

朱禾勤等人获评

2018年度马相伯教育桑梓奖

1.城区四星级高中校长,朱禾勤、邹立忠、林伟民、姜丹敏。他们始终坚持以教学质量为中心,亲自抓、抓经常,注重研究、规范管理、强化激励,以高考为标志的教学质量2018年取得历史性突破,1人获得省文科状元,12人被北大清华录取,322人考入“985”“211”重点大学,本一达线人数1160人,绝对数在镇江排名第一;本二以上达线2433人,本科达线率提高到95.2%。

2.华南实验学校校长,王旭平,省语文特级教师,镇江市名校长。他秉承“山水教育”办学理念,以“山的稳重,水的灵动”引领学校内涵发展,语文课堂绽放风采,“七彩社团”聚智养品,班级“走教”智慧分享,行知培训成就名师。2018年,学校先后承办学校艺术素质测评等省级活动十多次。《江苏教育》专题报道省首批品格提升项目实施情况。

3.荆林学校校长,束双林,镇江市优秀教育工作者。他善

于凝聚人心,团结教师共同致力于学校发展,教育质量获得明显提升;专注管理,既保证制度的刚性落实,又体现以人为本的关怀,提振了教师的精气神;传承和弘扬学校书法教育特色,承办省第十六届中小学书法教学优质课观摩评比活动,参加省初中课程基地提升教育质量研讨会并做交流发言。

4.后巷实验学校校长,邹正良,江苏省德育先进工作者。不管是在经济欠发达、留守儿童较多的西部学校,还是在经济发达、外来务工人员众多的沿江乡镇学校,他都积极弘扬“苦干、实干、巧干,勇争一流”精神,身体力行、勇于拼搏,务实高效、敢于创新,积极推进精细化管理、制度化管

理,学校教学质量明显提升,受到社会、师生、家长的一致好评。

5.导墅中学校长,黄春方,镇江市中青年骨干教师,镇江市思想品德中考命题专家组成

员,镇江市师德先进个人。他秉持“崇尚责任”办学理念,扎根农村教育事业,默默奉献、甘守讲台,辛勤耕耘、无怨无悔,带领全体教职工发扬尽职尽责的工作作风,追求尽善尽美的工作境界,教学质量连续三年稳步提升。

6.丹凤实验小学校长,宗立,镇江市优秀教育工作者。他以“稳定、传承、积淀”为主题,带领教师共同研究、积极实践,依托省、市品格工程实施,整合艺术教育和作文教学特色,创新培育“新龙文化”,并渗透到课程建设、课堂改革、教学管理、社团活动中,引领师生自主、自信、自强。《中国教育报》《江苏教育报》等进行了专题报道。

7.访仙中心小学校长,谭习龙,镇江市优秀教育工作者、镇江市学科带头人。他积极争取政府支持,多方协调,大力推进学校改建工程,校园面貌焕然一新,办学条件达到一流水平。以智慧校园建设为抓手,带领教

师开展“云教育支撑下课堂教学研究”,《E起学,农村儿童的玩与做》被教育部评为“中央电教馆基础教育信息化典型案例”。

8.正则幼儿园园长,吴益斐,镇江市学科带头人,丹阳市名教师工作室导师。她带领教师团队秉承吕凤子先生教育思想,倡导“爱无涯、美无极、力无形”办园文化,把教室搬到操场、把自然放进场馆、把学习融入生活。幼儿园申报立项江苏省基础教育改革前瞻性项目,并被教育厅评为首批“江苏省教师发展示范基地”,被省教科院列为“江苏省课程实践基地”,接待全国参观跟岗学习团48次,共3128人。

9.运河幼儿园园长,袁玉清,镇江市学科带头人,丹阳市名教师工作室导师。她以“新田园教育”核心价值引领课程建构,以教师发展助推课程建设,以办园文化丰厚课程内涵,努力建设没有讲堂的课堂、没有围墙的学校、没有边界的教育。

带领全体师生走进新生活,创造新生活,收获着师生成长的无限可能。幼儿园连续三年获得教育局内涵创新项目评比优秀奖。

10.珥陵镇教育助理,曹学飞。他积极创办《珥陵教育通讯》,宣传珥陵教育,内聚力、外树形象,帮助片区学校积极呼吁、争取政府和社会支持,共同营造良好发展氛围。耐心细致做好“民代幼”教师信访解释说明工作,与380多名对象“一对一”“面对面”谈话交流、采集信息,确保了一方教育稳定。

11.教育局办公室主任,陈守祥。他坚决贯彻执行上级决策部署,工作讲站位、讲程序、讲规矩。注重提升综合协调能力,深入推进阳光政务工作,进一步提高工作人员办文办会效能。2018年,教育局政务信息报送工作在全市名列前茅,教育信息报送获全省优秀等第,提案办理工作测评位列市重点单位第一名,“江苏省依法治教改革试点区”建设成效显著。

十项学校教育内涵发展创新项目获评2018年度成果奖

1.以项目化学习推进创新人才培养(江苏省丹阳高级中学)

省丹中以项目化学习为抓手,积极开展创新人才培养工作。本项目是江苏省基础教育前瞻性教学改革实验项目,全面推进,成效显著,丰富了创新人才的学习方式,完善了创新人才的培养模式,学生综合素质全面提升,开启了建设“江苏省高品质高中”的新篇章。

2.职业院校教学工作诊断与改进背景下的现代化实训基地建设(丹阳中等专业学校)

该校以项目统筹推进教学诊断与改进、专业群、实训基地、智慧化校园建设,实现了对理论教学、技能竞赛、实训教学、实训耗材、教学管理和服务的整合和集成,构建统一的用户管理、统一的资源管理和统一权限管理,达到资源的共享和业务的协同,对全省作了示范,人民网江苏频道对该项目作了报道。

3.戴伯韬教育思想引领下的“三自课程”行动研究(实验学校)

学校以本土教育家戴伯韬“科学的教育,教育的科学”思想为引领,以“自然 自主 自在”为办学理念,积极开发校本课程,并在教师中开展“学习本土教育家,争做四有好老师”主题教育活动,激发学生成为“健康人、文明人、责任人、学习人、幸福人”。

4.“尚真养正,翰墨飘香”书法精品课程建设(荆林学校)

学校以“尚真养正”为校训,以“培养具有传统文化底蕴的现代公民”为办学目标,精心培育翰墨文化,打造“墨香校园”。书法启德、书法益智、书法健体、书法怡情,用翰墨芬芳浸润荆林学子的心灵。

5.“自能课堂”之探索数学专项研究(实验小学)

该项目是学校申报的省级课题,全体师生共同参与;是丹阳市内涵创新项目,目标明、过

程实、效果好;是学科教学主张,理念新、方法活,以培养学生探索精神为价值追求。两年来,教师赛课获省一等奖5人次,教师省级论文发表20余篇,学生数学小论文省级发表50余篇;开展省市教研活动和对外交流达20余次,辐射省内外,效果显著。

6.“三国课程”:小学生“国学”素养培养的行动计划(正则小学)

学校全方位融通课程与儿童生活,着力整合“全生活”场域,立足儿童的现实与未来生活,使课程生趣充实。2018年,学校被认定为“全国中小学中华优秀传统文化传承学校”、丹阳市首批“中华优秀传统文化传承示范基地”。儿童情景剧获省中小学生艺术展演和创作一等奖。2位教师在省古诗词教学竞赛中获一等奖。

7.“新龙文化”背景下学校龙凤社团建设(丹凤实验小学)

结合学校近30年的“舞龙”实际,择“龙文化”之精华,扬“龙

文化”之精神,生“龙文化”新内涵,以“‘龙乐飞凤善舞’朝阳一体化平台建设工程”为载体,积极组建“龙凤社团”,开展“龙凤社团”活动,努力创设“乐学、勤学、善学”校风,升学校民间文化特色品牌,促进学校内涵创新发展。

8.基于STEM教育的幼儿核心素养提升的研究(实验幼儿园)

项目以省STEM试点学校和省规划办重点自筹课题为引领,鼓励幼儿自主探究、大胆尝试,逐步提升思辨、协作、创新等素养,促进师幼共同成长。一年来,300余名幼儿作品获省科技创新大赛等级奖;教师获国家级一等奖,基本功镇江一等奖。“基于生活,快乐生长,绽放生命”,让孩子在活动中学会合作、体验快乐、敢于探究,成长更自信!

9.“小农场 大世界”——基于“开心农场”的课程游戏化实践研究(胡桥中心幼儿园)

该园以“开心农场”为载体,融合“真味、土味、野味、趣味”——“四味”自然课程,充分体现“自由、自主、创造、愉悦”的游戏精神。2018年度内涵发展成果在《江苏教育报》《江苏省课程游戏化推进会》等宣传报道,接待考察学习近二十次,多次承办镇江、丹阳课程游戏化现场展示,在省课程游戏化视导中获得“双优”等第。

10.回归儿童本位的“三有”生活课程构建(正则幼儿园)

该园以吕凤子教育思想为核心,关注儿童一日生活,以儿童视角构建生活化的园本课程,提倡在“有呼吸感的空间、有自然感的材料、有自由感的时间”的环境中让幼儿自主选择、探索与创造。项目课题为江苏省前瞻性课题,成为江苏省多个基地园和项目园,迎接省内外参观、学习计2000余人。有200多人次在省市级公开交流。

五项学校教育内涵发展创新项目获评2018年度优秀奖

1.“互动式”家长学堂课程建设与实践研究(云阳学校)

学校积极实施协同育人策略,在家长课程的“互动”机制上积极探索,大胆革新,充分挖掘家长委员会在家庭教育指导方面的主观能动作用,通过多彩的活动,唤醒更多的家长承担起家庭教育的主体责任,实现亲子共同成长。

2.基于微信平台的家校共建行动研究(横塘中心小学)

该项目旨在构筑家校合作

的虚拟网络空间,探讨基于微信平台的家校共建新模式,培育具有“八礼四仪”素养的现代小公民。近三年,多次举行交流活动,“教育时空”、《丹阳日报》相继报道。7位项目组成员获镇江市赛课一、二等奖,校本教材《微信牵手你我他》获省级奖,有源同学获“江苏省百名美德少年”称号。

3.“争做文明小公民”主题实践教育研究(新桥中心小学)

学校以公民素质的培养切

入,细处着手,小处着眼,难处着力,抓活、抓实、抓出成效。一年来,学校被评为“全国青少年学生法治知识网络大赛”优秀组织奖,镇江市“五好小公民”主题教育读书活动先进集体,镇江市优秀社团、镇江市心理健康教育标准化建设学校,8篇小公民教育论文在省级刊物上发表,54篇论文获省市等级奖。

4.基于“四合”理念的“新田园教育”文化建设(运河中心幼儿园)

该园在“新田园教育”文化引领下持续创新,突破传统教学模式,让每一个孩子在自由自然的天地里美丽绽放。两项课题为省规划办重点课题,承办市级以上活动14次,9名教师获国家、镇江丹阳赛课、基本功比赛一二等奖,50余人次在省市交流展示。让每一个乡村的孩子都能享受优质幼儿教育,我们在路上……

5.本土文化与幼儿园主题活动融合的实践研究(界牌中心

幼儿园)

以儿童生活为基础,依托省级课题,利用工业边角料可变性强、玩法多样的特点,配上麦子、豆子、贝壳等材料,投放到区角及户外活动中,使沉默的小碎件在幼童的创意中有了生命灵性。多次开展“课程游戏化”及开放观摩活动,研究成果在《中国教育报》《镇江日报》《丹阳日报》等多家媒体上报道,60余篇论文在省级刊物上发表获奖。