

我市教师“县管校聘”工作正式启动

今年7月全市初中和九年一贯制学校实施;2020年7月在全市各学段全面实施

聚焦县管校聘

本报讯(记者 菟滢 通讯员 教宣)记者日前从市教育局了解到,4月25日,我市正式印发《丹阳市教育局关于推进丹阳市中小学(幼儿园)教师“县管校聘”管理改革工作的实施方案(试行)》(以下简称《方案》),这标志着我市县管校聘工作正式启动。

据悉,从2019年7月开始,在全市初中和九年一贯制学校实施;从2020年7月开始,在全市各学段全

面实施(含机关部门)。

据了解,此次县管校聘的工作主要内容共分为五个部分。一是转换身份。由市教师管理服务中心与教师签订聘用合同(2019年实施的单位签订三年聘用协议,2020年实施的单位签订一年聘用协议),实现教师从“单位人”到“系统人”的身份转变,盘活教师资源,统筹调配师资。二是核定编制。根据各校在校生成情况,按照班师比核定学校编制数,并统筹考虑学校师资实际情况,科学核定实施学校事业编制。三是核定中层职数。中层职数由学校申报,教育局审批确定。不得

超过教育局核定编制的规定比例上限,规模较小的学校保证主要处室运行。四是组织竞聘。竞聘以学校为单位,按照相关政策要求,采取分步推进、逐级竞聘方式进行。五是竞聘岗位。按照竞聘顺序,分为首轮竞聘、次轮竞聘、组织调剂三个步骤。在公示无异议后,市教师管理服务中心委托学校校长与受聘人员签订《教职工岗位聘任协议》,明确工作岗位内容、要求,聘任期限为3个学年。聘任协议一式3份,学校和教师本人各执1份,市教师管理服务中心1份存入人事档案。

《方案》还对孕期哺乳期人员、重病人员、待岗人员聘用条件进行了详细说明。孕期哺乳期人员须提供指定医院(丹阳市人民医院、妇幼保健院及其上级医院,下同)的诊断证明和有关诊断材料;重病人员指患有现医疗条件下短时间内难以治愈的,原则上按规定程序须连续请假6个月及以上且仍在治疗期的人员。重病人员须提供县级及以上医院出具的诊断证明、原始病历、病假期间的所有配药单据、发票等材料。重病人员须在校内公示无异议后,报市教育局备案,再在系统范围内公示无异议后确定;待岗人员原则上由原学校安

排跟岗学习,待岗期间应严格遵守相关规章制度,服从学校工作安排,并由学校进行考核。对未能竞聘上岗且不服从统筹调剂的,安排待岗培训,待岗培训期不超过12个月,待岗期间,继续在上期聘用学校享受待岗待遇。

待岗培训期内不享受奖励性绩效。待岗培训6个月后,未能重新竞聘上岗的,其待遇按参加年度考核不定等次的人员处理;待岗培训12个月后,仍未能重新竞聘上岗的,认定为年度考核不合格,其待遇按参加年度考核不合格的人员处理,由市教师管理服务中心另行安排工作岗位。

新田园 新生活 新儿童

——运河中心幼儿园园长袁玉清访谈

本报记者 唐菟滢



园长简介:袁玉清,1971年出生,1990年参加工作,中共党员,镇江市学科带头人,中学高级教师,“丹阳市名教师工作室”导师。五年前,带着改变乡村幼教的心愿和对家乡的深厚情感,从实验幼儿园来到了乡村运河中心幼儿园,励志改变农村幼儿园的面貌,办一所所有品质高质量的幼儿园,让农村的孩子也能享受到优质的幼儿教育。她创造性地以“新田园教育”核心价值观引领课程建构,以教师发展助推课程建设,以课程开发支撑文化品牌塑造,努力实现没有讲堂的课堂,没有围墙的学校,没有边界的教育。带领全体师生走进新生活,创造新生活,收获着师生成长的无限可能。近几年,她先后获得全国赛课一等奖,江苏省赛课一等奖,十几篇文章在省级刊物发表,被评为镇江市师德先进个人。

近日,记者走进运河幼儿园,针对当前运河幼儿园师资队伍打造、幼儿园游戏化课程建设以及校园特色建设,对园长袁玉清进行了一次简短访谈。

问:注重自身业务成长的同时,运河幼儿园在教师队伍的打造上有哪些具体举措?

袁玉清:教师成长不可以慢慢来,因为孩子的成长容不得耽误,因此,我们在培训上抓关键,抓成效,用最短的时间最优的方法让老师快速地成长。

首先是有效读书。选择最具针对性和现实价值的书籍,园长和行政带头轮流领读,教师背诵书中最重要的理念和方法,再结合工作实际进行分析。其次是实践指导。深入教育教学第一线,通过现场观察甚至用录像的方法把老师的行为记录下来,进行常态化多途径的研讨。针对《指南》分析孩子的表现,解读自己的行为,一学期每个老师至少得到二次全体教师参与的行为分析和实践指导。第三是方法创新。根据课程游戏化理念,整理出一套卓有成效的方法,例如,我们创造性地开发了幼儿自主游戏时教师工作“智能化”流程,即前期准备、现场活动、后续跟进,帮助教师分析怎么思考,怎么操作,怎么评价。老师的备课变成了日备课,每天一日活动结束后教师根据幼儿游戏情

况改进环境的布置,材料的增减,经验的丰富等。这样,即使是新教师也能够比较快地掌握,提高了活动效率。在此基础上,我们还积极参与省市“教师专业成长共同体”活动,依托“袁玉清名教师工作室”“新田园教师成长工作室”等促进教师快速成长。

问:看到你们的孩子个个生龙活虎,体能特别的棒,你们是怎么想的,怎么做的?

袁玉清:在我国,即便是在农村,孩子的事情大多被包办,生活被精心呵护。一个常规的晨跑,竟有家长要求让孩子少跑一点,我们立志,一定要让我们的孩子们强健起来,勇敢起来!

我们找来关于体能活动的书籍学习,请来专业体育教师指导,成立了幼儿体能游戏研究团队,结合幼儿身心年龄特点,从孩子的臂力、耐力、动作的平衡等最基本元素入手,开发了各式传统体育游戏。体育专家为家长做讲座,以生动的案例让家长明白,从小加强体能练习将有助于孩子一生体智德美全面发展。我们还让家长每天陪伴孩子进行体能锻炼,坚持每天打卡记录孩子运动情况。我们的运动场从幼儿园向社区拓展,每天八点半到九点半小时的行走时间,从园内向园外拓展,家长们也自发行动起来,为我们设计路线,做幼儿行走路线图和车辆警

示标志。整个社区成为了我们的运动场!

六个月的时间,大班孩子已经能非常熟练地进行连续十几个的侧身翻,105厘米高的跳马也能轻松跃过。今年,我们新一轮的远足活动开展了,去年短途参观都支持不了的中大班孩子,这次往来8公里的路途没有一个半途而废,在路途中互相鼓劲,坚持自己背包完成行走。

问:运河幼儿园是如何立足现状,创造性地建设园本课程,并逐步形成“新田园教育”特色文化的?

袁玉清:运河中心幼儿园是一所偏远的农村小幼儿园,我们思考更多的是,如何给儿童留下应有的乡愁?我们是一所正在走向现代化的幼儿园,我们思考如何带幼儿走进新生活,让他们创造属于自己的新生活。因此,我们选择以课程为桥,以课程游戏化为目标,以指南为引领,依托丰富的农村资源,做“新田园教育”。

我们边实践边建构,不断创新策略,拓展时空,努力实现没有讲堂的课堂,没有围墙的教育,让孩子拥抱自然,走进社区,走向大社会,让整个世界成为孩子们的游戏学习场所,开展了丰富多彩的游戏探究活动。

我们从现状和特色出发,成功申报了两项江苏省规划办重

点课题,《基于“四合”理念的“新田园教育”园本化的行动研究》《整合乡村资源,开发幼儿定向田园运动游戏课程的行动研究》。随着课题研究的不断深入,我们以自然美、家乡美、民俗味为内容,从目标、内容、形式、评价等体系的构建入手,构建了立体的新田园教育课程,18年,我们的园本教材《新田园娃娃乐》正式出版。在这个过程中,我们确立了办园理念:新田园、新生活、新儿童。明确了培养目标:中国娃、运河娃、我的娃、娃的娃。我们通过师幼共同参与,征集设计了幼儿园的形象使者“田园和园园”以及园徽。我们“新田园教育”特色文化建设连续三年获得教育局内涵创新优秀奖,课程建设成果论文获得省一等奖。在丹阳市园长、副园长、行政领导评课赛课、青年教师基本功竞赛中屡获一等奖!有三十余篇在国家、省级发表!现在,幼儿园正以“新田园教育”核心价值观引领课程建构,以教师发展助推课程建设,以课程开发支撑文化品牌塑造。我们将不断创造,努力建设一个更加美好的儿童成长新田园。

教育部来丹调研中职资助政策落实情况

本报讯(通讯员 教宣 黄勇强)24日下午,教育部全国学生资助管理中心中职处副处长李兰香一行来我市调研中职资助政策落实情况。

据悉,我市从2017年起启动职业教育东西协作行动,计划到2020年,通过整合职业教育资源,开展教师跟岗培训、学生来丹就学等各项工作,全力支援普洱市职业教育发展。截至目前,丹阳中等专业学校已迎来了100多名建档立卡的云南普洱贫困学生,接受就读酒店服务与管理、汽车维修、眼视光与配镜等专业,配备优质教师承担普洱学生教学任务,细致周到地关心他们的日常生活,还组织开展了“走进丹阳”游学活动,带领普洱中职生走进中国丹阳眼镜城了解丹阳特色产业情况、参观规划馆见识丹阳城市建设、走进文化城参观丹阳改革开放40年图片展。

教育局专项检查民办学校办学情况

本报讯(通讯员 教宣 钟文华)根据省教育厅和镇江市教育局关于全面开展民办学校规范办学防范化解风险专项行动的通知要求,12日至19日,市教育局对全市25所民办幼儿园和1所中等职业学校进行了专项检查。

本次检查的内容为各民办学校党建工作、思想政治教育情况,举办者资质情况,法人财产权落实、财务管理、学费收取使用情况,民办学校学籍管理、招生工作情况,民办学校校园安全管理情况,民办学校教职工管理情况,民办学校参加年检及年检发现问题整改情况。

对于专项行动检查中发现的问题,检查组及时告知各民办学校,要求及时整改。

对话园长谈教育