

## 瞄准年度目标 办群众满意的教育

### 教育局机关召开2019年新春团拜会

本报讯(通讯员 袁军辉) 11日上午,教育局机关召开2019年新春团拜会。

市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华向全体机关工作人员送上新春的问候与真诚的祝福。张文华指出,2018年全市教育系统坚持“团结实干、稳中求进”总基调,把握“持续提升教育现代化水平”这一主线,紧扣了“教学质量提升和师资水平提高”两个重点,以高考为标志的教

育质量取得历史性突破,优秀教师群体不断壮大,实现了三个方面的提升:一是核心竞争力进一步提升,二是群众满意度进一步提升,三是教育影响力进一步提升。

2019年,面对教育发展的新形势、新任务、新要求,张文华强调,教育系统要全面贯彻全国教育大会精神,全面提升教育现代化水平,全面落实教育领域专项整治和市委巡查反馈问题整改,

全面推进教育品牌创建,全面深化教育综合改革,把握“持续发力、砥砺前行”的总基调,瞄准“追求高质量,提升满意度”总目标,实现六个方面的提升:一是办学水平要有明显提升;二是教学质量要不断提高;三是基础设施工程要进一步加强;四是义务教育均衡化水平要再上新台阶;五是教育管理制度要逐步完善;六是教育强市战略要更加深入。围绕质量提升,教育系统要做到五

个强化:一是强化队伍管理;二是强化教学管理;三是强化教育管理;四是强化德育建设;五是强化素质教育。围绕群众满意,教育系统要从五个方面保障:一是注重党建引领;二是注重教育改革;三是注重教育宣传;四是注重安全保障;五是注重条件改善。

对照2019年的重点工作,张文华要求,尽快确定教育年度工作会议表彰名单,树立正确导

向;尽快修改考核方案,完善评价机制;尽快制定工作方案,实施项目驱动;尽快完善工作计划,有序推进工作;尽快落实会务准备,营造发展氛围,一定要抓紧谋划、抓紧启动、抓紧落实,持续发力、砥砺前行,以饱满的姿态、以昂扬的斗志、以务实的精神,实现丹阳教育的大发展、大提升、大突破,努力办好适合学生发展、高质量发展、人民满意的丹阳教育。

## 市教育局召开重点工作交流会

本报讯(通讯员 袁军辉)日前,市教育局组织召开2019年重点工作任务、重点改革项目、重要会议(活动)交流会。会上,教育局科室、部门负责人积极谋划2019年工作,把握发展形势,汇报交流了目标任务,规划了发展路径和努力方向,教育局各分管领导及时作了点评。

市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华出席会议并讲话。他指出,2018年,全市牢牢把握“团结实干、稳中求进”总基调,教育局科室、部门落实十大重点工作任务、十大重点改革项目、十大重要活动,取得的成绩可圈可点。

张文华强调,2019年科室、部门一定要强化目标和责任意识,要有“敢于动真碰

硬、抓铁留痕、破冰前行”的气魄,并对各科室部门的发言进行一一指导,指出了工作中需改进和提高的地方,同时对下一步即将开展的工作重点作出了相关部署。

张文华要求,机关科室、部门、学校的工作要坚持民主集中制原则,做到下级服从上级、个人服从组织、少数服从多数,一旦政策定下来,要坚持做好贯彻、落实、完善工作。同时,注重处理好人际关系,记住“看人长处、帮人难处、记人好处”“不惊扰别人的宁静,就是慈悲;不伤害别人的自尊,就是善良。”真正做到“众人划桨开大船”,持续发力,砥砺前行,努力办好适合学生发展、高质量发展、人民满意的丹阳教育。



吴宇婷的《喜迎猪年》



司马驰恩的《大肥猪》



睦智杰的《可爱猪八戒》

### 横小剪纸社团举行“剪刻猪年喜洋洋”活动

2019年已经到来,为欢庆猪年的到来,横塘中心小学剪纸社团的孩子们举行了“剪刻猪年喜洋洋”的剪纸活动。

(指导老师:袁振华)

## 聚焦名师工作室

## 引领教师专业发展 铸造优秀教学团队

### ——记实验学校徐青源物理工作室

本报通讯员 教宣

校本教学研究是促进教师专业发展的有效途径,团队教学研究是促进教师专业成长的高效平台。实验学校徐青源工作室从“自然、自主、自在”的校本教育理念出发,坚持以促进成员专业发展、团队整体发展、学校品牌发展为工作目标,通过“名师引领、同伴互助、教研结合、不断创新”的生动实践,打造了一个充满生机和活力的初中物理教学团队。

### 理念+实践=创新

2016年9月,徐青源老师虽然担任九年级三个班的物理教学和毕业班的班主任工作,但当学校启动第三批校级名师工作室的时候,他毅然申报。他认为,作为一位中青年骨干教师,就要勇挑重担、积极进取,就要对学校有一份担当、一份责任。从此以后,他连续担任了三届名师工作室主持人,致力探究“三

自”理念在物理课堂教学的渗透,形成了物理课堂教学的自我诠释。

遵循“自然”的物理课堂教学方法:引用生活中的例子,得出物理规律,再用物理规律回到生活,让教师的教、学生的学回归自然;贯穿“自主”的物理课堂教学过程:通过动手实验、大胆质疑、小组合作等方法,让学生学会运用物理知识解释物理现象,运用物理公式、规律举一反三、触类旁通,从而激发学生学习物理的兴趣,培养学生独立思考、自主学习的能力,形成一套自己的学习方法;崇尚“自在”的物理课堂教学状态:遵循自然,让学生学得有趣,贯穿自主,让学生学有所成,尊重和爱护学生、激发和感染学生、肯定和张扬学生,让学生学得轻松愉悦。

工作室坚持以培养学生核心素养为价值导向,以激发学生内驱力为效率动能,自

觉探索“三自”理念和物理课堂教学的有机结合,更新教学理念,推进实践创新,优化了课堂教学结构,提高了课堂教学效能。

### 课题+合作=突破

工作室坚持以“专业引领、实践探索、共同发展”为主线,充分发挥课题研究的引领作用,促进教师专业成长,充分发挥课题研究的纽带作用,促进团队共同进步,充分发挥课题研究的辐射作用,促进研究不断深入。

基于问题开展针对性研究,2016年12月,丹阳市教育科学“十三五”规划课题《基于错题对物理习题教学作用的有效性研究》正式立项,通过研究,他们总结出四个解决策略:“收集错题,查漏补缺”、“精心设计,循循善诱”、“梳理知识,温故知新”、“学会等待,返璞归真”。

着力提升开展滚动性研究,2018年5月,镇江市社会科学院《三自理念融入物理习题课的教学策略研究》正式立项,通过研究,他们又总结出三种教学策略:“习题选择策略”、“习题引导策略”、“习题讲解策略”。

积极主动加盟省级课题研究,2018年11月,学校《大数据下初中课堂教学策略的研究》正式立项为江苏省教育信息化课题,徐青源工作室主动参与其中,承担子课题的研究任务。

徐青源老师认为,突破与创新离不开学习、研究和实践,更离不开集思广益、群策群力。在徐青源导师的引领下,工作室已经形成了这样一种氛围:只要有学习活动就一定会积极参加,只要有展示机会就一定会积极争取,只要有一人展示,全体成员就一定会全力以赴。在近期开展的丹阳市实验学校教学节暨九校联盟活动中,徐青源和马建栋老师

分别开设了《平面镜》、《电路初探》两节展示课,课前,工作室集体磨课,对教学环节、教学目标、教学策略以及实验小组活动等进行精雕细琢,反复推演,力争精益求精,展示课结束后,受到了点评专家和听课老师的一致好评。自工作室成立以来,开设了丹阳市级讲座5人次,镇江市级公开课3人次,丹阳市级公开课13人次,徐青源老师在丹阳市物理评优课中获一等奖,被评为“丹阳市十佳科研先进个人”、“马相伯杰出奖”,马建栋老师参加江苏省物理实验操作技能大赛获二等奖,钟宇泽老师参加丹阳物理实验操作技能大赛获二等奖,工作室有14篇论文在《物理之友》、《中学物理教学参考》、《新课程导学》等省级期刊发表和获奖,《中学物理错题对物理课堂教学策略有效性研究》被丹阳市评为优秀成果一等奖。