

我市教育党建创新发展亮点频现

本报讯(通讯员 教宣 张洁)日前,我市召开教育系统党建工作会。会议系统总结了2018年度全市教育系统党建工作,对2019年重点任务全面部署,还表彰了2018年度丹阳市“教书育人模范党员”,基层党组织书记递交了党建工作责任状,与会人员一起参观了“永远跟党走”丹阳市中小学生学习主题教育馆。

近年来,市教育系统坚持以党建为引领,强化工委职能、优化组织建设、创新党建载体、增强宗旨意识,充分发挥基层党组织战斗堡垒和党员干部示范带动作用,为办好适合学生发展的教育提供了坚强的保障。

党建工作责任全面落实。全市坚持“全面从严治党”原则,进一步拓展教育工委职能,召开了全市中小学校党建工作会,出台了《关于加强中小学校党建工作的意见》等4份文件,为学校党建工作理清了思路。对101个学校党组织和53个民办教育机构进行了党建工作调研,为精准施策筑牢基础。与局党委下属

21个基层党组织签订了《党建工作目标管理责任状》,进一步压实党建工作责任。

学习教育扎实有序开展。全市以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为重点,先后在安徽宣城市委党校举办了为期两期教育系统党务干部培训班,选派10名学校党务干部赴北京国家行政学院学习,全面提升了党务干部工作水平。推进书记党建看齐行动,组织84名学校党组织书记参加中小学校党组织书记网络培训班,合计完成22.7万学时课程,发帖500条、完成心得体会上百篇。常态化、制度化推动“两学一做”学习教育,扎实开展“五事联动”主题党日,进一步营造了浓厚的政治建设氛围。

基层组织活力不断激发。深入开展“解放思想大讨论”活动,专门组织了2场演讲比赛、2次专家讲座和6场校长论坛,为推动丹阳教育高质量发展提供思想保证。切实开展党支部建设质量提升工程,创成市级“四星”先进党支部61个。积极探索

“一校一品”党建文化品牌建设,吕叔湘中学、第三中学、正则小学3所学校被评为镇江市中小学“一校一品”党建文化品牌,实验小学、云阳学校等4所学校的远教站点被评为镇江市优秀远教站点。

党员先锋模范作用更加凸显。以争做“教书育人模范党员”活动为抓手,通过“三亮、三比、三评”系列工作,评选出了30位首届“教书育人模范党员”。组织局党委1500名党员参加党建知识竞赛,开展“不忘初心、争做模范”演讲比赛,促进习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根。推动党员示范岗建设,丹阳中等专业学校“名师助学公益服务岗”被评为镇江市党员示范岗。

党的宗旨意识持续强化。全市坚持“教育惠民”理念,分片举办了26场行风监督员扩大会议,共发放1500份教育宣传画册,广泛听取群众对教育发展的意见和建议,社会对教育满意度达98.71%。在省教育现代化监测第三方满意度调查

中,学生对教师的师德满意度达96.55%,学生、社会对学校的满意度达93.84%,学校对政府管理与服务的满意度达93.70%。在2018年全市评议活动中,省丹中、华南实验学校被评为优质服务科室,组宣科科长严国忠被评为优质服务标兵。高效开展“大走访、大调研、大提升”活动,深入吕城镇河南村170户农户、5家企业,全面收集群众诉求,有效推动问题解决。

2018年,市教育系统党建工作获得了上级部门的充分认可,教育局班子被市委市政府评为“严实和谐好班子”,教育局党委被评为全市“六强”先进党委、“2018年度组织工作创先争优先进集体”、“2018年度宣传思想工作先进集体”和“组织系统信息调研先进集体”,“探索新时期发挥党员教师先锋模范作用的有效路径”研究课题被评为市级优秀重点调研课题成果。

新闻走廊

我市召开责任督学培训会

本报讯(通讯员 教宣 蒋荣俊)日前,我市召开全市责任督学培训和工作例会。

会议指出,按照全国中小学责任督学挂牌督导创新县(市、区)新标准,进一步完善全市责任督学挂牌督导工作制度,规范督导工作流程,强化“问题整改挂销号”、“挂牌督导年度总报告”、“议案制”办理等制度并形成特色优势,对学校师德师风建设、安全管理、规范办学行为、校园欺凌防治等方面开展经常性督导,切实提高挂牌督导工作实效。通过请进来和走出去、网络培训和工作研讨相结合的办法,开展督学业务培训,加强督学工作交流,营造研究氛围,学习先进经验,促进督学专业化发展,切实提高督学专业素质。根据责任督学挂牌督导工作实际需要,整理、编印《责任督学挂牌督导工作实用手册》,指导责任督学在规范的基础上创造性地开展挂牌督导工作,使挂牌督导工作内容更加丰富,形式更加多样,方法更加灵活,指导更加有效,实效更加显现。

下一步,全市将优化责任督学挂牌督导工作,按照同类型、城与乡、优质与薄弱学校搭配原则设置六个督学责任区,同步调整责任区督学工作室、督学津贴的发放,改变原来专职督学一日督导定额补贴发放办法为交通补贴加学期绩效考核的津贴发放办法。

教育局关工委举办专题培训班

本报讯(通讯员 教宣 邹国胜)日前,市教育局关工委举办一年一度的常务副主任培训班。

据悉,此次培训的主题是“全面推进优质化建设工作”,会议部署了2019年关工委工作和退教协工作,传达了省教育系统关工委召开的优质化建设试点工作会议精神,并强调要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,优化关工委工作队伍;要用好《关于推进全省教育系统关工委优质化建设工作的意见》和《关于进一步加强教育系统关工委组织建设的意见》两个文件的精神,强化机制建设;要以“深化一校一品建设”为引领,擦亮关工委工作品牌。

静静做最好的自己

——市教育局党委委员、人事科科长史辉金谈“县管校聘”

聚焦县管校聘

余秋雨先生在《君子之道》一书中写到:“天下种种专业,百般嗜好,都能让人专注投入,紧张求索,忘却周遭。”前段时间带几位校长去如东跟岗培训,可以说,如东的教育在省内是首屈一指的,学生平均分全省第一,本一达线率全省第一。探究原因,并不是教育的手段有多现代化,而是教师的精神,特别讲奉献、特别能吃苦、特别善科研。社会尊师重教,让很多教师全身心投入教育教学工作,专注学生发展,心无旁骛,静心教书,潜心育人。虽辛劳,但内心是满足快乐的,享受着学生的成功,成就了自己的价值,教师真正把教书育人当作自己的一份事业,执着耕耘,不到退休,不离开教学一线。

西南联大的启示

这不禁让人联想到西南联大,这所只存在了8年零11个月的学校,却走出了2位诺贝尔奖获得者、4位国家最高科学技术奖获得者、8位两弹一星功勋奖章获得者、17位两院院士及100多位人文大师,被称为中国教育史上的珠穆朗玛峰。西南联大的重要理念“育才先育人”,经教授们言传身教,深深

植入了西南联大的灵魂。与很多做一辈子机械性重复劳动的产业工人相比,我们教师是幸福的,面对一个个鲜活的有个性的学生,开创性工作,可以培养自己的追随者,是快乐的,所以我们更应该把身心放到“大处”,安顿好自己的身心。安顿的人生,不会萎靡,尽管教师很辛苦,但桃李满天下,是何等的幸福和满足。

“无我”的担当

最近,习总书记去意大利、摩纳哥、法国进行国事访问,当被问到做了总书记之后的想法,习总书记掷地有声地回答:“我将无我,不负人民。”真是令人钦佩。“无我”就是对自我个体的放弃、消融和超越,显示出非同一般的成熟等级。不再把自己物化,而是追求自我价值的实现,是人生的一种“涅槃”。孔子曰:“正德、利用、厚生。”引导人们用“科技、管理、服务”达到“物尽其用,人尽其材”,可有些人却刚好搞反了,错把赚钱当生活的目的。我们应该要站在“厚生”的角度,真正对人的生活有帮助,要见利思义,过有价值、有追求的生活。

中华民族历来尊师重教。尊称“老师”为“先生”,就是说作为教师不仅要有学识,更要有做人的高度和觉悟,做到先知先觉。习总书记在北师大视察时指出,教师要有理想信

念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心。就是要求教师要做到“高素质、专业化”,要成为学生的思想和灵魂的追求者,让学生增添灵魂之钙。市政府2016年也出台了“丹阳市好老师”行动计划,从师德建设、青年教师、拔尖人才、教师培训四个维度,打造丹阳的好老师团队。去年教师节我们通过“榜样的力量”师德宣讲团,展示了一大批丹阳的模范教师。丹阳教育的质量得到社会的广泛认可,教育的满意度不断提升。但毋庸讳言,仍有极个别教师,不在最好的状态,精神不振,总是怨天尤人,成为木讷的教书匠,有时为了一点蝇头小利,争来争去,无休无止。其实,我们教育工作者要有教育的情怀,心中装着学生,要有教育工作者的良知。中华文化的最高境界,就是“天理良心”,合乎天理,合乎良心,天人合一。很喜欢习总书记引用的一段话:“不要人夸颜色好,只留清气满乾坤”。已经95岁的实验学校一位退休教师,退休后从来没有坐享清福,更没有远离教书育人舞台,而是以最大的热情投入到“立德树人”工作中,热心公益事业。今年教育局评出的“十大”新人新事,94岁的退休教师马金放23年关爱800多名孩童成长。从他们身上很好地诠释了退而不休的老教育工作者的情怀和品质,可谓清气满满。孔子曰:“君子疾没世而名不称焉。”意思是说:“君子的恨事,是离世时

候自己的名声不被别人称颂。”

适合的才是最好的

2018年,市政府正式出台了县管校聘和绩效改革的实施意见,教育局也配套出台了编制、师德、流动等方面的文件,今年也成立了“教师管理服务中心”,所有的教师今后都将与教师管理服务中心签订聘用协议,与学校只签订岗位协议,4月份市委市政府要召开县管校聘动员大会,预示着这项工作今年要在试点的基础上全面展开。可是很多教师心存误解,担心这意味着许多教师要下岗。其实,县管校聘的目的是适岗竞聘,让“合适的人”到“合适的岗位”,从而充分调动校长和教师的主观能动性,激发教师队伍活力。

随着全市县管校聘的进一步规范操作和监督机制的健全,公平、公正、有序的推进中会充分考虑教职员工的切身利益,也会保护弱者,但同时教育系统师德师风差的人、少干活却强词夺理的人有震慑作用。我们要始终坚信县管校聘要净化的是教育系统的歪风邪气,负责任地做好本职工作,就没有什么可以担心的。

县管校聘是从教育部到省政府明确的人事制度改革,面对改革,无须焦虑,人生就是不断修补自己缺口的过程,我们唯一所能掌控的,就是静静地做最好的自己。