

瞄准年度目标 办群众满意的教育

教育局机关召开2019年新春团拜会

本报讯(通讯员 袁军辉) 11日上午,教育局机关召开2019年新春团拜会。

市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华向全体机关工作人员送上新春的问候与真诚的祝福。张文华指出,2018年全市教育系统坚持“团结实干、稳中求进”总基调,把握“持续提升教育现代化水平”这一主线,紧扣了“教学质量提升和师资水平提高”两个重点,以高

考为标志的教学质量取得历史性突破、优秀教师群体不断壮大,实现了三个方面的提升:一是核心竞争力进一步提升、二是群众满意度进一步提升、三是教育影响力进一步提升。

2019年,面对教育发展的新形势、新任务、新要求,张文华强调,教育系统要全面贯彻全国教育大会精神,全面提升教育现代化水平,全面落实教育领域专项整治和市委巡查反馈问题整改,

全面推进教育品牌创建,全面深化教育综合改革,把握“持续发力、砥砺前行”的总基调,瞄准“追求高质量,提升满意度”总目标,实现六个方面的提升:一是办学水平要有明显提升;二是教学质量要不断提高;三是基础设施工程要进一步加快;四是义务教育均衡化水平要再上新台阶;五是教育管理制度要逐步完善;六是教育强市战略要更加深入。围绕质量提升,教

育系统要做到五个强化:一是强化队伍管理;二是强化教学管理;三是强化教育管理;四是强化德育建设;五是强化素质教育。围绕群众满意,教育系统要从五个方面保障:一是注重党建引领;二是注重教育改革;三是注重教育宣传;四是注重安全保障;五是注重条件改善。

对照2019年的重点工作,张文华要求,尽快确定教育年度工作

会议表彰名单,树立正确导向;尽快修改考核方案,完善评价机制;尽快制定工作方案,实施项目驱动;尽快完善工作计划,有序推进工作;尽快落实会务准备,营造发展氛围,一定要抓紧谋划、抓紧启动、抓紧落实,持续发力、砥砺前行,以饱满的姿态、以昂扬的斗志、以务实的精神,实现丹阳教育的大发展、大提升、大突破,努力办好适合学生发展、高质量发展、人民满意的丹阳教育。

市教育局召开重点工作交流会

本报讯(通讯员 袁军辉)日前,市教育局组织召开2019年重点工作任务、重点改革项目、重要会议(活动)交流会。会上,教育局科室、部门负责人积极谋划2019年工作,把握发展形势,汇报交流了目标任务,规划了发展路径和努力方向,教育局各分管领导及时作了点评。

市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华出席会议并讲话。他指出,2018年,全市牢牢把握“团结实干、稳中求进”总基调,教育局科室、部门落实十大重点工作任务、十大重点改革项目、十大重要活动,取得的成绩可圈可点。

张文华强调,2019年科室、部门一定要强化目标和责任意识,要有“敢于动真碰

硬、抓铁留痕、破冰前行”的气魄,并对各科室部门的发言进行一一指导,指出了工作中需改进和提高的地方,同时对下一步即将开展的工作重点作出了相关部署。

张文华要求,机关科室、部门、学校的工作要坚持民主集中制原则,做到下级服从上级、个人服从组织、少数服从多数,一旦政策定下来,要坚持做好贯彻、落实、完善工作。同时,注重处理好人际关系,记住“看人长处、帮人难处、记人好处”“不惊扰别人的宁静,就是慈悲;不伤害别人的自尊,就是善良。”真正做到“众人划桨开大船”,持续发力,砥砺前行,努力办好适合学生发展、高质量发展、人民满意的丹阳教育。



吴宇婷的《喜迎猪年》

睦智杰的《可爱猪八戒》

司马驰恩的《大肥猪》

横小剪纸社团举行“剪刻猪年喜洋洋”活动

2019年已经到来,为欢庆猪年的到来,横塘中心小学剪纸社团的孩子们,举行了“剪刻猪年喜洋洋”的剪纸活动。(指导老师:袁振华)

引领教师专业发展 铸造优秀教学团队

——记实验学校徐青源物理工作室

本报通讯员 教宣

聚焦名师工作室

校本教学研究是促进教师专业发展的有效途径,团队教学研究是促进教师专业成长的高效平台。实验学校徐青源工作室从“自然、自主、自在”的校本教育理念出发,通过“名师引领、同伴互助、教研结合、不断创新”的生动实践,打造了一个充满生机和活力的初中物理教学团队。

理念+实践=创新

2016年9月,徐青源虽然担任九年级三个班的物理教学和毕业班的班主任工作,但当学校启动第三批校级名师工作室的时候,他毅然申报。此后,他连续担任了三届名师工作室主持人,致力探究“三自”理念在物理课堂教学的渗透,形成了物理课堂教学的自我诠释。

遵循“自然”的物理课堂教学方法:引用生活中的例子,得出物理规律,再用物理规律回到生活,让教师的教、学生的学回归自然;贯穿“自主”的物理课堂教学过程:通过动手实验、大胆质疑、小组合作等方法,让学生学会运用物理知识解释物理现象,运用物理公式、规律举一反三、触类旁通,从而激发学生学习物理的兴趣,培养学生独立思考、自主学习的能力,形成一套自己的学习方法;崇尚“自在”的物理课堂教学状态:遵循自然,让学生学得有趣,贯穿自主,让学生学有所成,尊重和爱护学生、激发和感染学生、肯定和张扬学生,让学生学得轻松愉悦。

课题+合作=突破

工作室坚持以“专业引领、实践探索、共同发展”为主线,充分发挥课题研究的引领作用,促进教师专业成长、团队共同进步、研究不断深入。

基于问题开展针对性研究,2016年12月,丹阳市教育科学“十三五”规划课题《基于错题对物理习题教学作用的有效性研究》正式立项,通过研究,他们总结出四个解决策略:“收集错题,查漏补缺”、“精心设计,循循善诱”、“梳理知识,温故知新”、“学会等待,返璞归真”。

着力提升开展滚动性研究,2018年5月,镇江市社会科学院《三自理念融入物理习题课的教学策略研究》正式立项,通过研究,他们又总结出三种教学策略:“习题选择策略”、“习题引导

策略”、“习题讲解策略”。

积极主动加盟省级课题研究,2018年11月,学校《大数据下初中课堂教学策略的研究》正式立项为江苏省教育信息化课题,徐青源工作室主动参与其中,承担子课题的研究任务。徐青源认为,突破与创新离不开学习、研究和实践,更离不开集思广益、群策群力。在徐青源导师的引领下,工作室已经形成了这样一种氛围:只要有学习活动就一定会积极参加,只要有展示机会就一定会积极争取,只要有一人展示,全体成员就一定会全力以赴。在近期开展的丹阳市实验学校教学节暨九校联盟活动中,徐青源和马建栋老师分别开设了《平面镜》、《电路初探》两节展示课,课前,工作室集体磨课,对教学

环节、教学目标、教学策略以及实验小组活动等进行了精雕细琢,反复推演,力争精益求精,展示课结束后,受到了点评专家和听课老师的一致好评。自工作室成立以来,开设了丹阳市级讲座5人次,镇江市级公开课3人次,丹阳市级公开课13人次,徐青源老师在丹阳市物理评优课中获一等奖,被评为“丹阳市十佳科研先进个人”、“马相伯杰出奖”,马建栋老师参加江苏省物理实验操作技能大赛获二等奖,钟宇泽老师参加丹阳物理实验操作技能大赛获二等奖,工作室有14篇论文在《物理之友》《中学物理教学参考》《新课程导学》等省级期刊发表和获奖,《中学物理错题对物理课堂教学策略有效性研究》被丹阳市评为优秀成果一等奖。