

我市推进中小学教师“县管校聘”改革

使教师由“单位人”变成“系统人”

本报讯(记者 菡滢 通讯员 袁军辉)日前,我市根据镇江市人民政府《关于推进中小学教师“县管校聘”管理改革的指导意见(试行)》和《中共丹阳市委关于落实全面深化改革的实施意见》,结合我市教育实际,就中小学教师(幼儿园)教师“县管校聘”管理改革提出如下实施意见(以下简称《意见》),对未来一个时期我市教师的发展进行了整体规划。记者从市教育局了解到,目前,该《意见》已进入改革启动阶段。

什么是“县管校聘”?简单来说,就是中小学教师及校长归县级政府统一管理,各学校根据需求对这些教师进行聘任。这个制度的实施后,教师将不会一直在一所学校任职,而是会定期在县域内中小学轮流任职。此次《意见》实施范围包括全市公办中小学(幼儿园)在编在岗教职工。该《意见》的实施,旨在将“县管校聘”与学校编制管理、岗位设置、绩效考核、教师聘用、交流轮岗等配套改革协同推进、联动实施,正确引导优秀教师向城区学校与农村学校、优质学校与薄弱学校之间合理流动,使教师“下得去”“留得住”“教得好”。

据悉,《意见》的实施,是由市教育局会同市编办、市人社局等多部门将按照课程方案、班额、生源以及学校布局调整、交流轮岗等情况,调剂使用本地区中小学教师教职工编制和岗位,有效解决县域内、城乡间、校际间、学科间教师超缺编问题。为此,教育局成立“丹阳市教师管理服务中心”,市教师管理服务中心负责全市教师人事管理、合同聘用、统筹调配,实现教师从“单位人”到“系统人”的身份转变。由教师管理服务中心与教师签订聘用合同,学校与教师签订岗位合同。全面推行教师竞聘上岗,规范教师聘用合同管理,实现教师能上能下、能进能出的制度,建立和完善教师退出机制,优化教师队伍结构,增强教师工作活力。

“县管校聘”共分三轮。第一轮校内竞聘。学校成立聘用工作小组,科学设置竞聘岗位,制订竞聘实施方案,明确岗位的聘任条件、岗位标准和考核办法等事项,按照政策要求,本着平等自愿、协商一致的原则,双向选择,自由竞聘,签订聘用合同;第二轮市内竞聘。市教师管理服

务中心公布各学校的空缺岗位,未能在校内竞聘上岗的人员可在公布的空缺岗位中选择竞聘上岗;第三轮统筹调剂。两轮竞聘后仍未上岗的教师,市教育局根据实际需求进行统筹调剂安排工作岗位。

对未能竞聘上岗且不服从统筹调剂的,安排待岗培训,待岗培训期不超过12个月。待岗培训期内不享受奖励性绩效工资。待岗培训6个月后,未能重新竞聘上岗的,其待遇按参加年度考核不定等次的人员处理;待岗培训期12个月后,仍未能重新竞聘上岗的,认定为年度考核不合格,其待遇按参加年度考核不合格的人员处理,由市教师管理服务中心另行安排工作岗位。

对教师资格注册不合格或逾期不注册的人员,要转聘到非教学岗位。对不接受学校分工和不能完成工作任务的教师要进行转岗或低聘。探索“以岗定薪、岗变薪变”的原则,按新聘岗位确定工资待遇。对教师年度考核不合格且不同意调整工作岗位,或者连续两年年度考核不合格的,按程序解除聘用合同。

此外,建立全员流动机制。

教育局要建立流动机制,完善流动办法,构建校际、时段间的流动渠道,多形式、多途径、多举措激励教师自主参与流动。第一,建立校长流动制度。在同一所学校连续任职超过2届的校长、副校长,原则上必须参加流动。第二,建立教师流动制度。在同一所学校连续任教超过6年的教师,原则上必须参加流动。超编学校要鼓励教师主动参与流动,经过3年的流动,教师实有数和编制数基本达到平衡。

目前,《意见》已经进入改革启动阶段,全面核定全市中小学(幼儿园)教师编制和岗位,实施教师身份转换,深化绩效考核改革,引导超编学校教师向缺编学校流动,2019年9月份在全市初中阶段学校(九年一贯制学校)进行试点推行“县管校聘”。

在深入各初中阶段学校,广泛调研,全面总结“县管校聘”实施以来的经验后,进一步优化“县管校聘”办法,完善“县管校聘”机制,形成全面深化教育改革和推进“县管校聘”工作成果,最终,2020年9月在全市中小学(幼儿园)全面实施“县管校聘”。

我市“农村初中学校共同体”开展研讨活动

本报讯(通讯员 教宣)“我们陵口中学承担语文、历史公开课!”“我们麦溪、横塘中学共同承担历史、政治公开课!”“珥陵初中承担理化生公开课,评课工作准备邀请教研员上阵!”

14日下午,由九所学校组成的我市农村初中学校共同体负责人聚在一起,认真研讨本学期的活动安排。据悉,为进一步提升农村初中的教育教学质量,不断促进学生学习方式和教师教学方式的转变,2016年,我市组建了“丹阳市农村初中学校共同体”,立足于农村初中的师资、生源、管理现状,突出“共享”这个重点,通过丰富多彩的研训活动,提升农村学校办学水平。

据了解,三年来,共同体学校的学生变得更自信、更阳光、更活泼了。他们积极举手发言,开动脑筋思考问题,争当“八礼四仪”小标兵,一篇篇习作见诸报端,一项项竞赛评比中榜上有名;三年来,共同体学校的教师在“教学五认真”上下功夫,围绕课堂四十分钟做文章,在省教学基本功赛、优质课评比中崭露头角;三年来,共同体学校的行政干部团结实干,聚焦质量提升一起同行,在全市校长评课、副校长赛课活动中成绩优异,开放、合作、共享的研讨平台已经形成,区域教学水平得到了整体提升。

“共同体学校在质量监测中的一串串喜人的数据,入围全市‘榜样的力量’一个个鲜活的案例,让我们看到建设共同体学校的意义、价值和奔头。”面对未来,丹阳教师发展中心干训处主任韦兆生信心满满。

青少年校外活动中心承办江苏省英语风采大赛

近日,江苏省第十四届“时代英语杯”英语风采大赛丹阳赛区复赛在青少年校外活动中心本部圆满结束。

大赛由江苏省教育学会主办,市青少年校外活动中心承办。参赛对象为全市四至六年级通过预选赛的250位学生。四、五年级学生以“A special day at school”为题,六年级学生以“Somewhere I

want to go”为题,分别展开三分钟演讲。大赛邀请了来自加拿大和巴基斯坦的英语教师担任主评委,对参赛学生的选材、观点、发音、思路、表达、临场表现、肢体语言等方面分别打分然后汇总评选。

通过活动,学生拓展了视野,提高了跨文化沟通的语言能力。



为全校师生撑起一片安全的蓝天

后巷实验学校 邹正良

后巷实验学校是一所九年一贯制学校,目前全校5230人,外来打工子女4502人,占比86.1%。学生乘坐校车人多、年龄小、车次多,再加上外来学生家长安全防范意识不强,关注度不够,校园安全成为了学校开展适合教育的重中之重。

“三个人人”,全员作战。学校成立了以校长为组长,副校长、安保处及各科室主任为成员的校园安全领导小组;各个年级组建立以年级主任为主负责,班主任、科任教师、后勤职工共同参与的安全管理网络,形成一级抓一级,一级对一级负责的工作格局。层层签订安全责任状,做到人人是安全宣传员,人人是安全防范员,人人是安全责任人。

“三个清楚”,制度保证。学校建立了一整套安全管理制度,如《保安人员岗位制度》《课间安全管理制度》《食品安全管理制度》《学校集体活动安全制度》《学校危险物品管理制度》等。制订和完善安全管理制度坚持抓小、重细、从实的原则,也就是做到“三个清清楚楚”,即谁的责任要清清楚楚、承担什么安全责任要清清楚楚、出现问题如何处置清清楚楚,这样安全管理制度就有了针对性和可操作性。

“五个做好”,确保安全。一是做好校门守护关,织成“人防、物防、技防”网,校园监控实现全覆盖,特设三辆应急车辆协调,严格执行《门卫管理制度》,来访来客核查身份进行登记制度。二

是做好隐患排查整改关,发动全体师生对校舍、消防、食堂、体育器械、电路、电器等设施进行检查维护,安全值班人员每天一检查、每周一小议、每月一总结,将安全隐患第一时间排除。三是做好安全教育关,聘请法制安全相关人员、交警中队、消防官兵定期到学校进行法制、消防安全教育讲座,做到安全教育专业化、课程化。四是做好安全疏散演练。定期举行紧急疏散演练及消防安全演练,提高了师生安全防护技能,增强了安全预防能力。五是做好校车管理。建立校车管理小组,成立候车室,调整上课时间,有效保证校车正常运行。

一年来,在学校严格的安全管理、扎实的安全工作保障之

下,后巷实验学校男子小篮球囊括了镇江市、丹阳市4个冠军;初中女子篮球获镇江市2个冠军;田径运动会,小学排名晋级甲级队,中学获得乙级队第一名;初三政治期末统考取得了突破;涌现了一大批师德高尚、爱岗敬业、成绩优秀的好教师、好员工和品学兼优的好学生;涌现出了许许多多的感人事迹;涌现出了

许许多多最美后校人。

新学期,全校将做到“一克服”:克服开学综合症;“两抓好”:抓好开头,抓好春天;“三个希望”,一起上好每一节课,做好每一次作业,踏踏实实过好每一天,撸起袖子加油干、向着梦想向前冲,做一个新时代的文明人、有担当的责任人、努力奔跑的后校追梦人!

努力办好新时代适合
学生发展的丹阳教育

