

促进成员专业成长 带动团队共同进步

——记实验学校倪双喜小学数学工作室

通讯员 钱奋龙

聚焦名师工作室

要推动学校教育的高质量发展,就要实施适合学生特点、符合教育规律的教育。这不仅决定了教师爱岗敬业精神的不可或缺,也决定了教师教书育人的水平和能力尤为重要。面对小学部数学师资队伍薄弱制约教育质量的现状,镇江市教学骨干倪双喜毅然挑起了建设小学数学“三自课堂”名教师工作室的重任。工作室以构建学习平台、开辟科研路径、开拓实践阵地为抓手,激活思想,激活创

新,激活氛围,促进了工作室成员专业成长,带动了数学团队共同进步。

学习平台:
思想碰撞,智慧分享

工作室成立伊始,就设立了QQ群,在工作室的“QQ在线教研”上,成员们踊跃参与,经常就一个个共性问题、一次次教学活动、一项项专题研究开展头脑风暴,以求思想碰撞,互勉共进。相对于常规教研,网络教研更具及时性、针对性,既探讨自己的困惑也让别人分享自己的思想火花,使许多有争议的问题通过网络教研这种特殊而活泼的形式得以越辩越明。有针对性地互动交流、激烈思辨,真

正实现了智慧共享,使工作室成了教学研究和个人发展的“智囊团”、研修的“共同体”。

科研路径:
课题引领,系统推进

工作室以《践行“三自”教育理念,探索“伙伴式助学”课堂教学模式》为依托,着力推进课堂教学改革研究。在研究的方向上,加强“自然自主自在”教育理念的不断渗透,使“生命课堂”、“生活课堂”、“生态课堂”成为改革的价值取向;在研究的思路上,按照“理论—实践—探索—反思—改进”渠道,指导实验研究;在研究的重点上,突出“伙伴式助学”,通过文献研究和数学课堂现状反思,不断完善小组

合作学习的组织结构、组织形式。在研究的落实上,通过分年级集体备课、一周一次协作研讨等活动加以持续推动。近两年来,工作室有2个课题在镇江市级两项,有4个丹阳市级课题结题,其中有两个课题获丹阳市级教学成果一等奖。

实践阵地:
示范带动,有效辐射

工作室成立以来,有10余人次开设了省市级展示课、送培课,多个微课在省市级获得一、二等奖,数篇论文在《小学数学参考》、《江西教育》、《理科研究与评论》、《新课程》等省级期刊上发表,同时更带动了小学数学教学质量的大面积提高。工作室制定和实施成

员周期专业发展规划,积极引领不同层次的教师向更高的拔尖人才追求;工作室团结协作,精心打造“三自课堂”精品课例,主持人每学年执教4节示范课,每位成员每学年执教2节示范课,供全体数学教师观摩、学习、研讨;工作室以每一个成员领衔一个小课题研究为发散点,吸收工作室以外的更多教师参与其中,形成了以点带面、以面带全的辐射效应。

教师因专业而优秀,教育因品质而卓越。工作室主持人倪双喜说,工作室的追求就是要让更多教师因我们的努力而更加优秀!让学校教育因我们的优秀而更加美丽!为了梦想,我们将不断探索,不懈坚持,努力前行!



云阳学校开展“与春天约会”社会实践活动

日前,丹阳市云阳学校开展了“与春天约会”社会实践活动。孩子们畅游人民公园、万善公园、丹凤公园、岩藤农场、西津古渡,欣赏春天大自然的美丽风光,感受祖国灿烂的历史文化。

(通讯员 教宣 唐红 摄)



为磨练学生意志,培养学生爱国情感,加强国防教育,提升学生的团队意识,运小组织全体六年级军校队员走进共建部队,开展了“半日拉练”活动。

运河中心小学在上世纪90年代初就与驻常州机场部队结成共建单位,成立了少年军校。经过近30年的特色发展,运小将国防教育与学校教育相结合,形成了独特的军校教育发展之路。2017年底,该校成为镇江地区唯一一所上榜“全国中小学国防教育示范学校”的学校。图为“半日拉练”活动现场。(通讯员 吴海燕 摄)

实验学校承办德育协作片中学东片区家校共育研讨活动

本报讯(通讯员 徐林鹏) 19日下午,德育协作片中学东片区家校共育研讨活动在实验学校举行。

片区各学校先后总结了上学期线上线下家校共育活动情况,交流了活动经验。片长单位实验学校对片区上学期家校共育工作进行了总结,对家校共育活动开展过程中活动策略的多样化提出了建议,并布置了下一阶段具体工作。本次研讨活动使各校明确了家校共育工作取得的阶段成果及下一阶段须改进之处,进一步推动了德育协作片中学东片区家校共育工作的科学、持续开展。

丹凤实小开展“小龙人喜看家乡新变化”游学活动

本报讯(记者 菀滢 通讯员 符文豹)为了深入推进小学生品格工程“新龙文化浸润儿童‘合作 自立’品格”项目,10日、11日,丹凤实验小学分年级开展了“小龙人喜看家乡新变化”游学活动。1700余位师生和部分家长志愿者分别以“伏热花海看新貌”“岩藤农场展笑颜”“季子故里讲诚信”“南山顶上望镇江”“金山湖畔赏长江”“茅山脚下忆英烈”为活动主题,赶赴贺甲烈士墓、季子庙、西津渡、醋文化博物馆等爱国主义教育基地开展探索式游学活动。

为了提高游学活动的育人效果,学校开展了“四个一”,即一次学校宣传动员会、一节中队主题会、一张学生游学卡、一块班级活动图文展,按照游学前、游学中、游学后分别提出了知识储备、小组分工、演讲会、习作、图文展等相关要求,为早日形成“合作 自立”的良好品格提供了实践平台。

营造悦读环境 打造书香校园

——我市第六届“书香丹阳”阅读节侧记

通讯员 袁军辉 周晓军

“阅读为我们插上想象的翅膀,感受未来世界的无穷魅力!”“阅读,让枯燥的知识变得生动而富有感情!”23日下午,我市第六届“书香丹阳”阅读节暨“阅读在身边、科技促文明”读书活动启动仪式在窦庄中心小学举行。

近年来,窦庄中心小学秉持“内涵在学生发展,成长以阅读为伴”的学校图书装备与管理理念,积极营造良好的悦读环境,引领全校师生在书香校园中幸福健康成长。

让书不断“新”起来。学校努力以图书更新的“质”和“量”来体现图书管理的品质,不断让图书“新”起来。每年都按一定标准予以购置图书。从2018年开始,学校根据馆藏

图书结构调整需要和学校科技读书活动需要,大力进行了自然科学类图书的专门采购、补充。将图书的“新”显现到最前沿,在与师生最接近的班级书角、楼层书吧及其他开放式流通场所,提供新书。积极拓宽图书购置保障平台。学校以“众筹”模式来开源,让图书的“新”得以持续。

让书不断“走”起来。学校一贯坚持“好的装备是要用来用的”这一做法,积极让书籍从图书室中“走”出来。学校将在师生身边的办公室教室内、楼道里、小憩处、活动区、候车点等各处安设书袋、书角、书吧等,并通过一定文化氛围创设来营造“走”读的场境。坚持“开放、融入、志愿”式

管理,组织和指导学生参与图书志愿服务、管理,学校还专门拟定了“和乐书吧志愿管理办法”,管理中注重让图书形成合理流动、收发,真正让书籍“走”到师生身边,“走”向读书人的心田。

让书不断“香”起来。学校积极开展师生读书活动,让读书开启师生智慧、孕育师生品格、引航师生成长。学校积极组织学生阅读科技图书,积淀科学素养,注重引领学生阅读自己感兴趣的科技、自然科学类图书,让学生通过了解知识、形成联系、主动创想等培育积极情感和培养应变能力。在学生中开展集中读、自由读,班级“每日(午间)一读”“必读书目指

导阅读”及结合系列学科节开展针对性读书、用书活动。同时还以“书香童年”学生课外读书记录册和“让我为你点个赞”学生成长评价中的读书评价等激励和引领学生。

目前,浓浓书香已飘散在窦小校园,学校在2016年被评为镇江市“书香校园”,连续几年都被评为关工委条线读书征文活动先进集体,多名教师被评为“江苏在线”优秀学员,学校师生的60余篇读书征文在《中国水利报》《扬子晚报》《江苏电视报》及“丹阳发布”等媒体登载。全体窦小人将一直坚持下去,不断提高学生、教师、家长的阅读积极性,推动社会全民阅读,为打造“和乐校园、书香丹阳”作出应有的贡献。