

# 学生是老师的镜子

新桥中学 何光周

多年的班主任工作使我与学生建立了深厚感情,每当临近毕业的时候,学生都有很多心里话要告诉我,我把它们装订成册。这是学生留给我最好的纪念,如同那陈年的老酒随着时间的推移愈加醇香扑鼻,每每掩卷而思,一张张熟悉亲切的面孔便出现在我的眼前,往事历历在目,它亦是我继续前进的动力。

相处的三年,是您为我们操劳的三年……在班级管理,您强调自觉,而不是一味地压制,因为在以后的人生道路中,自觉是不可或缺的品质;生活上,您极尽所能帮助我们;学习上,您教导我们荣誉只属于过去,一切从零开始,让我们树立信心

心,路就在自己脚下。您安排了丰富多彩的课余活动,以调节我们紧张的学习生活。今天不学习,明天就落后,落后就要挨打,这是您常说的,我想即使工作以后,我们也不会丢掉学习的品质。(金龙)

在这三年中,我虽已从您那里学到了不少东西,但与老师相比,还是相差甚远,年少轻狂的我给您带来了不少的麻烦,离别时,我只想对您说声抱歉。三年了,我们师生共有的就是那份真挚的感情。往事历历在目,生活中的每一个细节都显示出我们的深厚感情。马上我们就要踏上社会了,缺少了老师的叮咛嘱咐,一定过得不会很适应,我会记住老师的谆谆教导。(严飞)

……是您,是这个班集体给了我更多的知识、更多的做人的道理、强壮的体魄和坚强的意志。就要离开这个班集体、离开敬爱的班主任了,我是多么的不情愿,但您常说“天下没

有不散的宴席”。我将向着自己的梦想和未来去拼搏、去追求。我会以您为灯塔、路标,走好步入社会的第一步、每一步。您给我们留下许多值得回忆的往事,您在我们面前有使不完的力,从来没有看见您疲劳过,您为我们付出了太多太多,学生再次感激不尽。(徐井正)

“相见时难别亦难,东风无力百花残”,在这即将离别的日子里,只有李商隐《无题》中的两句话更能体现我此时此刻恋恋不舍、激动的心情。记得在市中学生运动会的三天里,您对我们无微不至的关怀,叮嘱我们注意什么,要做什么,怎样做。那次,虽然我们并没有取得可喜的成绩,但我们只是淡淡一笑而过,您还安慰我们“贵在参与”。您看篮球场上,一个个威风凛凛、勇猛作战的雄姿,是您把我们引入那迷人的

世界,朝朝暮暮的情感流露在此,老师,您辛苦了!这是出自学生内心的独白。(卢春明)

作为朋友的我,想对您说,您最大的缺点是对学生太负责了,您的责任心太强了!(翟福建)

……  
看着这些,我的眼睛模糊了,我的心久久不能平静,作为教师还有什么能比这更珍贵呢?

“教师的汗水虽然磅秤无法称出重量,学生心中的天平却能准确衡量。”以人为镜,可以明得失。作为教师的我们很幸运,每一位学生都是我们的镜子。

## 莫疑春归无觅处,静待花开会有时

界牌中学 张琪

刚上初一的孩子活泼好动,总有用不完的力气和激情。这不,刚下课,班长就来告诉我小浩一跳就把教室里的日光灯管拿下来了。我大吃一惊,要知道天花板那么高,灯管那么危险!真是不可思议。我把小浩找来,他胆战心惊地看着我,等待我的“雷霆之怒”。看到他谨慎的模样,我深呼吸,说出口的话平静而克制:“小浩,你今天真幸运!”他睁大眼睛,不明所以地看着我。我接着说:“一,你把灯光完整地拿了下来,没有破碎,没有伤害到自己,也没有让别人受伤;二,当你接触灯管的一瞬间,没有触电;三,当你拿到灯管下来的时候,没有摔断胳膊和腿。你看,你是不是挺幸运啊?”我微笑着看着小浩,他也不好意思地笑了,随即他也意识到了自己的错误。因为我没有批评他,而是真心地在关心他,让我下面对他进行的安全教育变得轻松且有效。同时,我投其所好地帮他报名了学校篮球队,经过一学期的刻苦训练,小浩在我校“五四篮球联赛”中,带领团队获得了学生组的冠军。当他兴高采烈地把奖杯举过头顶时,我仿佛看到了一株秀丽的乔木,向阳向上,努力成长,绽放自己的光彩!

小果是我们班上的文艺骨干,活泼开朗,多才多艺,一直是女孩子中的佼佼者。可是,这学期她有了一点小变化。首先上课容易走神,对于老师的提问经常答非所问;课间十分钟总是见不到她的身影,直到下节课铃响起才能看到她飞快地跑进来;家庭作业也没有原来那么认真了,偶尔还会出现大片的空白……经过我与家长联系后终于发现:小果最近迷上了手机游戏。周一上班,小果的爸爸来和我请假,说小果不想上学了。正是六月份即将面临初二的地理生物结业考试,关系到中考成绩,这可是关键时刻。于是,我决定去家访。出发之前,我叫来了班上和小果关系十分好的小花、小琴,她们也很希望小果能来上学。我给了她们一叠“心愿卡”,请她们帮忙写一些鼓励小果的话。家访后,小果终于肯来上课了。下午我一到办公室,小琴就兴冲冲地跑进来跟

我说:“老师,小果来上课了,她看了我们给她的‘心愿卡’,感动得稀里哗啦!”说着,小琴自己也是语声哽咽,眼里隐隐有泪光闪动。我一边安抚小琴,一边交代她另一项任务:这段时间务必多留意小果的状态,多鼓励她、支持她、陪伴她,让她感受到学习的乐趣和集体的温暖。我知道,孩子们的友谊有时候胜过老师的千言万语,只有真心走进孩子们的心灵,才能获得他们的认可和爱。

有次我外出培训半天,下午回到学校,领导跟我说:你们班今天中午用餐情况不错!我听了,微笑不语。我知道这次表扬绝不是偶然。还记得上周五,值日老师看到初二大部分同学餐盘里都有剩菜、剩饭,于是严厉地给每个班扣了五分!五分啊!有些班主任就不淡定了,有的甚至还找领导反映情况。而我,看到学生们震惊的表情,我就知道孩子们也是很在乎这个分数的。于是我抓住这个契机,好好地教育了一下。“孩子们,我们现在正是紧张的复习阶段,很苦、很累,所以我们一定要吃得多、吃得好,这样才会有精神、有力气上课和写作业,完成老师布置的任务。”说到这里,有些孩子已经在点头了,我没有讲不能浪费粮食,这些都是老生常谈,我希望孩子们光盘,是从孩子们的内心和身体出发,是完全为他们自己考虑的。接着,我又和孩子们开了一句玩笑:“孩子们,如果你们吃不完的饭菜倒进泔水桶,最后它们能派上什么用场呢?”孩子们笑着说:“喂猪!”我说:“对呀,父母出钱是给你们吃的,还是给猪吃的呀?”孩子们哈哈大笑……接下来的一周,就是对他们行为习惯的观察和巩固了。周一的时候,果然,孩子们基本都做到光盘了。有几个孩子吃完还和我眼神对视一下,我知道他们是在向我炫耀:“老师,您看,您说的我们都做到了!”我也向他们投去赞许的目光。如此“光盘”了三天,到了第四天,不需要我的监督,孩子们也能自然而然地做到了。

学无止境,唯爱永恒,莫疑春归无觅处,静待花开会有时!

## 一次特殊的班会活动

访仙中心小学 戎秀芬

3月7日上午,访仙中心小学辅读班的孩子与六(3)班的学生一起上了一堂特殊的班会课。班会课上,两个班的孩子一起朗诵诗歌《做最好的自己》、合唱歌曲《左手右手》等。

辅读班孩子的精彩表现赢得了六(3)班同学的惊叹和掌声,六(3)的同学感受到了辅读班特殊孩子的积极乐观,了解了特殊孩子并没有不好的地方,只不过比普通孩子学习慢一点,但他们从

不放弃,像蜗牛一样慢慢前行。辅读班孩子的刻苦所学让六(3)班同学刮目相看,这些特殊孩子体验到了被尊重、被理解、被接纳的快乐。

这次活动是继上学期辅读班的孩子与五(2)班的学生联合举行元旦联谊活动后的又一次互动活动,通过这些活动,普通班的孩子慢慢了解并接纳了身边的特殊儿童群体,对辅读班的孩子也少了歧视,多了关心、同情和宽容。

## 一句表扬对学生很重要

新区实验小学 赵玉琴

一天,我在学习新课标时,感悟到课堂应是向在场的每一颗心灵都敞开温情的怀抱,才明白是我严厉的目光切断了学生的思维,是我冰冷的面孔熄灭了学生心中的热情。如何激活我的课堂,让学生们能在愉悦的气氛中学习呢?我陷入了沉思:美国教育心理学家曾总结:“如果孩子生活在批评中,他便学会谴责。如果孩子生活在敌视中,他便学会好斗。如果孩子生活在恐惧中,他便忧心忡忡。如果孩子生活在鼓励中,他便学会自信。如果孩子生活在受欢迎的环境中,他便学会钟爱别人。如果孩子生活在安全中,他便学会相信自己和周围的人们。如果孩子生活在友

谊中,他便会觉得他生活在一个多么完美的世界。”在平时的教学活动中,我从不吝啬对学生的表扬,因为我明白期望得到别人的表扬是每个孩子的天性,孩子的内心世界是清澈的。来自老师和家长的表扬与肯定,会令孩子们更加的自信和可爱,从而以更加用心的态度做出回应。就像魏书生所说的:如果我们教育子女、教育学生还停留在忠言逆耳的观念上,就落伍了。

适当地用上糖衣良药,会有意想不到的收获。一句表扬乃至一个微笑就是鼓舞孩子奋发向上的强大动力,孩子建立了自信心,对待各种事物的态度就会变得更加用心。

