

强化责任担当 创新工作思路 扎实稳妥推进“县管校聘”工作

实验学校 诸华平

日前,我市召开中小学(幼儿园)教师“县管校聘”管理改革动员会,标志着“县管校聘”这项国家层面的重大改革项目已经在丹阳正式启动、全面落实、有序推进。下半年,在市委市政府的总体部署和市教育局的管理指导下,全市初中和九年一贯制学校将全面贯彻实施。我们实验学校,是一所九年一贯制学校,必须同时启动初中和小学的县管校聘工作,面广量大,责任重大。我们将强化责任担当,创新工作思路,扎实稳妥推进,达到预期成效。

一、提高政治站位,充分认识“县管校聘”的重大意义

1.“县管校聘”是新时代的政治任务。“县管校聘”,作为国家层面的重大改革举措,既具有法律层面的依据,也有对国家政策层面的遵循。我国《义务教育法》以及教育部、财政部、人力资源和社会保障部联合颁发的《关于推进县(区)域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》对全面推进义务教育教师队伍“县管校聘”管理改革都有重要阐述。2015年,国务院办公厅、江苏省政府办公厅先后公布的《乡村教师支持计划(2015~2020)》《江苏省乡村教师支持计划实施办法(2015~2020)》均明确提出,将全面推进义务教育教师队伍“县管校聘”管理体制,为推进义务教育均衡发展提供师资保障。

2.“县管校聘”是教育界的顶

层设计。随着经济社会的持续发展和教育体制改革的不断深入,落实教育公平、推进教育均衡发展,都对教师队伍的建设和交流、教育资源的优化和重组、区域教育的改革和创新提出了更高更新的要求。按照市委市政府的统一部署,“县管校聘”改革能够有效化解教师交流轮岗的体制性障碍,使教师由“学校人”变为“系统人”,可以更加有效地促进教师在学校之间的交流轮岗,可以最大限度地盘活教师资源,放大教育管理的效益。

3.“县管校聘”是中小学的内在需求。实施“县管校聘”改革,可以让合适的人到合适的岗位,让努力工作的教师有更为广阔的舞台,让有多元需求的教师有更多的选择机会,有利于全面优化学校教育治理环境。县管校聘虽然在短期会产生阵痛,但从长远来看,有利于更好地调动教师主观能动性,激发教师队伍活力和潜能,建立良好的教育生态环境,有利于形成更加科学、合理、有效的教师评价机制、管理机制、交流机制,促进师资队伍的专业化发展。

总之,“县管校聘”,势在必行。我们必须提高政治站位,从政治的高度着眼,顾全大局,立足长远,切实增强使命感、责任感和紧迫感,稳步推进“县管校聘”管理改革任务。

二、把握政策导向,全面落实“县管校聘”的各项要求

1.客观分析当前存在的困难。首先,从学校的发展历程看,我校先后经历了易地新建、民办转公办、化解巨额债务、三校合并、施教区调整等一系列变革,由原先的公办民营的优质初中转变为小区配套的九年一贯制学校,由开发区中心地带办学转移到城乡结合部的大泊片区,教师队伍也发生了较大变化。其次,从学生的生源结构看,近几年来,有三个原因导致小学规模不断扩张:一是周边房地产迅猛发展,入住率增大;二是按照“无门槛、零拒绝”的原则,落实外来务工人员子女同城待遇入学政策,外来学生逐年增多,目前我校外来学生占比超过50%;三是二胎政策实施后,小学生源逐年暴涨,导致我校小学规模被迫压缩,有些实验室、功能室也被迫改建为教室,已经没有空余的教室和活动室。中学部教师严重超编,小学部教师严重缺编,某些学科超编缺编现象非常严重,给今年下半年实施的“县管校聘”带来很大的压力。

2.创新谋划超编缺编的对策。近几年来,为了缓解初中和小学教师超编缺编的问题,我们率先把六年级作为“预备班”归并到初中部,把部分初中教师安排到小学六年级任教,既缓解了初中富余教师的问题,又减少了小学代课教师的压力,还尝试了中

小学衔接的课题,收到了一定的成效。但初中教师改教小学,在教育方法上、在质量提升上依然存在很大的问题,需要加强培训才能适应。在“县管校聘”过程中,我们将继续创新思路,在严格选岗竞岗的基础上,进一步做好中小学衔接贯通这项课题研究,不断彰显九年一贯制学校的特殊成效。

3.长远规划学校发展的前景。近三年内,按照我校小学规模的发展,初中必须要扩大规模,否则很难解决小学正常升学的需求。为此,我们将以“县管校聘”为抓手,积极寻求中学和小学分校区分区运作的有效办法,缓解招生压力,改变大规模大班额的现实困难。从而将“县管校聘”这项管理改革落到实处、发挥实效。

三、确保政令畅通,切实体现“县管校聘”的责任担当

1.宣传动员到每一个教师。把市局会议有关文件、会议精神传达到每一位教师,一方面通过不同形式的会议组织教师进行高频率、全覆盖的学习,做好政策的宣传和解读工作,确保知晓率达100%,吹风造势,使全校上下在思想上形成改革的共识;另一方面通过不同层次的教师座谈会,多

倾听教师心声,多交流沟通,多及时引导,增强舆论主导权,营造“县管校聘”的有利氛围。

2.方案细化到每一个环节。依据上级政策精神,精心制定《丹阳市实验学校竞聘工作实施方案》,在市局核定编制范围内设置工作岗位,注重合理性、科学性。成立“竞聘工作”领导小组、工作小组和仲裁小组,明确分工,落实责任,树立服务意识,确保竞聘过程有序、规范、公正。

3.责任落实到每一个干部。在上级部门指导下,明确工作重点、有序稳妥操作,预判可能出现的问题,提前制定好解决方案,统筹开展各项具体工作。突出中层的“竞聘上岗”和妥善安置工作,鼓励教师主动寻求合适岗位,积极参加流动,自上而下、以点带面,突破推进阻力,增强驱动效应,力争使“县管校聘”工作能够落到实处,使“县管校聘”管理改革工作取得实效,凝聚改革正能量。

作为校长,我们必须确保政令畅通,必须旗帜鲜明坚决执行,必须直面矛盾破解困难,切实体现出我们应有的责任担当。我们将不忘初心,克难奋进,我将无我,不辱使命。

学习贯彻落实 “县管校聘”动员会议精神



“践行新时代 争做江苏新少年” 我市举办校馆研学活动

本报讯(通讯员 袁军辉 张明辉)庆祝新中国成立70周年校馆研学活动日前在市规划展览馆举行。此次活动的主题为“践行新时代 争做江苏好少年”,时间将一直延续到12月份,

在此期间将组织全市小学五年级、八年级的学生陆续走进规划展览馆,开展系列研学课程,加深未成年人对历史、社会、家乡的认识,形成正确的世界观、人生观、价值观。

教育局组织召开德育协作片工作推进会

本报讯(通讯员 袁军辉 郑朝霞)近日,教育局在实验学校组织召开德育协作片工作推进会。

会议强调各校德育工作要以德育项目化为抓手,各位德育校长要不断提升自己的业务能力,在研学课程的实施过程中一

定要做到“安全、可靠、科学”,在德育主题的确立上以“‘项目+’德育实践研究”作为研究方向。同时指出本土化德育课程和研学课程要真正以学生为出发点、发展点和归宿点,建构让学生从学校走向田野、走向山林、走向工厂、走向生活……的课程。

2019年职业教育活动周启动

本报讯(通讯员 袁军辉 凌剑)我市2019年职业教育活动周日前在丹阳中专大礼堂启动。

据了解,本次活动充分展示了丹阳中专的师生风采,展示了

学校的发展成果,也让社会各界感受到了职业教育在社会生活、经济生活中的强大能量,让家长们认识到了选择职业教育同样能够为国家、为社会作出贡献。



五中“梦之韵”合唱团荣获镇江合唱大赛第一名

日前,“歌唱祖国·镇在追梦”镇江市合唱大赛暨第四届江苏省紫金合唱节初赛镇江赛区比赛在西津音乐厅举行。我市五中“梦之韵”合唱团以《Du bu la》曲目从13支合唱团队中脱颖而出荣获第一名,并将代表镇江参加省第四届紫金合唱节复赛和决赛。(通讯员 袁军辉 朱明慧 摄)



黄荻小学进行疏散逃生演练

在全国第11个“防灾减灾日”到来前夕,荆林黄荻小学举行了“生命至上 安全第一”为主题的紧急疏散逃生演练活动。通过本次演练,全校师生的安全意识进一步得到了强化,自我防护意识、紧急逃生技能都得到了相应的提高。(通讯员 王国富 摄)