风廉政建设,规范权力运行。充分履行市委教育工委职能,探索乡镇学校党组织“条块结合、双重管理”工作模式,推动全面从严治党向基层延伸。落实“三重一大”决策制度,建立重点领域权力运行制约机制,把监督寓于日常工作之中。针对巡察组反馈意见,深入分析从严治党存在问题和形成原因,认真制定整改方案,确保整改不留空白、不留死角、不留缓冲地带。

以坚守与创造,共建儿童成长新田园

——运河幼儿园新田园教育内涵创新项目侧记

通讯员 袁军辉



运河中心幼儿园是一所偏远的农村小幼儿园,如何给儿童留下应有的乡愁?又如何带他们走进新生活,让他们创造属于自己的新生活呢?

多年来,幼儿园坚持办一所所有乡愁、有记忆的质朴幼儿园;办一所所有内涵、有品位的成长中的幼儿园,以田园为根基,坚持游戏活动、家园互动、田园乐动,坚持活

动游戏化、教育故事化、校园田园化、儿童个性化,探索出“新田园教育”的园本文化建设路径。

看,孩子们在树林里用放大镜找树干上的小秘密;蒙上眼睛,在树林里行走,倾听风吹树叶的声音;闻一闻季节的味道……带跟尺子,找一找生命的数值,为树林绘制一张地图吧。绳子在树林里玩法可多啦,看,我们过绳索桥、

我们穿越火线。大自然让我们爱上探索、爱上思考,更让我们爱上她!

瞧,孩子们走进村庄,看到村里房子基本上是两层、三层,每个村庄都有小池塘,这是以前人们淘米洗衣的地方。关于村庄,奶奶还可以给我们讲很多有趣的村庄故事。看,压轴取井水,我们真开心……我们走进农村新小区,一层、两层、五层六层,小区的楼房一幢一幢的,每一幢都标着数字,一幢楼房住了多少户人家,我们统计一下吧……小米家就住在小区里,我们一起串个门吧。

听,战斗机的轰鸣声!循着声音,孩子们来到“机场”,感受战斗机、民航机的不一样,孩子们跟着飞机一起奔跑,放飞着纸飞机,放飞着梦想!和解放军叔叔一起,我们也会更加的坚强和勇敢!

赞,单杠上的孩子翻着跟头、烤着乳猪、爬高、吊手臂;踩高跷即使绕障碍也是轻松通过;陀螺在小鞭子挥舞下滴溜溜地转个不

停,转到西转到东;小班孩子骑着滑板车自如地转圈、穿梭;滚铁环的孩子们正在竞赛呢!油桶在孩子们的脚下多灵活,一会前,一会后;高高的跳马孩子们一跃而过,动作轻盈灵活;侧身翻,有的孩子会三个、四个、五个连续着翻呢!孩子们的耐力、协调性、平衡力等都获得了长足的发展,收获更多的是坚持的品质、乐于挑战的精神和战胜困难的勇气。

幼儿园还以《新田园娃娃乐》为题,以自然美、家乡亲、民俗味为内容,从目标、内容、形式、评价等体系的构建入手,构建了立体的新田园教育课程。新田园成果论文获得省一等奖,出版的新田园园本教材,在各项督导调研开放展示中都获得了很高的评价,已经连续两年获得内涵创新优秀奖。有10名教师在国家级、省市赛课、基本功、观察记录评比中获得一二三等奖。50余人次在省市交流展示;有三十余篇在国家、省级发表获奖。