

他是高中教育“排头兵”

——记省丹中“李氏教师奖”获得者潘国良

本报记者 张吴

他,1991年投身教育热土,30年来先后担任班主任、年级组长、教务处副主任、教务处主任、副校长等职,其中分管年级就达20年——任务重,压力大,但他始终克难奋进,凭借“一身正气”“知行合一”及“业绩斐然”赢得了同行的高度认可和社会的广泛赞誉——他,便是省丹中副校长、中学高级教师、镇江市学科带头人潘国良。

“一身正气为人,两袖清风处世”

作为学校领导,潘国良深深懂得“其身正,不令而行;其身不正,虽令不从”的教育规律,他把“身教重于言教”作为人生信条,严于律己,以身作则。这么多年来,他始终践行陶行知“要求学生做到的,自己要先做到”的教育理念,始终坚持“要求普通教师做到的,自己要先做到”的管理理念,处处率先垂范,不搞特殊,廉洁自律。无论身处第五中学、吕叔湘中学,还是现在的省丹中,“一身正气”始终是潘国良做人做事的出发点和归宿。“古语云:公生廉,廉生威——只要真正一心为公,就不怕群众的监督。”潘校告诉记者,只有不图虚名,不争彩头,多干实事;严格自身“公开、公平、公正”的做事风格和高尚师德,才能真正赢得学生的尊重和家长的信任。

“勤则兴,懒则败”

“带领全体教师向前走,带给全体教师正能量!”这是潘校走上领导岗位以来的“心之所愿”与“行之所至”:工作中,他知行合一,在落细、落小、落实上踏踏实实下功夫。在担任副校长的十几年里,潘校坚持每天6:30前赶到学校,查看班级学生的到位情况,及时组织学生读书;他坚持每天深入教学楼督查教学情况,亲自参与每周的集体备课,经常到教学一线听课、评课,了解教师的教学状况和学生的学习情况,及时解决教学中存在的问题;只要在学校,他坚持每晚查看教师下班辅导和学生自习情况,即便是节假日或星期天,他也全身心扑在工作上,或在办公室学习、备课,或找教职工、学生谈心,听取、征求意见和建议,或召开年级会议,研究学校和年级发展的策略……“勤则兴,懒则败。”事无巨细的潘校严肃地说,“这是曾国藩的名言,区区的一个‘勤’与‘懒’字之差,却蕴含着大道理……”他时时“勤”字当头,“贵”字为重:对师生们反映出来的问题,他及时记录并指导相关部门解决落实,坚持做到有问、有研、有答、有改;当看见地上的烟头、纸屑、果壳,他随时拾到垃圾箱,当看见没关的白炽灯、自来水时,他都要亲手关闭……可别小看这一幕幕、一桩桩,它们点点滴滴在全校产生了无形的影

响力,同事们都说“与潘校在一起工作,会感受到一种实实在在的人格魅力——这种魅力的内涵就是勤勉和务实,就是立足岗位和无私奉献。”

“不能让任何一名同学掉队”

潘国良最重视的,还是学生们的成绩。他当然知道,评价教育的成功与否大部分是看培养出了多少优秀学生,他当然也知道,后进生发展状况亦不容忽视。从五中到省丹中,他每次都会带领年级部同事不断研究后进生转化的方式和方法,要求每个班级对每门学科的后十名同学进行统计,然后包干到每科教师,由各科教师进行针对性辅导,班主任全程跟踪,年级部进行考核。经过不断的实践和努力,每个后进生转化工作成效都十分显著,学生整体成绩都有明显上升。特别是2014年高考,潘校所带领的五中高三年级高考本二达线总人数实现历史飞跃,首次超越450人,达到了457人,艺术达线54人,合计达线511人,公办本科达线率接近50%,在镇江市同类学校中名列第一!另有一名叫鲍宗臣的学生被中国人民解放军空军飞行学院录取,成为五中近十年历史上又一名被空军录取的飞行员。2018届是潘国良到省丹中工作后分管的第一届。从高一开始,他便开始“长远谋划”,带领



始,他便开始“长远谋划”,带领年级部同事强化管理,抓实常规,注重学生行为习惯和学习习惯的培养。在高二学业水平测试中,无论是人均加分还是4A率均名列镇江市第一,成绩遥遥领先。高考是全市上下最为关注的大事,高考成绩的好坏是群众满意度的重要尺度。2018届高三全体师生在潘校的带领下,发扬顽强拼搏、敢于争先、永争第一的精神,最终,2018届在高考中取得了历史性的突破:学生陈新成为江苏省文科状元;该届12人被北大、清华录取,48人达南大线;本一达线率80%,创造了丹阳教育乃至镇江教育历史的新辉煌!省丹中更一跃成为江苏省高中教育第一方阵的排头兵! 殚精竭虑育英才,风云际

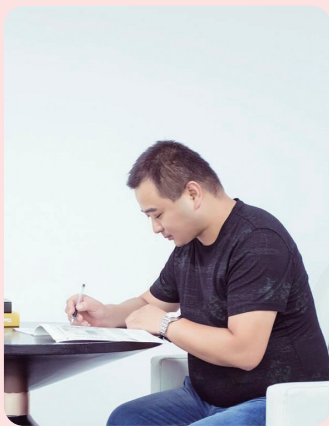
会谱华章。作为镇江市化学学科带头人,潘国良先后开设市级以上公开课、讲座20余次,先后完成省级课题两项;他指导的青年教师孔玲芸和刘其凯分别获得江苏省基本功比赛一等奖和镇江市评优课一等奖;他指导的学生学科竞赛先后有160多人次在省和国家化学奥赛中获得一、二等奖。近年来,潘国良先后获得“江苏省青少年科技教育先进个人”“江苏省青少年科技活动优秀组织工作者”“镇江市中小学校优秀共产党员”“丹阳市考核优秀”“丹阳市李氏教师奖”等荣誉称号。



千里之行在足下,满目春华藏心中

——记吕叔湘中学“李氏教师奖”获得者唐建明

本报记者 张吴



2001年,唐建明从南京师范大学毕业,分配到了丹阳市中学(现吕叔湘中学)教授数学。“既然选择了教师,那么我就要当好这个教师!”从教第一天起,他就定下了一个“小目标”:当好一名人民教师。这么多年来,也因为心中的这个“小目标”,他一步一个脚印,踏踏实实,走了一程又一程……

“授之以鱼不如授之以渔。”唐建明告诉记者,数学与

别的科目不同,函数、解析几何、概率统计、微积分等等,条目繁多又千变万化,所以在教学中他得适时采用灵活多样的教学方法,得积极营造平等和谐、活跃有序的课堂氛围,力求“让每一个学生在每一堂课在每一项类别里都能有所收获”。说起来轻描淡写做起来何止千头万绪,这背后有唐建明无数夜晚的苦思冥想,也有他“舍小家,为大家”的艰难抉择与艰辛付出……熬过的寸寸光阴有隐忍,有付出,亦有回报,在多届高三中,唐建明所任教的班级均取得了优异的成绩,特别是2011年的高考,他所教的普通班获得平行班第一的佳绩,班上一学生更以372的分数位列全校高考第二名——他向“小目标”迈出了坚实的一步,亦赢得了学生的尊敬、家长的认可!“我可能不是一位出色的父亲……”唐建明略带惭愧地说着,“但我觉得自己可以

称得上是一名‘合格的人民教师’……”

“学高为师,身正为范。”唐建明时常告诫自己:要求学生做到的自己必须先做到。无论是在担任班主任期间,还是任职年级部主任以后,尽管工作繁琐操劳,但是他始终坚守“治学先治人,凡事德为先”的信念,不以成绩定优劣,予以每一位学生应得的关注。他尤其关注“问题学生”转化推进,不仅深入这些孩子周边、家庭细致了解情况,亦积极寻找他们身上蕴藏的闪光点,用爱心、耐心、信心感化他们,激励他们发挥自身的优势。“亲其师方可信其道。”他如此说道,“学生的教育与教学,要动之以情,晓之以理。但前提是要了解每一个孩子的思想状况和心理特点,了解了每一个孩子成长的不同经历,这样才能选择恰当的方法对其进行教育。工作不仅仅做在面上,更要做到学生心里,只有把教师的要求转化为

学生的内在需要,思想工作也就水到渠成了。”唐建明的公正、公平、真诚最终迎来了学生的信任与亲近——许多在他人眼中的“问题学生”却在他手上变得阳光、积极与向上……从教十九年,他连续8年从事班主任工作,11年肩负高三毕业班教学工作,连续五届任丹阳高中数学学科中心组成员,四次荣获丹阳市考核优秀;他现为高级教师、丹阳市学科带头人,现任吕叔湘中学教务部主任、高一年级部主任,他汲毕业班工作、班主任工作之精华总结出了一套行之

有效的教育教学方法,就此撰写的多篇论文获得国家级、省级奖项,并先后获“镇江市十佳教师”“丹阳市课改先进个人”“丹阳市基础教育先进个人”“丹阳市高中教育先进个人”“丹阳市李氏教师奖”等荣誉。

“如今‘小目标’达成了吗?”当记者问。“千里之行在足下,满目春华藏心中。”唐建明淡然回道。

