“神仙”妈妈

新区实验小学四(3)班 童亦

在大家眼里,妈妈都是和蔼可亲、平平常常的人,但是我的妈妈却是一位“神仙”妈妈。

说我的妈妈是“神仙”,是因为我做的任何事其他人不知道,妈妈却知道。记得有一次,我在和同学玩“撕名牌”游戏,和我对打的是一只“小老鼠”。她平常是一只“小老鼠”,但到了这种时候却力大如牛。我用力把她从墙上拉下来,然后一撕却把她衣服撕破了。上午我装作一副什么事都没发生的样子,中午我就被妈妈叫到办公室“审问”了:“你今天是不是做了什么坏事?”

我惊讶极了,点了点头说:“妈妈,你都知道啦?”我心想,她是怎么知道的,这才过了几个小时呀?果然是“神仙”!

妈妈还能从我脸上读出成绩。有一次,我考得不太好,走在去妈妈办公室的路上,我的心里像有十五个吊桶——七上八下。刚一进门,妈妈就问:“考得不好,对吧?”我点了点头,心想:我妈还真是神了。“考得差”这几个字大概刻在了脸上,除了我妈,没人能看见。她让我坐下来,要跟我好好谈谈……

妈妈料事如神,又十分懂我,真是一位“神仙”。

(指导老师:王红武)

钓鱼趣事

延陵学校六(1)班 蒋卓昀

五年前的正月,天南海北的亲戚朋友都陆续回来了……这不,他们刚一回来,就被我一个接一个拉进“秘密基地”,热热闹闹地分享整整一年的收获。

李姿炫眉飞色舞、手舞足蹈地讲她的“钓鱼记”。“要不我们今天就玩玩钓鱼大冒险吧!”“好耶!”不到一刻钟,“钓鱼小分队”全员到齐,目的地是临近新公墓旁的一个鱼塘,那边的鱼比较多,应该十分钟就能钓一条。于是,一行五人浩浩荡荡地向鱼塘“进发”。

“没人,快进来!”身材矮小的李姿炫侦查一番后向我们招了招手。我们猫着腰、偷偷摸摸地从铁门的缝隙里钻了进去。

“哇,好美!”铁门后仿佛是一个世外桃源。在下午四点多钟温煦柔和阳光的照耀下,一丛又一丛毫无拘束的野花被镀了一层淡淡的金边,顺风微微摇摆,自由而又散漫。无规律的四叶草像一串串绿绒绒的小脚印,一丛一丛地伸向前方的砖石小屋。砖石小屋并不大,砖头排列规整,看看似乎有些年代了。小屋的后边自然就是人工湖,人工湖被一条横在中间的土路一分为二,一边是水平如镜,一边是金光闪闪……“别老呆在那儿,钓鱼!”伙伴们这才回过神来,忙给自制的鱼竿上了线放了饵,让唯一的男生李健一守着,大家则跑那处去玩了。

“上钩了!上钩了!快来啊!”也不知过了多久,岸边终于传来了李健一的声音。“这种鱼竿还真能钓上鱼啊?”我一边小声嘀咕着,一边奔向岸边,只见原本平静的人工湖中突然溅起了大大的水花,乱动的树枝“浮标”漩涡中,银色的鱼身若隐若现。我又惊又喜又慌,赶紧拉起李建一的衣服往后拖,其他小伙伴也赶忙跟着拉。一时间,原本宁静祥和的“世外桃源”上演起了一场人和鱼的拉锯战。“我今天和你拼了!”李建一一边声嘶力竭地吼,一边使出吃奶的劲儿拉。没想到用力过猛,鱼竿“咔嚓”一声断成两截,鱼弹飞到一旁的大草丛里。

李建一刚想去捡,却听后面传来一个陌生的声音:“小朋友们,你们好呀!”我转过头去一看,立即警铃大作——是这个人工湖的管理员!我飞快地朝伙伴们使了个眼色,转过头来就疯狂地跑到最近的“逃生地点”——公墓,迅速地翻墙逃生!

“哎,你们的东西……”管理员老人的声音越来越小,越来越模糊……

在我的小卧室里,好不容易“逃”回来的我不安地来回踱步,身后的小床上坐着同样心神不宁的四人。突然,“吱呀——”开门声,接着是一个粗嗓门的声音——我的心提到了嗓子眼——分明就是那个管理员老头儿的声音!这下完了……我正暗暗叫苦,爸爸的声音从楼下传来。

我慢慢走下楼,那张我求天地祈鬼神死了也不想看见的饱经风霜的脸就这样出现在了我面前。

“你去人家的鱼塘里偷鱼的?”爸爸问道。

“……是的。”我吞吞吐吐地回答。

“哈哈哈哈……你这笨小孩,去钓鱼也不跟我说一声?这位爷爷可是我的老至交……”爸爸突然大笑了起来,“喏,桶和鱼,爷爷都给你带来了,还不说谢谢?”

“谢……谢谢!”我低着头,说话语无伦次的。

“小家伙钓鱼技术还挺不错,以后常来我这儿玩啊……”不知怎么的,我突然感觉眼前的这位爷爷有一种莫名的亲切感……

(指导老师:贡兴)

蝉和狐狸

匡亚明小学三(3)班 殷子麒

在一个阳光明媚的早晨,一只饿了三天三夜的狐狸在大森林里寻找食物。忽然听到“知了——知了——”。它冷笑着自言自语:“哈哈,我终于能饱餐一顿了!”于是,它顺着声音寻找着蝉,不知不觉便来到森林深处的一棵大树下。看着那又大又肥的蝉,狐狸禁不住往肚子里咽了咽口水。

狐狸眼珠子骨碌一转,便想到了一个好办法,狐狸抬起头来,对蝉夸耀着说:“亲爱的蝉,您的歌声多么美妙啊!您真是个天才的歌唱家啊!您是世界上唱歌最最好听的蝉,也是世界上最最漂亮的蝉。”蝉听了,不理狐狸,因为它早就听人家说“狐狸是坏东西,无恶不作”。狐狸见蝉不理自己,便摇了摇尾巴,笑眯眯地说:“蝉,您教我唱歌好吗?”蝉有些动摇了。“蝉,您教我飞好吗?”蝉听了非常高兴,心里想:从来没有人这样夸奖过我,我要下去展示一下唱歌的本领和飞的技术。蝉得意地飞了下来,狡猾的狐狸还没等它唱半个字,就以迅雷不及掩耳之势吃掉了蝉。

世人总喜欢听奉承话,在生活中,奉承话听多了,就会缺乏自知之明。 (指导老师:崔文阳)

我的建议

司徒中心小学四(3)班 戴湘江

春风吹来了燕子,吹醒了青蛙,吹绿了小草,吹开了美丽的花,吹涨了清澈的小河。美丽的春姑娘也迈着轻盈的脚步来到人间、领着我们去春游。我建议大家去司徒的桃花山庄走一走,看一看。

桃花山庄,顾名思义,因桃花多而获名,方圆几十里都是桃树。春天,桃花盛开,远远看去,像一片片粉红色的云霞飘落人间;走近细看,朵朵桃花又像一把把江南少女的小花伞。一棵桃树就是一个盆景、一张国画,吸引着远近游人驻足观赏,让人流连忘返。

桃花山庄正中有个池塘,无风的时候,就像一面硕大的银镜;有风的时候,在阳光的照耀下,水面金光闪闪,波浪一层层翻起,像春姑娘给湖面撒下碎金,又像夜空中的小星星落进了水里,美丽极了。

桃花湖边上立着一块石碑,上面刻着“桃花岛”三个字。传说桃花仙子经常在桃花岛分发天上带来的仙桃,救活了饥饿难忍的劳苦大众,于是人们大种桃树,又立碑纪念桃花仙子。

桃花山庄,真是一个美丽的地方。我建议在这桃花盛开的时候去那里春游,去欣赏那美丽的桃花吧!

(指导老师:邹雪珍)

玉兰花和小野花

华南实验学校一(5)班 丁若涵

春天里的一个下午,我们正在教室里写字,忽然听到谁惊叫了一声:“快看,那棵枯树开花了!”大家围着窗户抬头仰望,高兴得叽叽喳喳。“我还以为它是一棵枯树呢,一片叶子也没有,原来它也会开花呀!”“它叫玉兰花,也叫望春花。”不知什么时候,老师来到我们身边,“小朋友们仔细观察一下,玉兰花像什么呀?”“我觉得它像我家的壁灯,又白又大!”“我觉得它像展翅欲飞的白鸽!”同学们你一言我一语。这时,我看到了玉兰树下也有一簇簇的小野花,小小的花朵静静地开着,没有人注意它们,它跟玉兰花相比多么的渺小。

第二天早上,我们迫不及待地想再去看看玉兰花,可是,玉兰花不见了。玉兰花上哪去了呢?老师说,昨天夜里暴风雨,把玉兰花吹走了。我们都失望地低下了头。老师指着玉兰树下的小野花说:“小朋友,你们看,这遍地的小野花五颜六色也很美呀!”是呀是呀,一朵朵小野花像小星星一样眨巴着眼睛,正朝着我们点头微笑呢。

(指导老师:张红芳)

热情的“导游”

访仙中心小学四(3)班 刘思萱

在一个阳光明媚的日子,田野里的油菜花开得正旺,老师带我们去超力生态园游玩。

一进生态园的大门,仿佛来到了童话世界。我们正准备参观时,一只小狗跑了过来,它身上有黑白两色,于是我们就给它起名叫花花。花花朝我们摇摇尾巴,好像在说:“小朋友们让我来给你们带路吧。”

我们跟着花花首先参观了人工湖。湖水清澈见底,游鱼水藻都可以看得清清楚楚,湖边的垂丝海棠粉红粉红的,像蓝天下的片片彩云。花花跑前跑后,好像在说:“生态园美不美?”接着,花花又带着我们来到了假山附近。那几座假山造型奇特,同学们都爬上去玩,老师忙着给大家拍照。花花就坐在路边,远远地看着我们,那关切的眼神仿佛是叮嘱大家小心点呢。

我们走向林子深处,居然迷路了。正当我们一筹莫展时,花花不知道从哪冒出来了,它蹭着我们的腿,好像在说:“大伙儿跟我来吧。”大家半信半疑不敢乱动。花花往前跑一段,停下来,看看我们,叫几声,再往前跑一段。看着花花的举动,我们疑虑顿消,跟着花花向前走去,果然一条大路展现在大家眼前。同学们欢呼起来,一个个抢着去抚摸花花,夸它聪明。

后来花花又带着我们游览了花海、果园、人工养殖区……美好的时光总是短暂的,老师吹响了集中的哨声,我们依依不舍地排队离开。可爱的“导游”花花一直坐在大门口,目送着我们,好像在说:“欢迎你们下次再来参观哦!”

(指导老师:张丽君)

友情需要付出

——读《夏洛的网》有感

云林学校六年级 汤旗

我读了一本名为《夏洛的网》的书,刚看了两个故事情节就被这本书深深地吸引了。小猪威尔伯和蜘蛛夏洛是一对好朋友,可是威尔伯将来的命运竟是被做成火腿;夏洛为了救朋友,用自己的丝织出了被人们视为奇迹的“王牌猪”,威尔伯得救了,但夏洛的生命却走到了尽头……善良的夏洛用自己的生命为威尔伯织出了一张爱心大网,这张网充满了夏洛和威尔伯的深深友情。

与一只渺小的蜘蛛相比,我感到惭愧。平时为了快点完成作业有时间玩耍,我曾对那些向我询问问题的同学说“对不起,我也不知道”或“我也不会”,与夏洛在自己最后时刻还在设法救助威尔伯的精神相比,真的自惭形秽呀!

《夏洛的网》通过一个童话故事,揭示了一个朴素的道理:人人都渴望友情,但友情的真挚与美好,首先来自于无私的付出。只有先学会帮助、关爱他人,才能收获到相互关爱的美好! (指导老师:符丽华)

夸夸我们的班主任

行宫中心小学五(2)班 韦雨濛

“这学期许滔老师当我们的班主任!”不知哪个小灵通报告了这一消息,班里顿时沸腾起来。

许老师,在我们的心目中,既是老师,又是大姐姐,更像妈妈。

许老师教学十分认真。在上课时,通常会将手机静音。有时忘静音了,铃声响起后,她总会第一时间挂掉电话,跟我们打招呼“对不起”。有一次在路上脚崴了,上下楼梯都要有学生帮忙,但她仍然带伤坚持给我们上课。每天午会课前十分钟,许老师都会让我们默单词、句子。这种认真执教的精神令人感动。

许老师十分关心我们的身体,就像大姐姐关心弟弟妹妹一样。每当有学生不舒服时,她总会联系家长,说明情况。一次有位同学感冒咳嗽,几天都没来上学,等到他来上课时,许老师叮嘱他多喝热水,按时吃药。

许老师像我们的妈妈,很重视我们的品德修养,她经常说:“一个人没有好的品德,即使有文化知识,也难以成材。”她举实例,循循善诱,让我们明白了许多做人的道理。

许老师在一点一滴的小事中,无微不至地注视着我们的每一方面。她的谆谆教导,使我们班的成绩逐渐上升,好人好事层出不穷。

说句实话,我真想让她永远做我们的班主任。

(指导老师:杭书儿)

不负春光

丹凤实验小学四(1)班 何若希

风,摇绿了树的枝条;水,漂白了鸭的羽毛。不知不觉中,春的脚步已慢慢走近了我们,我建议大家去看看万善公园,那儿的春天美丽多彩。

刚进万善公园大门,眼前是一大片草地,草地绿得如同一块绿宝石。“春色满园关不住,一枝红杏出墙来。”春姑娘像一位美丽的仙子,用温情的双手把一朵朵鲜花镶在了这片草地,让大地五彩斑斓:迎春花穿着金黄的裙子与风先生翩翩起舞;洁白无瑕的梨花展开了雪白的衣裳向人们展示它的美丽;兰花也赶来凑热闹,幽幽的香气在空气中来回流淌。啊,一切都是那么美丽,那么生机勃勃!

草地的右边是万善湖,湖水凝成静静的一幅水彩画。湖面像一面巨大的镜子,平滑得不见一丝波纹,天空似乎也被深深吸引了,沉浸在这一片蔚蓝之中。湖心几只小舟是镜子中的几点黑斑,水天交接处那山影,是一圈弯弯曲曲的镜框,明暗相间,别有一番情趣。

湖的两边还有几座假山,在蓝天的映衬下,青绿色的假山显得格外迷人。至于山上的景色,肯定更加迷人了,怪不得路人不停地赞叹:“一年之计在于春,这丹阳的春天竟都在这万善公园了!”

(指导老师:范婷炜)

“万能”爷爷

正则小学六(5)班 王泽翔

他,两鬓斑白,两眼却炯炯有神,对我永远都充满着期待的目光——这个人就是无微不至地关怀我、忙得不可开交的爷爷。

每天我回家,爷爷都要陪我,一直到深夜。每次我写作业,爷爷则躺在我的床上看书,实际上是“监督”我的一举一动;爷爷有时也会和我一起做数学题,给我启发和鼓励。作业写完了,我要开始上床复习当天学习的知识,爷爷便为我拿来枕头和沉甸甸的书包。万籁俱寂,天上的星星不时眨着眼睛,树叶摇曳,不时发出“沙沙”的声音,我看见天上有两颗星星依偎在一起,就像我和爷爷。

“数数上面存着多少钱!”爷爷拿了一张存折递到我眼前,我好奇地数着“个、十、百、千、万……哇,真多耶!”“对呀,这都是准备给你上初中买房子的钱,想让你考上重点班呢。”我望着爷爷,眼睛里闪烁着希望之光,心里也在坚定地说:“爷爷,您辛苦了,我一定不会辜负您对我的期望!”

洗碗、烧饭、扫地,全是爷爷的拿手好戏,特别是他有一个智慧的大脑,一双灵巧的双手,经常有不少“小发明”“小创造”哩!有一次我回家,看见他在阳台汗流浃背地埋头干着什么,我很好奇,想一探究竟,爷爷得意地告诉我说:“这是我的新发明——‘半自动运输吊机’。一根很长的绳索,一头绑着一个夹子,用来抓东西;另一头绑在一个塑料盖上,再用两根木棍,一根木棍横插在另一根木棍的顶端,用来调整绳索的位置。窗台上有一根铁丝,是用来放置绳索的。”听完,我恍然大悟:这样我家阳台晒衣服可就方便多了!

我爷爷当过农民,是种田能手,曾做过公社青年突击队队长;他还当过兵,担任过导弹中队的中队长,立过三等功,《解放军画报》封面也曾刊登过他的照片;转业后,爷爷当过汽车驾驶员,是工厂的节油能手和安全驾驶能手……我的爷爷真是个“万能爷爷”啊!

(指导老师:杭涛)

过桥

麦溪中心校五(2)班 邹惠雯

今天,森林里面可热闹了。鸟儿在树上唱歌,蝴蝶在花丛中舞蹈,鱼儿在水中嬉戏……“我先过!”“我先!”在一个窄窄的桥上发生了争吵。因为这个桥太窄了,只能一个人过去。但两只小松鼠都要过桥,这可怎么办?两个人互不相让。你推我,我推你。“呀!”突然一只小松鼠快要掉下去了,另一只小松鼠眼疾手快地抓住了它的手,把它给救了上来。差一点掉下水的那一只小松鼠说:“对不起,我不应该不谦让,谢谢你救我。”另一只小松鼠脸红了,说道:“也怪我,我不应该推你。”“你先走吧。”“你先。”两个人互相谦让着,每个人都露出了那整齐而又洁白的牙齿,笑了起来。

谦让是一种礼,退一小步,海阔天空。谦让了别人,自己也会因此而感到快乐、感到开心。

(指导老师:袁炳清)

蚂蚁的力量

蒋墅中心小学四(1)班 匡艺菲

有一天,我在自家院子里拿着一包薯片边吃边玩。有些累了,便在一个台阶旁休息,突然看到台阶下有一个小洞。我疑惑地想:这是什么洞?里面有什么东西呢?

我跑回家,对妈妈说:“妈妈,院子里台阶下的洞里有什么呀?”妈妈笑着回答说:“那是蚂蚁洞。”

“哦,原来是蚂蚁洞呀!”我点点头接着说,“妈妈,我要去观察一下蚂蚁。”

我回到院子里,忽然看到一团黑影,我定睛一看,发现正是我要找的蚂蚁。只见那群蚂蚁队伍十分整齐,像一队训练有素的军队。我看着它们缓缓前进。在它们快回到洞里时,我想逗逗它们,拿起一块不大的薯片,放在它们的旁边。领头的蚂蚁看到了,动了几下触角,几只蚂蚁向薯片处前进。我十分惊讶:这几只蚂蚁可以搬得动薯片吗?没想到,那几只蚂蚁轻松地抬起薯片,回到了它们的队伍里。

我立即跑回家,上网查找答案。原来蚂蚁的自身结构特殊,它们“六肢”里的肌肉是一部高效的发动机,对能量的利用率高达90%以上。

别看蚂蚁个儿那么小,其实它们个个都是大力士呢!

(指导老师:贺卫芬)

桌上拔河

新区实验小学 五(5)班 陈明仁

“哈哈,我赢了。”咦?这是哪里传来的欢笑声?哦,原来是五(5)班同学玩桌上拔河游戏。

我们用直尺当作绳子,选手是手指,“三八线”是桌上的分界线,直尺上画一条红线,只要直尺中的红线滑过分界线,朝哪方移动,哪方便获胜。

邹老师先请了两位同学上来作示范,一个是潘奇文,另一个是刘俊诚,同学们纷纷围了上去,将讲台围了个水泄不通。桌子的直尺仿佛钉在桌上,一动不动,两位选手却满脸通红,这时,直尺向潘奇文的那边移动了一点,似乎潘奇文就要赢了的时候,刘俊诚将食指向上一抬,将直尺定在那了。哦,差一点潘奇文就赢了,刘俊诚又将食指向下,继续向后拉,刘俊诚趁潘奇文不注意时,用力一拉,红线又回到了原来的位置。渐渐地,渐渐地,潘奇文的手心里、头上和手指都出了汗,直尺也渐渐打滑,最后,刘俊诚赢了。

接下来,我和同桌杨丹宁也拔了起来。一开始,杨丹宁先用力一拔,把直尺移到她的那条分界线,眼看她就要赢了,我赶紧将微微弓起的食指伸直,死劲按压住尺子。哦,好险!幸好没过分界线,刚才心都到嗓子眼了。我立刻反击了起来,又将直尺移到红线偏向我这一边,但杨丹宁又移了一点,又回到原来的位置,正当杨丹宁松一口气的时候,我就使出浑身解数,按压的手指暗暗地向面前拔。好!将红线拔过了我的分界线了!我赢了!

桌子拔河的乐趣,不仅考验了心智,也教会我们遇事不急不躁,巧妙用招。 (指导老师:邹红梅)

帆船之旅

云阳学校五(4)班 陈子梵

当我站在亚龙湾海滩上,吹着清凉的海风,真是心情舒畅:金灿灿的沙子在阳光的反射下亮闪闪,犹如铺了一地金银财宝,再往里看去十几条帆船拴在岸边,随着海浪飘荡成为一道亮丽的风景。想到待会儿就要坐上帆船徜徉于海上,真是兴奋极了!

盼望着,盼望着,终于轮到我们登船。要开船了,我激动得腿都在抖,按捺不住自己激动的心情,双手紧紧抓住两旁的扶手。水手把缆绳解开,把发动机开到中档,安排好座位。此时的帆船,开始慢悠悠地向海中央行进。我四处张望,对每一件事物都充满了兴趣,哪怕是一根海藻、一个标识牌都引起我们孩子的阵阵欢呼声。帆船后水花四溅,我坐在最后,凉丝丝的水珠都飞到我身上,打湿了我薄薄的衣服,此时此刻我的心情也像水花一样跳动不停,又激动又害怕,每一个细胞都充满活力,浑身舒爽。

帆船、帆船,顾名思义就是靠风吹船帆儿前进,可是船帆到现在也没有立起来,一直软绵绵地躺在地上,我好奇地指了指船帆,问道:“帆船的船帆为什么不挂上去?”水手叔叔笑着对我说:“刚开始,让你们适应下,待会风帆扬起来,可不要害怕得叫哦!”果然,不一会儿,船帆慢慢扬了上去,借风的一臂之力帆船快速前进,速度越来越快,在水中留下一条白白的踪迹。帆船旁水花四溅,泛起阵阵波浪。胆大的爷爷坐在船头放眼远眺,海阔天空、水天一色。爷爷小心地拿出手机对着大海拍照,波浪有点大,我笑着对爷爷说:“别把手机掉海里!”大家都哈哈大笑起来。很快风向变了,帆船也要掉头了,一开始我专注地看着码头,没有感到帆船已经倾斜到我们这边,我发现海水离我的身体好近。我捞了一点海水,抹在脸上,凉丝丝的。一不小心一滴海水流入眼睛里,一下子火辣辣的。“啊,这是什么?”奶奶惊叫了起来,我们齐刷刷地朝那里看去,水里有一个黄黄的又大又圆的东西,“呀,是水母,太奇妙了!”。

那个寒假,我既欣赏到了丹阳白雪皑皑的美景,又领略了热情别样的海南风光,真是冰火两重天!

(指导老师:马玉仙)

我的理想

实验小学二(3)班 陈彦博

每个人都有自己的理想。有的人想当一名出色的宇航员,有的人想当一名著名的音乐家,还有的人想当一名光荣的人民教师,而我的理想是当一名优秀的医生。

因为我们家族有好多亲戚都在医院工作,医生的职责是治病救人、救死扶伤,所以长大后我也要成为这样的医生,帮助有需要的人。

从现在开始快来要好好学习,为成为优秀的医生打下基础。

(指导老师:张云霞)

欢笑,无处不在

实验学校五(3)班 张珏

初春的旭阳已忍不住绽开了它的光芒,微微的暖意为沉寂了一整个冬天的校园增添了无数生机。一年一度的义卖也要开始了!

热闹的操场

好不容易熬到中午,开始了!

整队入场,我的眼睛立刻被目及的一切感染了:操场上已是人头攒动,热闹非凡。大声吆喝、眉开眼笑的低年级;“老谋深算”、讨价还价的高年级;带着笑意一路闲逛的老师;热心帮忙、跑前跑后的家长……熙熙攘攘的人群丝毫不掩饰他们内心的喜悦,那满操场的欢声笑语仿佛随着清风飘上了蓝天!

“死抠”的同学

万万没想到的是,刚才还“哥俩好”的同学,一摆开东西便全都“翻脸不认人”,在一块钱的问题上也都抠得死死的,仿佛多赚一分便能把世界撬起来似的。可买者也不甘示弱,使出浑身解数与卖家抗衡,将“能少一分是一分”的伟大精神坚持到底。大家一本正经地你来我往,“死抠”的是钱吗?不,是快乐!

不知是亏是赚的我

俗话说:“知己知彼,百战不殆。”拉着好朋友一起,我开始了“市场走访,摸底调查”。一边极谨慎地买下几个小物件,一边对自己的每一个物品进行比较衡量,重新估价。逛了一圈,心里大概有了数,立马回到自己的摊位,开始“守株待兔”。我不擅长吆喝,但不妨碍“兔子”自己送上门来。这不,来了两个小妹妹,很喜欢我的毛绒玩具,睁着一双水灵灵的大眼睛连价都不还就准备付钱。我立马不忍心了,是卖呢,还是不卖呢?唉,有良心的“商人”要不得啊,一个犹豫间,我低价卖了一个毛绒玩具,还搭上一个小赠品。看着小妹妹感激的眼神,我瞬间心里快乐满满!微笑着和她们再见,耳边传来朋友的戏谑:“你这是爱心大奉送啊,笑得这么美,你觉得亏了还是赚了?”我爽快地回她:“亏了,也赚了!”

尾声

早春的阳光依旧模糊而钝重,我却觉得那晕开的光斑暖暖的、亮亮的,一直照到人的心底,让人的心也跟着暖了起来,热了起来…… (指导教师:王红雨)