

扎根农村 为梦想护航

——记珥陵高级中学教师王鹰翔

本报记者 菟滢 通讯员 教宣

从一名普通的数学老师,到如今的丹阳市学科带头人,珥陵高中教务处主任、高三年级组长、高三班主任、丹阳高中名师班成员、孔帮新名师工作室成员,王鹰翔默默地在教育岗位上“奋战”,用自己的实际行动验证一名人民教师的素养。

不忘初心,十数年如一日奉献耕耘

从小就立志当一名光荣的人民教师是王鹰翔老师辛勤工作的原动力。14年的教师生涯,担任了13年的班主任工作,11年的年级组长,10年的政教处主任、教务处主任。他对工作一直兢兢业业,多年以来一直超负荷工作。2010年光荣加入中国共产党,时刻以优秀党员的标准要求自己,一直以来拥护党的领导,忠于党的教育事业,扎根农村的教育工作。工作以来一直以党的教育方针为准则,依法从教,公平公正地对待每一位学生,遵守职业道德,严守市局的“十个严禁”等规定,无论是做一名数学教师、班主任、年级组长还是学校中层领导,严于律己,耐得住诱惑,懂得付出。在工作中尊敬领导,团结同事,谦虚谨慎,主动接受来自各方的意见和建议,提高自身素质。对待工作认真负责,在备课、上课、作业批改、讲评、辅导学生方面严格

执行教学“五认真”的要求,胜任高中数学循环教学;指导青年教师发展,起到示范带头作用;积极参与教科研活动,十余篇论文发表、多篇论文获奖,主持、参与多项课题研究;能认真履行岗位职责,严格抓好教育教学工作,坚持常规教学不放松,积极研究教材、教法、学法。

破解难题,寻找农村高中发展之路

珥陵高中作为镇江市唯一一所农村三星级高中在竞争中处于劣势,学生生源数量质量下降,高考升学基本无望的情况下,以艺术教育为办学特色,增加艺术考生数量的工作思路,把艺术考生作为学校高考竞争的一个亮点。

2016~2018年,他连续三年担任高三年级组长,带领着高三团队创造了一个又一个农村教育的神话:2016届,美术类136名学生参加考试,专业达线率100%;专业平均分241.5分;一人排名全省第七名;7人进入全省前100名;文化专业本科双达线人数为131人,达线率为96.3%;一人被东南大学录取,另有14位同学被211高校录取,70余名同学被南京各大高校录取;2017届延续美术特色教学(两个美术班)同时积极探索新出路,组建珥陵高中首届传媒班,80余名同学被南师大

等本科学校录取,本科录取率41.2%(含文化类考生),他自己任班主任的高三2班,文化加专业100%双达线;2018届高三艺考班级数和考生人数大幅度增加,美术高考不仅延续了往年的辉煌,而且创造了历史新高,通过率高,高分段优秀群体人数密集度高,专业本科达线率100%,246分以上占参考人数30%(全省前2000名),200分以上高达96%。2018届高考本科达线人数171人次,其中普通类61人,美术类110人。艺术类本科达线人数占丹阳市的44.4%,截至目前艺术类本科录取103人,本科录取率高达94%,其中有四名同学被“985”高校录取。

在他担任高三年级组长、高三班主任的这三年里,指导学生根据自己的学习现状合理定位,明确自己的阶段性目标、年度奋斗目标以及计划和措施;各班都将学生的目标和竞争对手上墙,引导学生在学习上开展良性竞争。班主任与任课教师利用早中晚三个时段找学生谈心交流,努力走进学生的心灵;为每位学生及时解决他们思想上、心理上的困惑,学习、生活上的困难;利用辅导课、自习课等时间加强对学困生的个体指导,增强他们学习的信心。对优秀的学生加强目标激励。实行科任教师重点学生负责制;优化习题、试题的质量,同

时注重教学反馈,强化教学的有效性。教师结合学科特点及今年高考对学科知识、能力的要求,在教学中渗透学科思想,注重学法指导,力求事半功倍;高三备课组根据本学科特点和学生实际,精选练习,严格控制题目的数量,杜绝学科抢时间、争空间、搞题海战术。教学中重视学情,从实情出发,批改作业不拖拉,练习考试批改不过夜,评讲不隔天,集体补差与个别指导相结合,并不断调整教学的思路 and 方式,不同类型班级的课型、模式不搞一刀切,力求效果最大化。

同时,实行高三晚办公制度。在他的带领下,所有高三教师进教室为学生答疑。用我们自己的行动去带动和感染学生,并且要求教师主动向临界点学生发问,尽量不让学生带着问题进考场。

这些做法和举措,正是王鹰翔老师和所有珥中人坚守的,也是珥中连续多年高考不断创出新高的保证。

心怀感恩,扎根农村教育无怨无悔

任教以来,王鹰翔老师多次获得上级教育行政部门奖励,如:镇江市高三数学教学先进个人、丹阳市高中教育先进个人、丹阳市中小学德育先进个人、丹阳市

优秀班主任、丹阳市军训先进个人、先后四次获得丹阳市考核优秀等。

在诸多的荣誉面前,他始终怀着感恩的心,是珥高这片教育沃土给与了他成长。面对社会的责任、家长的期盼、孩子的梦想,王鹰翔老师坚持学校的办学理念,就是“潜心三适,践行三敬”。所谓潜心,就是要用心专一、专心致志地做一件事;践行就是要脚踏实地去做,不搞花架子。三适,就是做是适合社会、适合师生、适合发展的教育,三敬就是做到学生敬师、老师敬生、师生敬校。追求的教育首先是适合社会要求的,符合社会需要的,培养的学生是适应社会的,能够具有适应社会的知识、能力、意志、品格,是受社会欢迎的;其次是适合教师和学生要求的,要培养学生就要先培养教师,培养造就一支德艺双馨的教师队伍就为学生成长成才提供了根本保障,教师在培养学生的过程中体现了自身的价值和生命的意义。

“扎根农村,为梦想护航”是他追求的境界。作为一名教育工作者,他深知今后的路还很长。在今后的工作中,他将继续立足实际,认真专研,在教育这片田园里他会继续勤奋耕耘、积极探索,更加严格要求自己,不断提升业务水平,为农村高中的教育事业努力奋斗。

心怀人人成才信念,身作树人为贤典范

——记丹阳中等专业学校教师陈辉定

本报记者 菟滢 通讯员 教宣

丹阳市中等专业学校教师陈辉定毕业于南京师范大学计算机科学教育专业,自1999年参加工作以来,他一直在教育教学一线岗位辛勤耕耘,历任班主任、教研组长、专业负责人、信息中心副主任、信息部主任。

用过硬的思想素质和政治信念做好教育工作

陈辉定老师思想政治素质好,理想信念坚定,能够正确地贯彻执行党的教育方针和各项方针政策,在大是大非面前立场坚定,旗帜鲜明,始终同党中央保持一致。自参加工作以来,教育教学工作热情饱满,积极完成学校布置的各项工作,表现出较强的组织观念和大局意识。特别是在国家中等职业教育改革发展示范校、江苏省四星级中等职业学校、江苏省现代化示范性职业学校等各项创建迎评工作中表现出较强的专业技术能力和组织协调能力,圆满地完成建设任务和评估材料的编辑、整理工作,得到了学校领导的肯定,为学校的发展建设做出了较大的贡献。

用强劲的学习能力和教学水平完成教学任务

“师者,所以传道授业解惑也”。陈辉定一直承担学校计算机专业的教学任务,先后讲授过的课程有《计算机基础》《计算机组装维修》《计算机网络基础》《系统管理》《网络组建》《面向对象程序设计》《网页设

计》《图像处理》、《数据库基础》和《数据结构》等,是一名优秀“双师型”骨干教师。计算机及网络技术发展日新月异,对应专业课程内容更新频繁,为了更快和更好地提高课堂授课效果,传授学生更多更新的知识,陈老师非常重视专业知识的学习和工作技能的提高,主动参加各级各类专业学习和培训,先后取得高级程序员、高级多媒体软件制作员、计算机网络管理师(技师)、计算机网络管理员(高级技师)、国家职业资格鉴定计算机维修工考评员等证书。较强的学习能力取得较好的成果,2008年获江苏省职业学校技能竞赛多媒体课件制作项目教师组一等奖,2009年、2010年获江苏省技能竞赛企业网络搭建及应用项目教师组三等奖。

在具体的教学工作中,陈老师做到把好教学环节中的每一关,工作态度端正,备课详尽细致,精心设计教案,能够在教学过程中较好地掌握教学节奏,激发学生学习兴趣。在课堂教学这一最重要的环节,他以知识的传授为根本,特别注重与学生的沟通交流,充分表现出以学生为主体的教学理念,并在教学过程中不断创新,做到课证融合、课赛融合,达到良好的教学效果。无论是复习课还是新授课,他都认真准备每一堂课,不断充实新的内容,并且注重教学方法和教学手段,精心设计教学单元,充分调动学生积极性和主动性,极大地提高了课堂学习效果,受到学校督导和同行教师的一致好评。

他教过的学生都肯定地说,陈老师的课生动有趣,既学到了知识,又学到了许多做人做事的道理。

在信息化教学大赛中,陈辉定老师2012年获镇江市二等奖,2015年获镇江市一等奖,2015年获江苏省一等奖。

用新颖的教学方法助力学生成才

陈辉定老师教授的学生涵盖中专、职高、电大普专、函授大专等层次,学生的学习意愿、学习能力、学习习惯、学习兴趣等参差不齐,有很大的差距。在教学中,他坚持“人人皆可成才”的信念,不抛弃不放弃每个学生,有意识地以学生为主体、教师为主导,通过小组讨论汇报、典型热点案例讨论、运用视频资料等教学手段,在课堂上采用行动导向、翻转课堂、项目教学、案例教学、情境教学、角色扮演等教学方法的灵活运用,充分调动学生的学习兴趣,培养创造性思维方式,活跃课堂气氛,有效提高了课堂教学效率。

为激发学生学习兴趣,陈辉定总是以最新的教学内容吸引学生,并积极鼓励学生参加各种竞赛,通过竞赛促进学生学习和能力培养。技能竞赛方面,多年来指导多名学生在镇江市获一、二、三等奖,在2003年江苏省职业学校计算机技能竞赛应用程序设计与编制中指导学生杭玲玲获二等奖、邱萍获三等奖,创丹阳中专学生省级技能竞赛获奖的

先河;2007年江苏省技能大赛网络及应用项目指导马乐蒙、于宝亮、朱帅获二等奖;2018年江苏省技能大赛网络综合布线项目指导赵涵、吴亿、李锐浩获三等奖。在江苏省“文明风采”大赛中,2012年指导学生陈雅、张健美设计类获二、三等奖,2018年指导学生王泽宇获摄影类一等奖。

一个人做好工作不仅要具备必要的知识和技能,更离不开感情和爱心的投入。对于在各类竞赛中没有展现机会的学生,陈辉定同志经常在下课后与他们交流,走访学生宿舍,与班级干部开座谈会,及时了解学生的意见和心声,征求学生对自己教学方面的建议或要求,针对学生在思想、学习和生活上的困难,耐心解答、正面教育和利导,鼓励学生珍惜求学时光、掌握正确学习方法,培养良好的心理素质,勤于阅读优秀书刊,认真规划职业生涯,鼓励学生进行创新、创业能力的锻炼,这些都为学生成长成才起到了举足轻重的作用。

用优良的服务意识促进团队整体发展

作为计算机网络技术专业负责人、信息中心副主任、信息部主任,陈辉定坚守“树人为贤”的工作理念,为人谦和,团结同事。无论是分内分外工作,他都积极参与,乐于为教师和学生服务。他那种扎实的工作作风,无私奉献的敬业精神,以身作则的榜样力量深深感动和激励他身边

的工作人员和学生,在学生的心中他是一位好老师,在教师的心中他是一位好同事。

专注于专业建设和教学改革,带领学校计算机骨干教师进行了市场调研,修订计算机网络技术、计算机及应用、计算机平面设计等专业的人才培养方案,进行人才培养模式改革、课程资源建设、实训基地建设等一系列工作,在2016年圆满完成了国家改革发展示范校计算机网络技术重点专业和数字化校园特色项目的建设,在2017年建成江苏省计算机网络技术现代化专业群。

注重教学团队的成长发展,关心和培养年轻教师,以名师工作室为载体,带领学校计算机专业教师进行技能竞赛和课题研究,充分挖掘和发挥年轻教师的潜能,年轻教师的业务能力和教学水平提升明显。江苏省技能竞赛中,2014、2015年陆霞老师和束芬琴老师在工业产品设计项目中获一等奖,许惠斌老师获平面设计项目三等奖,2017年戴键强和束炳荣获企业网络搭建一等奖;在信息化教学大赛中,戴键强和刘秀丽老师获一等奖,石磊老师获三等奖。陈辉定计算机名师工作室在2013年被评为丹阳市高技能人才工作室,在2018年被评为江苏省职业教育名师工作室建设单位。