

找准问题 精准发力 争创佳绩

我市召开高三苏南一模质量分析会

教育聚焦

本报讯(通讯员 教宣 彭永俊)日前,我市召开高三苏南一模质量分析会,总结交流全市高三备考经验,提高备考效果,解决备考中面临的困难和问题,明确下阶段备考重点与操作路径。市领导金夕龙、贺云华出席会议。

就高三苏南一模情况评析,市委教育工委书记、教育局党委书记、局长张文华在会上要求,各学校高三管理团队要努力做到“五个一”,即每周研究一次高三教育教学工作;每周蹲点参加1-2个高三备课组集体备课活动;每周调研1-2个高三班级,了解班级状态;每周约谈3-5名高三任课教师,了解教师状态;每周与3-5名高三学生交流,了解学生状态。他强调,校长是教育

教学质量的主要负责人,学校要拿出扎实的措施,统一思想,抓管理、抓落实,把各项措施落到实处干出实效。

会上,教师发展中心王先进副主任作了题为《找准问题 精准发力 争创辉煌》的苏南一模质量分析报告,他从考试分析、问题建议、工作要求三个方面细致分析了苏南一模考试数据,结合日常调研指出各学校课堂教学和训练存在的问题,结合高考

复习的阶段特征提出了二模前高三教育教学工作的建议。全市五所高中学校校长围绕苏南一模考试暴露的问题、原因及对策和苏南二模前高三教育教学工作安排计划两个主题作了交流发言。

市委常委、宣传部部长金夕龙出席会议,他充分肯定了2018年丹阳高考取得的优异成绩,并对老师们在2019年高三一模中所付出的努力表示感谢。他希

望2019届全体高三老师要进一步提高精气神、咬紧目标、用好数据、精准分析、找到问题、持续发力,争取2019年丹阳高考取得更好的成绩。

副市长贺云华在会上做具体工作要求。

《教育周刊》投稿邮箱:
1132713237@QQ.COM
联系电话:15896391166

扣好人生第一粒扣子

——我市“蒲公英”少年警校成立侧记

通讯员 教宣 张明辉

“我市各校始终坚持把引导青少年‘扣好人生第一粒扣子’作为工作的出发点,努力构建学校、家庭、社会‘三位一体’的育人模式!”日前,丹阳市教育局局长张文华在“蒲公英”少年警校成立仪式上表示,将进一步拓展了实践基地的育人功能,使其成为全市广大青少年圆梦警营的“大舞台”、磨砺成长的“训练场”。

近年来,江苏省镇江未成年社会实践基地秉承“尚新勉行,怡情育能”的办学理念,以高度的荣誉感、责任感、使命感,用智慧和汗水,打造了一所管理严格、课程体系全、特色明显、创新精神强的省级基地,先后被评为“江苏省第六批省级法治文化建设示范点”“镇江市依法治校示范校”,承办了江苏省基地协作会中心教研组及理事会议,丹阳电视台和《镇江日报》《丹阳日报》先后报道了基地开展的各项活动,基地知名度和影响力不断提高。

文化建设,不断提升实践活动品位。在景观灯上布置了丹阳古诗词和齐梁文化,活动室走廊上布置了丹阳非遗传统文化,在拓展区布置了拓展文化,在基地每个角落都布置了廉政标语,这些都蕴涵着丰富的综合实践教育资源,让学生进入基地就沉浸在浓郁的文化氛围中,育人于无声之中。

活动多元,不断彰显实践活

动特色。基地一直承担实践和军训常规活动,2018年,圆满完成全市中小学16000余名学生综合实践活动和5000余名高一新生军训活动。此外,组织开展了“七彩的夏日”——“爱国 爱家”主题实践活动,特教中心学生一日社会实践活动,接待了扬州刊江瓜洲中学600余名高一新生军训,接待了幼儿园教师、社会团体及企业共9批600余名人员的拓展活动。不断创新优化课程设置,研发、开设了四大领域100多门课程,2018年新开发了《雪糕棒DIY制作》和《扎染工艺》活动项目,依托节水馆资源,开发了节水教育课程,力求体现地方特色。

专业研修,不断培养实践活动队伍。进行校本研修,先后开展12次各类校内培训,提高教师对新项目的教学能力、活动课堂的驾驭能力和组织能力;依托全国基地课程联盟平台,先后组织教师参加了五期全国基地教师研修计划培训班,让教师汲取先进的综合实践课程教学理念和方法;依托省基地协作会平台,先后选派教师和行政参加了省基地骨干教师培训班、中层干部培训、校级领导干部培训班和优秀教师团队培训班,并组织教师参加了四次基地协作会中心教研组教研活动。多途径式的教师培训,有效提升了教师业务水平。

我市召开学校(幼儿园)食品安全工作会议

本报讯(通讯员 教宣)为进一步加强校园食品安全管理工作,日前,市教育局组织召开全市学校(幼儿园)食品安全工作会议。

会议指出,各校要增强忧患意识,聚焦食堂饮食安全、卫生、营养的要求,落实各项规定,采取有效措施,防患于未然;要突出日常管理,明确学校相关负责

人的主体责任,做到管理常态化、经常化;要重视问题整改,全面做好校园食品安全风险隐患排查工作,筑牢学校食品安全防火墙,确保舌尖上的安全。

会议还对全市春季校园食品安全集中检查情况进行了反馈,学习《学校食品安全与营养健康管理规定》文件。

把握好“县管校聘”工作的“力”和“度”

——浙江金华市考察学习“县管校聘”工作有感

荆林学校 束双林

赴浙江金华市浦江县、绍兴市嵊州市考察学习“县管校聘”工作的三天匆匆而过,听汇报、看现场、作交流,行程紧张而又忙碌,感慨颇多。

思想动员是先导。通过宣传发动,使广大教师认识到“县管校聘”改革是社会发展的必然举措、是大势所趋、是从中央到省市的重大战略部署,同时也是解决教育发展当前面临的矛盾和困难的一项重大战略决策。动员广大教师要认清形势,顺应党和政府的决策要求,积极支持并主动投身这项教育改革之中。

当然在宣传时也要进一步明确“县管校聘”改革工作的目的意义。一是推进丹阳教育高质量发展的需要;二是科学合理地调整教师队伍的结构不合理、编制不均衡的需要;三是规范学校内部管理,激发学校潜能和活力,提升学校教育质量的需要。

归根到底“县管校聘”改革虽然使教师的身份由“学校人”转变为“系统人”,并不是要打破教师的“铁饭碗”,而是要让学校发展更均衡、更科学、更公平。

实施方案是保证。无论浦江县的模式还是嵊州市的模式,虽然他们的工作侧重点有所不同,但他们能顺利推进“县管校聘”工作,并取得成功的共同原因是,都有经过深思熟虑、反复推演后形成的科学合理公正的实施方案。

在制订实施方案时,我觉得要把握好以下几个原则:首先,

必须始终以党和政府有关于“县管校聘”工作的文件为指针,根据文件精神来制定方案,以方案来落实文件精神,确保方案不是形式不是走过场。其次,必须广泛听取和征求广大教师的意见和建议,集思广益。第三,方案一定要突出可操作性,并注意联系各校实际。第四,方案一定要公正规范,且做到分步实施。总之,制定科学合理公正的实施方案是顺利推进“县管校聘”的根本保证。

“把握火候”是关键。“县管校聘”工作的实施要取得成功,我觉得关键还是要把握好实施的“力”和“度”。这里的“力”我理解就是强力推进的过程,没有强而有力的推进力和执行力,再好的方案也只是摆设。所以“县管校聘”工作是一项复杂的人事制度改革,改革原有的观念、原有的岗位、原有的分工,必须体现出足够的强制力。这里的“度”我理解就是适度。“县管校聘”是一个大的方向,是总体的目标要求。但是具体到不同的学校、不同的教师个体,又有各自不同的特点,所以在实施时就要把握一个适度原则,从实际出发,从校情、师情出发,具体问题具体分析。在“县管校聘”大的原则方向下,使每个学校达成自己的管理目标,使每位教师都能找到适合自己的岗位。因此,在实施“县管校聘”方案时,有“力”才能保证顺利推进,有“度”才能保证平稳推进。“力”和“度”的有

机结合才能确保“县管校聘”工作圆满完成。

此外,实施“县管校聘”改革的实施也需要营造一个良好的社会氛围。尤其需要得到政府及有关部门强有力的支持和配合,同时在实施“县管校聘”过程中,作为学校组织实施的第一责任人的校长还必须经得起“人情关、吵闹关、廉政关、平衡关”的考验。既要有锐意改革的勇气担当,又要有智慧严谨的工作作风,努力把“县管校聘”这项难事办好、好事做成。

学校动态:

导中召开“县管校聘”动员大会

本报讯(通讯员 导中宣)为有序开展好“县管校聘”各项工作,日前,导墅中学于召开全体教师“县管校聘”工作会议。

会上,教师们从“县管校聘”的总体目标到实施原则、实施范围、重要内容,再到实施步骤都进行了详细的了解。动员大会的召开,不仅从理念上对教师作出了引导与指示,更为下一步工作的顺利推进打下了良好基础。

聚焦县管校聘



3月27日,丹阳特殊教育接受了镇江市多部门的联合调研。

调研组听取了我市区域特殊教育资源建设省级项目2018年度建设情况汇报,实地察看了荆林幼儿园、第三中学、丹阳特殊教育指导中心、匡亚明小学、访仙中心小学等特教资源建设的现场。

(通讯员 教宣 马明辉 摄)