

我市4名足球小将 入选首支校园足球国家队

本报讯(通讯员 教宣 陆景)日前,记者从镇江市校足办获悉,我市云阳学校校园足球女运动员黄艳艳、夏炎、马若风、王安楠等四人通过国内外教练员专家团队选拔,入选首支校园足球国家队。

据悉,这四名队员都是在云阳学校的足球青训中走出来的。云阳学校是市女足“市队校办”学校,云阳女足代表队多次参加全国、省市校园足球比赛荣获冠军。2018年,在中国足球协会发出《关于组织2018年国家女子足球黄队第三期集训的通知》,该校女足运动员朱丹徽入选国家女足。同年,云阳学校女子足球队参加在成都温江区举行的全国U14女子足球训练营比赛,荣获冠军,球队七名队员入选国少集训队。目前,江苏省05~06年龄组的省队已入驻该校。

多年来,学校坚持“读好书、做好人、踢好球”的教育理念,把足球列入体育课教学内容,加大学时比重,鼓励全体学生参与,以扶持特色带动普及,构建了“校本教材、足球大课间、设立多元化的评价方法”课程体系,做到每周至少有1节足球课,每周有不少于2小时足球活动时间。同时通过开展“班级足球、年级足球、足球社团、

校级足球联赛”建成了四级足球体系,形成“中小衔接,教体融合”的校园足球建设路径,让更多的孩子与足球为伴,并为之努力奋斗,校园足球正以前所未有的态势蓬勃发展。

新闻链接>>>

1月20日开始,2019年全国青少年校园足球精英运动员训练营在广东梅州进行,在开营仪式上,全国青少年校园足球工作领导小组办公室主任、教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰表示,“组建校园足球各个年龄组国家队,并与职业俱乐部的梯队进行面对面的对抗交锋,这是国民教育体系培养优秀足球后备人才的一次创举。”

据了解,此次在梅州市集结的2015至2018年四年全国校园足球最佳阵容(4年800余人)通过集中训练、比赛,选拔组建出中国校园足球首支国家队。校园足球工作经历四年以来,真正实现了思想观念、体育价值、足球育人,综合功能的移风易俗的改变,通过四年的实践,社会各界对校园足球对学校体育的价值的认识达到了空前的高度,学校体育要实现让孩子们在体育锻炼,体育竞赛中享受乐趣,增强体质,健全人格,



图为入选现场

锤炼意志的目的。

在过去四年里,坚持以教学为基础,以体制机制为保障,以育人为根本。立足于教会学生足球技能,立足于在特色校,广泛开展校园足球的课余训练和校内广泛参与的校园足球竞赛。

四年以来,真正实现了学校体育,特别是校园足球特色校,改天换地的变化,为实现和达到校园足球的教学,训练和竞赛的要求,培养了大批的校园足球的教师和教练员。改建扩建校园足球

场地,在师资队伍建设和场地、场馆建设方面,我们真正实现了改天换地。

经过来自德国专家组为期10天的培训和选拔,全国青少年校园足球小学男子甲、乙组,小学女子甲、乙组,小学混合组,初中男子甲、乙组,初中女子甲、乙组,高中男子组,高中女子组,11支校园足球国家队(239名足球小将)正式竖旗,未来他们将在国际和国内比赛上展示中国校园足球的风采。

挖掘本土文化资源 培养生动活泼幼儿

——界牌中心幼儿园内涵发展创新项目侧记
本报通讯员 界幼宣



界牌中心幼儿园位于长江江畔,产业特色鲜明,文化资源丰富。近年来,界牌幼儿园高度重视本土文化的教育价值,在陶行知“生活教育”和陈鹤琴“活”教育理念的引领下,充分挖掘地方教育资源,突出课题引领、园本建设、师资培养,为界牌幼儿的成长提供了个性化资源。

聚焦关键要素,实现幼儿园特色课程建设聚焦幼儿成长,生成活动课程。该园以幼儿的兴趣为线索,将地方元素融入区域游戏,通过组合、拼接、排列等多种方式,凸显松散件造型独特、色彩鲜艳、可塑性强的优势;将产业文化融入实践活动,通过参观灯具厂、观看皮影戏、爱迪生工作室,让幼儿感受到“灯具之乡”的魅力,让幼儿动手操作、动脑思考,培养实践的能力和创新的思维。

聚焦地方文化,生成体验课程。本着“教育来自生活,回归于生活”的原则,我们增强幼儿的体验,确立“长江情”“灯具之乡”“界牌新村”“界牌的桥”“乡情风俗”“界牌美食”六大主题活动;增

强幼儿的角色体验,开展“我是交通警”、“小小消防员”、“我是美食家”、“界牌邮递员”、“我爱唱大戏”等游戏活动。培养幼儿爱家乡、爱生活的真挚情感。

聚焦课题引领,生成研修课程。该园以江苏省教育科学“十三五”规划课题《本土资源融入园本主题活动的实践研究》为抓手,通过专家引领、头脑风暴、情景教研等形式,提高教师的资源开发、整合、利用、评价能力;通过研讨沙龙、读书交流、案例分享等活动提高教师观察、反思、创新能力。

彰显特色,让课程游戏化落地生根幼儿园,从问题出发,以资源利用为切入口,大力开展体现游戏精神的课程改革,在专家的指导和师幼的主动参与下,取得了阶段性成效。过去的一年,幼儿园内涵建设有了明显的提升。该园内涵发展创新项目有计划、有总结、有亮点,得到了上级领导和专家的肯定,该园作为9家之一,成功入围2018年江苏省课程游戏化推进观摩会现场,先后两次开展镇江市第三批《指南》实验园活动暨项目共同体活动,承办了丹阳市半日开放观摩活动,共接待了全市200余名园长及骨干教师。2018年《中国教



育报》对该园本土资源的开发与利用进行了报道。

过去的一年,教师得到了专业的发展。殷玲玲获得江苏省蓝天杯赛课二等奖;杜慧敏获得丹阳市教学管理人员赛课一等奖;王琴获得镇江市青年教师基本功二等奖、丹阳市一等奖;五位教师获得丹阳市综合性荣誉,六十多篇论文在省级杂志上发表或获奖。过去的一年,幼儿收获了快乐的童年。卢梭在《爱弥儿》中说“大自然希望儿童在成人以前就要像儿童的样子”。孩子的天性得以释放,他们能用眼睛去观察,用耳朵去倾听,用大

脑去思考,用兴趣去探寻,用情感去热爱……如今,界牌中心幼儿园以《指南》为引领,以儿童生活为基础,依托省级课题,深入挖掘地方性资源的教育价值,利用工业边角料可变性强、玩法多样的特点,配上麦子、豆子、贝壳等自然材料,投放到儿童的区角及户外活动中,使沉默的小碎件在孩子们天真的创意中具有了生命灵性。2018年,该园相继开展了系列“课程游戏化”活动及全市开放观摩活动,研究成果在《中国教育报》《镇江日报》《丹阳日报》等多家媒体上报道,六十余篇论文在省级发表或获奖。

里庄中心幼儿园开展环境创设评比活动

本报讯(通讯员 里幼宣)幼儿园的班级环境创设作为一种“隐性课程”,在开发幼儿智力、促进幼儿个性发展等方面具有不可

低估的教育作用。为了进一步凸显环境在幼儿园教育中的作用,让环境更好地服务于幼儿的发展,近日,里庄中心幼儿园开展了

班级环境创设评比活动。

本次活动不仅展示了教师的巧手和智慧,提供了相互借鉴、相互学习的机会,还进一步丰富了

幼儿园的区域活动内容,为下学期的开学工作理清了思路,为孩子的健康、快乐成长提供了良好的环境保障。

幸福是 奋斗出来的

——记华南实验学校数学老师吴云龙

本报记者 菀滢 通讯员 王俊芳

勤于钻研,就能赢得专业发展。从教至今,善于总结和反思是吴云龙最大的优点。为了充实自己的理论水平,他坚持每天读一些教学书籍,除此以外,为了充实自己的脑中题量,他一直坚持每天做中考试题的习惯,他特别喜欢研究试题,一道中考试题,是哪年的,哪个市的,他如数家珍。他如饥似渴地求知,这也使得他在数学教学上更加炉火纯青。

凭着对数学的热爱和对工作孜孜不倦的努力,吴云龙和他学生都得到了很大发展,学生成绩不仅有了很大进步,还有30多人获省《时代数学报》数学竞赛一、二、三等奖,他也被评为“华杯赛优秀教练员”和“优秀指导员”。教学之余,他参加编写了《江苏省初中数学竞赛读本》《一课四练》《每日数学》。多次参加中考命题,开设了十多次市级讲座和公开课,被评为“镇江市中青年骨干教师”、推选为“丹阳市首届名师班”成员和“丹阳市首届学科优秀人才高级研修班”成员,“丹阳市教学能手”和“学校首席教师”等称号。

作为一名数学老师,吴云龙始终把“没有最好,只有更好”作为自己工作的信条。变压力为动力,认真备课上课,追赶超越,做一个“有所创新、有所作为,超越寻常”的教师。在教学过程中注重过程教学,注重数学新知的生成,强调学生的学习思维,注重问题的提出和问题的设计,还注重课堂上知识的拓展,触类旁通,举一反三,成绩突出,所担任的两个教学班在历次考试中一分两率均处于年级前列,在丹阳市的各年级统测中数学成绩都位居全市第一。

为了向学生传递数学的魅力,提高课堂教学质量,让课堂灵动起来,他在上课时总是教育学生要有一点质疑精神、探究精神、反叛精神和幽默精神。所以每次开学第一课,他不再是匆匆教学,而是利用好这节课为学生梳理好知识点,建设好知识树,然后引导学生围绕知识树设计自己的学习计划,在教学过程中进行适当调整,做到胸中有丘壑。学生学习兴趣浓厚了,成绩提高了,对吴老师越发尊敬了。

21年来他一直把课堂当成教学研究的主阵地,他钟情于课堂,钟情于数学研究,“幸福是奋斗出来的”,他为每一节精心备出的好课感到幸福,为每一个钻研出来的新的解题方法感到幸福,为指导的每一位青年教师赛课的获奖感到幸福。

《教育周刊》投稿邮箱:

1132713237@QQ.COM

联系电话:15896391166