

校长手记

# 抛开借口,迎接新挑战!

实验学校副校长 施华琴

最近,学校给老师们推荐了《只为成功找方法 不为失败找借口》这本书。老师们不读则已,读罢不能,一气呵成,读到精彩处就不自觉地与同事分享交流。书中经典的案例,简单朴素而又包含真知灼见的语言让人受益匪浅。只为成功找方法,不为失败找借口,它体现的是一种负责、敬业的精神,一种服从、诚实的态度,一种不折不扣、力求完美的执行力。此书也撩动我的心,促使我抛开借口,对今年的中考作反思总结,寻找成功的法宝。

一、明确的目标是成功的前提。目标是行动的导航灯,没有目标,我们的梦想就无的放矢,有了明确的目标,我们才

有斗志,才能挖掘潜能,才能为之寻找到达成功的方法。在本届初三的第一次教师会上,我们就提出了本届中考的总目标:争取抢到省丹中竞争指标,总人数名列全市第一方阵。为了完成这个总目标,我们又根据书中提到的分级火箭设计思想的启示,将总目标分解到班级,从而将总目标变成一个容易实现的小目标。

二、良好的心态是成功的动力。根据平时的了解与观察,我发现班级考得好不好与班主任和任课教师的心态有着密切的关系。有极少数班主任和任课教师平时总是借口不断:分班不均啦、教师搭配有差异啦、生源基础差啦、工作量比

别人多啦等等,总之一句话,班级考差似乎是理所当然的。而大部分班主任和任课教师则服从分工,任劳任怨,只为成功找方法,本着对学生负责的精神,积极改变,迎接挑战,努力工作,改变现状,最终取得了不俗的成绩。奥地利小说家茨威格说过“机会看见抱怨者就会远远避开”,只有努力挣脱现状,寻求改变的人才能最终成功。可见,态度决定一切,一个人的心态是否端正良好,通常决定了他能发挥出多大的水平,创造出多大的业绩,也决定了他成功的高度。

三、团队合作是成功的保障。荀子有“君子性非异也,善假于物也”的东方智慧,牛顿有

“踩在巨人肩上”的西方智慧。中考激励标语的冥思苦想,中考誓师会的大胆创新,中考动员会的鼓动人心,中考信息收集的各显神通,毕业典礼的别出心裁等等,无不凝聚着我们的汗水和智慧。记得去年中考第一天,当我站在酬学楼三楼看着韦老师敲响第一遍中考预备铃的时候,我百感交集,潸然泪下。我想:无论中考成功与否,我都感动于这支团队的精诚合作。一支优秀的团队就是一幅美轮美奂的图案,这是一幅包含着协力、合作、互补的画作。

四、努力工作是成功的根本。鲜花和掌声从来不会光顾懒惰的人,超人的成就往往是

付出了比常人多数十倍的努力换来的。古人说得好:“唯有埋头,才有出头。”毕业班的老师们践行着这句话。清晨第一批到校的是他们,晚上披着月光最后离校的是他们,办公室埋头书山题海的是他们,课间见缝插针辅导的是他们,为了中考带病工作的是他们,双休日赴校工作的是他们,连续几十天晚办公的是他们,有令则行一呼百应的是他们。一切为了学生,一切为了中考,正是他们的勤苦、努力、踏实才取得了我校的一次次成功。

方法总比困难多。让我们品味来之不易的成功,迎接新的挑战,抛开借口,继续追求制胜的法宝吧!



## 难忘师恩

新桥中学 何光周

小时候,我是一个非常调皮、好动的男孩子。那时农村小孩子所有玩的游戏我是玩得最疯狂的一个:上树、下河、摸鱼、打仗、斗鸡……举不胜举。每天上学来回我都是走着去的,那时没有自行车,因为是买不起的,后来住校才走得少了,不过有时候会心血来潮,约几个伙伴从学校走回家,大概有三十里远的路程,可是一点也不觉得累。由于我天生爱动,所以相对来说体育成绩较好,深得体育老师的赏识,当一名体育教师成了我的理想,所以便准备报考体育院校。

高考落榜,当时我唯一的“短腿项目”就是800米跑,记得我在训练之前,我的800米跑最好成绩是2分52秒,报考体育院校,好比我用三门成绩去同别人四门成绩相比较,结果可想而知。

后来张秀云老师认真分析了我的情况,给我制定了一个系统而又全面的训练计划:狠抓冬训。要求我每天早晨跑一个环城跑,大概有十公里,无论刮风下雨都要跑,跑完之后还要再跳几百个台阶。记得刚跑的时候,我的心几乎都要跳出胸膛,疼痛难忍,有一种说不出的滋味,直觉得天旋地转,小腿就像灌了铅一样沉重,怎么也迈不动。可是张老师并不像其他老师那样,陪着我一起跑,更不是骑个自行车或摩托车领着我跑,而是叫我自己去跑,他说:“训练要靠自觉,老师不可能每天都陪着你,为了心中的理想,努力奋斗吧!”正是他这种独特的训练方法,使我养成了良好的自觉性,亦成为我做人的准则:有无领导在场,工作一如既往。那段时间就一个字——苦,但是现在想想却又是那么甜。记得那年大部分地区都遭受洪水的袭击,11月的天气就特别冷,12月份更是鹅毛大雪纷纷扬扬。我还清楚地记得,那年12月25日,一场大雪覆盖了所有的街道,我一个人在街道上跑着,踏着积雪,咕咕咕……那声音仿佛在耳边时时回荡,偶尔才能看到一两个行人裹着厚厚的棉衣,骑车的更是摔得横七竖八。经过火车扳道岔口,想低着头跑过去,本以为已经过了岔道口,一抬头正好撞在横杆上,痛得我是哇哇大叫。

下午的训练更是苦上加苦,有时张老师限时

让我们连续跑6个400米或4个600米,我经常要比别人跑得多,因为我总是不能在规定的时间内跑完所有的项目,只能挨罚。那段挨罚的日子真是难忘,酸甜苦辣样样具备,有时都想放弃,每当这时,张老师总能适时出现:“前面都吃了那么多苦,难道还不在乎这一点吗?半途而废,还是勇往直前,要知道,捅破这层‘窗户纸’,前面就是瓶颈之外的蓝天,想一想,那是一种什么样的感觉?”冬天下雪、结冰的日子,不能到运动场训练,张老师就用几根宽的橡皮带帮助我们训练,一头拴在墙上,一头系在我们的腰上,做原地跑步;有时候我到公路上去跑上坡跑、下坡跑;有时候我去跑山(张老师要求我们跑着登上山顶)……春天来了,张老师要求我以最快的速度跑一段距离,然后每天在这个基础上再向前多跑几米,这是张老师另外一个绝活!每次他都用一个标记告诉我:“看!今天你又进步3米多了,今天你又进步5米多了。”随着时间的推移,我离800米的终点是越来越近了。一天,当我以2分30秒跑完800米时,我再也控制不住我的眼泪。2分29秒、2分27秒、2分25秒、2分26秒、2分23秒……那些日子真好,我的信心、勇气、力量正与日俱增。我觉得所有的人脸上都挂着微笑,每天的太阳都是新的,空气是那么新鲜,阳光是那么灿烂。

是年8月,参加体育加试时,我用了2分17秒跑完了800米,更是以总分第一的成绩被体育系录取。当我手捧体育院校录取通知书时,我第一个把这个消息告诉了张老师,张老师笑了,笑得是那么甜,那么温馨,他的笑一直珍藏在我的心底。

从体育院校毕业后,我被分配到新桥中学,又成为一名共产党员……我将牢记这段训练历程和恩师的教诲,踏实工作,勤奋学习,教书育人,做一个人们信得过的合格的体育教师。



## 唤醒孩子的心灵

新区实验小学 赵玉琴

作为一名班主任,在阅读及实践中,我终于感悟到教育的本质——即“唤醒”。唤醒,是一种教育的艺术。教师要有一颗灵动的心,不时地去感受,去贴近学生,就能使学生天性中最优美、最灵性的东西发挥出来。唤醒学生心灵自觉,唤醒学生对真善美的追求,唤醒学生行动的自觉,使他们执著地、兴奋地、充满希望地向着阳光奔跑。抓住契机,触动心灵,教师一句关爱的话、一个鼓励的眼神、一次信任的微笑,有时就能唤醒学生的信心和勇气,唤醒学生的善心和爱心,触动学生的心灵。

学生李晓是一个特殊女孩子,同学多次在我面前告状,说她喜欢去惹别人、拉人,轻轻地打人,同学都讨厌她,而不愿意和她交流,说话。那天,恰巧是思想品德课,我把这个女孩请上讲台,我请她说出犯错的理由,我先把同学们的情绪压下来,叫同学们学会倾听,可是她竟然说自己是没有任何理由的。于是我把她的心声说了出来:“因为没有人和我说话,我很寂寞,所以我故意去惹别人和我说话,哪怕别人是骂我的,我还……”我还没有把话说完,那孩子就放声大哭起来,我想那是我直击了她的内心,我唤醒了她的心灵。“我的心愿就是在小学的最后几个月中,和同学们把关系处好一些。”她哽咽地说着,同学们也都静静地听着,耐心地等待着,“我的内心深处是多么想和大家在一起呀!”这时,她眼泪顺着脸颊流出来,“我知道,同学们都很烦我,那种烦,是烦到了不可救药的程度了。同学们,谁会来帮助我呢?我是多么需要同学们的帮助啊!当我懂得这个道理时已经太晚了。”

唤醒,让学生自主获得、自主感悟,唤醒学生对真善美的渴望……

