

市信息化教学能手幼教组赛课活动在正则幼儿园举行

幼教天地

本报讯 (通讯员 郁亚俊) 5月10日,由市教育局信息中心组织的“丹阳市信息化教学能手(幼教组)赛课活动”在正则幼儿园举行。全市各幼儿园选拔推荐的16名幼儿教师参加了现场角逐。

比赛过程选手们自带课题,借班上课,充分展示了现代、灵动的信息技术与趣味、生动的幼儿园课堂教学的完美结合,他们从数学、音乐、语言等多个领域入手,通过直观

的演示、积极的互动以及娴熟的一体机操作、生动丰富的课件制作,将孩子们带入了一个多彩的影音世界,整个活动中幼儿积极参与、主动探索、表现力强、敢于挑战,充分体现了教学活动的有效性,也展示了信息化教学的独特魅力。

此次活动的开展,不但加快了幼儿教师们的专业成长步伐,给参赛老师提供了一次交流探讨、共同提高的机会,也将促进现代教育技术在幼儿园课堂中的有效运用,促使教师进一步将教学理念、信息技术与课堂教学有效整合、深度融合,从而让幼儿园的课堂教学更加生动有趣,为进一步提高幼儿园教学有效性打下坚实的基础。

我是小小民俗文化遗产人

——建山幼儿园承办全市项目共同体大组活动侧记

本报通讯员 袁军辉 孙腊芳 束盈



5月9日上午,市项目共同体大组活动在建山幼儿园举行,该园充分利用乡土资源开展了土味十足的民间户外游戏,不仅吸引着孩子和家长,仿佛把与会教师们一下子也带回了童年。

走进建山幼儿园室内,更是让人眼前一亮。家长助教团的木工叔叔来了,他为大家带来了木工刨花废料,小班的孩子和家长一起开动脑筋,制作出了漂亮的刨花手工作品;家里拆迁的爷爷来了,为孩子们带来了大小不一、形形色色的坛坛罐罐,中班的孩子们和爸爸妈妈一起化腐朽为神奇,巧手变出了一个个充满艺术感的花盆;会腌鸭蛋的奶奶来了,她帮助孩子们一起了解端午前腌咸鸭蛋的习俗,手把手教大家学会了腌咸鸭蛋的手艺;茶艺师也来了,亲自展示建

山绿茶的制作过程,开展了高雅的茶艺表演,还品味了建山绿茶的甘甜。

此次活动,走进了逍遥山庄民俗馆,开展了中班科学活动《有趣的秤》和大班美术欣赏活动《精美的石刻》。这两节集体教学活动,是在对社区资源进行实地参观时根据幼儿兴趣生成出来的。此次活动的主题为“利用地方资源,开展园本课程适宜性研究”,全市各项目共同体园业务园长、骨干教师以民俗文化为连接,以民间艺人为纽带,用请进来、走出去的方式,带领幼儿体验自己感兴趣的舞龙舞狮、腰鼓、木工、茶艺、石刻、腌菜、计量等传统文化,真正在自由、自主、创造、愉悦的氛围当中,用“心”体验、用“美”创造、用“情”耕耘,让民俗文化在孩子们

身上得到更好的传承和发展,带领孩子们体验建山民俗文化的魅力,为孩子定制了适宜课程。

据了解,建山拥有丰富的地方教育资源,拥有丘陵山区的山、水、石、竹、茶等“一方水土”;拥有如萧梁王、管文蔚等“一方家乡人”;更拥有齐梁故里文化、建山琅琅上口的民谣、饮食文化、竹、石工艺等“一方文化”。自从2015年,建山幼儿园加入地方资源共同体研究,一直以来遵循“亲近自然、绿色成长”的教育理念,让幼儿走进自然,回归生活,快乐成长。四年来,该园利用自然资源开发了《春天》《秋天》《竹》《石》《茶》等适宜的园本课程,多措并举实施课程游戏化,为孩子们童年增加更多的快乐。

界幼开展《指南》实验园小组活动

本报讯 (通讯员 景清华 袁丹) 为了进一步贯彻落实《指南》精神,推进课程游戏化建设,帮助教师进一步理解项目活动课程,解惑“影响项目活动主题选择的因素”、“如何平衡教师预设与项目推进的关系?”等问题,界牌中心幼儿园在5月8日开展了镇江市第三批《指南》实验园小组活动。省教科院叶小红博士等专家以及第三批镇江市《指南》实验园的园长、骨干教师等60余名同行来园参与了本次活动。本次教研活动主题为“利用本土资源开展项目活动的实践探索”。上午,教师们首先进入了班级进行实地观察,并围绕进

行项目活动班级“投放了哪些支持性的材料?材料投放是否适宜?还可以在环境、材料上如何调整以支持幼儿的深入探究?”等问题进行了交流与研讨。

最后,叶博士带领大家学习了《小小探索家》、《项目课程的魅力》等书籍,老师们了解到以教师主导计划的课程与项目课程之间的不同,使教师的理念得到了更新。

本次教研活动的开展,不仅为教师们搭建了一个答疑解惑的平台,更为教师开展项目活动课程、促进幼儿深度学习等方面理清了研究思路,让参加研讨的教师受益匪浅。

致力做英语教学改革的前行者

——蔡华芬英语名师工作室小记

本报通讯员 徐林鹏

聚焦名师工作室

“如果怕吃苦,怕上公开课,怕读书,怕写文章,怕思考,你不要进名师工作室。”作为工作室导师的蔡华芬就是这样一位坦荡直爽、雷厉风行、不怕吃苦的领头羊,她曾获“第八届全国中小学外语教师园丁奖”、“江苏省初中英语课程教材改革实验工作先进个人”、“镇江市十佳教师提名奖”、市教育系统“五一巾帼标兵”等荣誉称号,曾参与镇江市英语《考试指南》的编写工作,也曾多次在“江苏省名师送培”活动中上英语展示课。在她的带动下,实验学校的英语教学改革和区域教育集团的联动改革呈现新气象。

基于“三自”理念的课题研究激发了改革活力。蔡华芬老师从实验学校“三自”校本理念出发,紧扣课堂教学的核心要素,构建了《“三自理

念”下初中英语“自主课堂”构建的策略研究》。围绕课题研究,工作室明确分工,分解任务,针对不同的课型和课堂教学环节,集聚每个成员的智慧,逐渐形成了英语“自主课堂”的研究系列;主动邀请集团学校教科室、市教师发展中心专家对课题进行理论指导、现场指导,对课题进行中期鉴定,优化了课题研究的进程;积极开展“教学设计和策略研究”专题诊断活动,坚持问题研究,促进了课题理念向课堂实践的有效转化;建设工作室网上专栏,开辟名师风采和课题研究窗口,增强了工作室的内驱力。自主课堂的构建、探究、转化、展示带来了课堂教学效能和教师专业素养的互为促进,工作室成员有6人在市级青年教师英语基本功大赛获一等奖,有3人在镇江市级青年教师英语基本功大赛获一等奖,有8人的精品课例进行了跨市展示交流,有3人在省级“一师一优课、一课一名师”评比中榜上有名。

跨校际同课异构增强了教学改革联动效应。作为市名

师工作室,不仅要为本校教学改革打开局面,也要为区域教学改革提供助力。蔡华芬充分利用市级名师工作室的优势,频繁组织开展校际间的同课异构活动,例如,实验学校的柴绚老师、九中的陈翠霞老师基于不同的解读,就Hollywood's all-time best—Audrey Hepburn一文进行了设计和展示。柴绚老师的课堂设计侧重于文本结构分析和学生思维品质的培养,课堂上,老师带领学生整体解构段落,学生自主梳理段落要义,捕捉字里行间的明暗线索,一个个深度追问,让学生思维的火花在课堂上尽情绽放。陈翠霞老师的课堂设计则更关注学生阅读兴趣的激发和阅读策略的指导,课堂上,老师通过有效的多元解读,引导学生积极思考,踊跃发言,使课堂真正成为了学生的舞台。同课异构——智慧碰撞——优势互补——殊途同归的过程,使教学改革在成员之间、校际之间的联动、辐射效应在不断增强。

网络e学习研讨开启了新的学习方式。工作室成员教学任务繁重,学员分散,集中研修

活动较难保证,“e学习”作为一种先进的网络研修形式,能有效弥补其中的不足。工作室积极尝试探索“e学习”研修方式,在市“e学习”研讨活动中,柴绚老师开设的“三自英语”听说综合技能课,以其熟练使用“e”学习平台技能和在“e学习”平台下创设师生交互、生生交互的场景赢得了听课教师的一致好评。吴慧平老师赴新疆参加第五届疆内外教学周活动,面向农四师全体初中英语教师开设的基于“e学习”环境下的观摩课和专题讲座,给他们带来了一种全新的感受。“e学习”教学研讨活动的开展,让大家切实感受到了“e学习”环境和方式对培养学生学习兴趣,激发学生动力的生动效用,为教师们思辨传统课堂、大胆变革课堂教学提供了有效借鉴和创新动能。

梦在前方,路在脚下。导师蔡华芬表示,工作室会一直坚持以“虽不能至,但心向往之”的精神追求,在务实中行走,在创新中行走,在合作中行走,致力使工作室真正成为教学改革名副其实的排头兵、先锋队。

里小党支部组织参观“永远跟党走”主题教育馆

本报讯 (通讯员 钱明辉) 8日上午,里庄中心小学党支部来到未成年人社会实践基地,和在此参加综合实践活动的里小五年级全体学生一起,参观了“永远跟党走”主题教育馆,开展了一次以“弘扬红色精神、坚定理想信念”为主题的爱国主义教育。

随着主题教育馆解说员的一路引导,党员教师和学生分别参观了“知党史”、“听党话”、“跟党走”三个主题馆。从一大会议到开国大典,从南昌起义到抗战胜利,从红船精神到改革开放……一段段文字,向大家诉说了老一辈共产党人为了实现共产主义理想的艰辛历程;一张张图片,又仿佛把大家带回到那个血雨腥风、枪林弹雨的年代。在怀着激动的心情参观结束后,全体党员和少先队员重温了入党誓词和入队誓词,本次参观活动也在铿锵有力的誓言中画上了圆满的句号。

本次主题教育馆参观活动进一步坚定了党员教师不忘初心、潜心育人、模范带头、干事创业的信念和决心,同时也强化了对青少年的党史教育,引导他们知党史、听党话、跟党走,传承红色基因,努力成为共产主义事业优秀的接班人。