

# 春泥护花尽是情

——记江苏省丹阳高级中学教师唐杰

本报记者 菟滢 通讯员 教宣

教师的人格力量来源于教师高尚的师德,来源于教师对教育事业、对学生的深厚之爱,“经师易得,人师难求”,2002年,唐杰老师来到江苏省丹阳高级中学担任英语老师时就时刻铭记自己是一名人民教师,同时,他也为自己的工作提出了更高目标:努力提高自身的政治素质,并不断将理论的学习落实在教育教学中,以扎实的教学基本功,尽自己应尽的责任和义务。

## 教育以“情”,育人先育己

陶行知先生曾说过:“千教万教教人求真,千学万学学做真人”。身为教师,唐杰始终坚信“身教重于言教”,做好教育工作之前,首先就要自身过硬。在日常教育教学中,唐杰始终以一名人民教师的标准严格要求自己,严于律己,任劳任怨,和同事建立起融洽的关系,有很强的团队合作精神。2010年至2013年连续四年考核优秀,2012年被丹阳市人民政府记“三等功”,2013年被评为“人民群众满意教师”。尤其是近十年来一直担任江苏省丹阳高级中学创新班的英语教学和班主任工作,这是一份沉甸甸的责任,也是巨大的挑战,意味着牺牲和付出,但是这一路走来,通过自己踏踏实实地努力和付出,

成就了无数的学生。

在繁忙的日常教育教学工作之余,唐杰还坚持阅读一些好的教育教学书籍,学习好的教育教学金理论和做法,从而能不断更新自己的教育教学理念。学习的同时,他也会注重对自己在教育教学中一些困惑的思考和钻研,尤其注重学生自主学习能力和创新素质的研究,注重教后反思,坚持定期撰写论文,近年来有多篇论文在省级刊物上发表,主持了1个镇江市级课题,参与了1个国家级课题和一个省级课题,都已经顺利结题。唐杰还积极参加各种业务培训和进修,2014年参加镇江市骨干教师后备人才培训班,并获得“优秀学员”,2015年至2018年参加了首届“丹阳青年名师班”的各种培训,并获得“优秀学员”。2012年至2015年,参加教育硕士学位课程的学习,并在2015年获得了硕士学位。

## 教育用“心”,潜心钻研

作为一名班主任,唐杰不仅将自己的所知与学生共享,还十分注重从他们的个人实际出发,因材施教,使每位学生都能学有所长。

自从2005年以来,唐杰已经连续担任了13年的班主任,他深知班主任工作是平凡渺小

的,也是责任重大的,需要用心投入、花费大量的时间陪伴学生,所以也意味着要牺牲自己许多陪伴家人和孩子的时间。

他在学生心目当中有较高的威望,自己用默默的付出和牺牲,在学生中立行、立言、立信,努力做好学生通往成功路上的伴跑者和领路人,用自己的以身作则、勤奋和真心陪伴换来了学生的尊敬,换来了学生用同样的付出和态度对待学习,从而使他们的学习成绩以及其它很多方面都有了巨大的进步,突破了他们自身的能力极限,通过自己的努力,他的付出和牺牲得到了丰硕的回报:2008年和2011年两次被评为“丹阳市高中教育先进工作者”;2009年所带高二(4)班获得“丹阳市优秀团支部”的荣誉称号;2012年被评为“丹阳市未成年人思想道德建设先进个人”;2015年获得“镇江市中小学优秀班主任”的荣誉称号。近几年所带高三班级的高考成绩突出,特别在2018年高考中,所担任班主任的高三(15)班成绩优异,1人以418分获得江苏省文科状元,1人以416分获得江苏省文科第四名,5人进入江苏省文科前100名,4人进入镇江市文科前10名,4人考取清华和北大,17人达到南京大学分数线,百分之九十的学生被“211”及其以上的大学录取。

## 硕果满枝,笑看桃李闹春风

在教学过程中,唐杰以“教学五认真”严格要求自己,重视和备课组老师的团结协作,深入研究教材和学生,根据学生的个性差异做到因材施教,形成了自己的教学风格,能胜任从初三到高三四个年级创新班的英语教学,所任教的学生在各级统考和高考中英语成绩位列年级前茅。近十年来一直担任江苏省丹阳高级中学强化班和创新班的英语教学,不断探索拔尖学生群体英语教学的研究,为学校拔尖创新人才的培养贡献了自己的力量,所任教的创新班学生已经有十多人考取清华大学、北京大学,还有不少的学生考取“985”等名牌大学。指导学生积极参加各种类型的英语竞赛,以比赛来激发学生学习英语的兴趣,增强他们学习英语的动机,从而促使他们的英语成绩突飞猛进。在2013年至2017年全国创新英语大赛中,所指导的学生取得了优异的成绩:两人获得全国一等奖,几十人次获得华东赛区的各个奖项,唐杰获得“特级辅导老师”称号;2016年指导学生参加全国中学生英语能力竞赛,两人获得“全国一等奖”,多人次获得省一等奖以上的奖项。唐杰的努力和工作成绩赢

得了各方认可,他曾多次受邀开设镇江市或丹阳市级讲座、参与镇江市或丹阳市英语统考命题工作、参加了镇江市教育局组织的2018届“高中拔尖学生群体培训班”的授课。2005年获得镇江市“青年教师基本功大赛”一等奖;在2006年丹阳市第十届教学节活动中获得一等奖,并被授予“丹阳市教学能手”称号;2016年被评为“丹阳市教学工作先进个人”和“丹阳市基础教育先进个人”;2017年被授予“镇江市中青年骨干教师”。

自从2016年以来,担任江苏省丹阳高级中学英语教研组长,一直致力于促进英语教研组老师教学研究水平的提高、组风建设和英语教师专业发展,积极指导青年英语教师,在连续两届的江苏省“高中英语教师优质课”评比中,唐杰组的朱婷婷和冯春桂两位老师分别获得“江苏省一等奖”,英语教研组还被评为学校“优秀教研组”。

“甘将心血化时雨,润出桃花一片红”。唐杰将用自己的实际行动告诉人们:只要努力,一切皆有可能,他会和他的同事和学生一起努力,去争创新的成绩。

# 幸福是奋斗出来的

——记华南实验学校数学老师吴云龙

本报记者 菟滢 通讯员 王俊芳

## 勤钻勤学,打牢专业基础

勤于钻研,就能赢得专业发展。从教至今,善于总结和反思是吴云龙最大的优点。为了充实自己的理论水平,他坚持每天读一些教学书籍,除此以外,为了充实自己的脑中题量,他一直坚持每天做中考题的习惯,研究题的出处、立意、知识点、基本方法。整合汇总,变式改变,拓展延伸,归纳整理,这些都是他最喜欢做的。他特别喜欢研究试题,一道中考题,是哪年的,哪个

市的,他如数家珍。他如饥似渴地求知,也使得他的数学教学水平更加炉火纯青。

凭着对数学的热爱和对工作孜孜不倦的努力,吴云龙和他学生都得到了很大发展,学生成绩不仅有了很大进步,还有30多人获省《时代数学报》数学竞赛一、二、三等奖,他也被评为“华杯赛优秀教练员”和“优秀指导员”。教学之余,他参加编写了《江苏省初中数学竞赛读本》《一课四练》《每日数学》。两年参加了镇江市数学中考命题和连续四年参加了镇江市范围内的初三二模试卷的数学组组长以及承担多份丹阳市年级期末调研试卷的命制。开设了十多次市级讲座和公开课,市基本功竞赛一等奖,江苏省杏坛杯苏派青年教师赛课二等奖,丹阳市教学人员教学比赛中获二等奖,被评为“镇江市中青年骨干教师”,推选为“丹阳市首届名师班”成员和“丹阳市首届学科优秀人才高级研修班”成员,获得“丹阳市教学能手”和“学校首席教师”等称号。

## 善教乐教,赢得学生尊敬

作为一名数学老师,吴云龙始终把“没有最好,只有最好”作为自己工作的信条。变压力为动力,认真备课上课,追赶超越,做一个“有所创新、有所作为,超越寻常”的教师。在教学过程中注重过程教学,注重数学新知的生成,强调学生的学习思维,注重问题的提出和问题的设计,还注重课堂上知识的拓展,触类旁通,举一反三,成绩突出,所担任的两个教学班在历次考试中一分两率均处于年级前列,在丹阳市的各年级统测中数学成绩都位居全市第一。

为了向学生传递数学的魅力,提高课堂教学质量,让课堂灵动起来,他在上课时总是教育学生要有一点质疑精神、探究精神、反叛精神和幽默精神。首先,他对整个教材体系有了更深刻的理解,对每一册书中所出现的知识点,重点和难点,也有了更深刻的理解。所以每次开学第一课,他不再是匆匆教学,而

是利用好这节课为学生梳理好知识点,建设好知识树,然后引导学生围绕知识树设计自己的学习计划,在教学过程中进行适当调整,做到胸中有丘壑。学生学习兴趣浓厚了,成绩提高了,对吴老师越发尊敬了。

## 乐于奉献,赢得教师爱戴

担任备课组长、教研组长期间,手把手教年轻教师备课、上课,毫不保留地将自己的教学经验传授给组内老师,遇到老师上公开课或比赛课,他都是每节都听,及时指导,和教研组中心组老师一起组织研讨、磨课,给老师以最大的帮助,组内一大批老师在评优课和展示课中获得了优异的成绩。不仅如此,吴云龙还是承担起学校年轻教师的培养工作,指导和帮助她们研究大纲,分析教材,设计教案,指导教法,给年轻教师开讲座,上示范

课,互相听课,共同研究,帮助年轻教师尽快成长为学校的数学教学的中坚力量。

21年来他一直把课堂当成教学研究的主阵地,他钟情于课堂,钟情于数学研究,“幸福是奋斗出来的”,他为每一节精心备出的好课感到幸福,为每一个钻研出来的新解题方法感到幸福,为指导的每一位青年教师赛课的获奖感到幸福。



谢谢你 老师!