

# 做好学生成长的基石和导航灯

——记云阳学校“李氏教师奖”获得者赵宏

本报记者 张吴



“我不求学生要‘个个成才’，但求他们要‘个个成人’——我想做好学生成长的基石和导航灯，通过自己的努力让更多的学生拥有不悔的人生。”与很多老师不同，在教育一线已经坚守了17年、去年“李氏教师奖”三等奖获得者、云阳学校的物理老师赵宏在回忆或诉说自己的从教生涯时，给记者的感觉：特别细碎——就像踩过细沙看到的那些阳光下的闪耀，深深浅浅埋在数不清的平凡日常里。

2002年，赵宏从陕西理工大学，应聘到了丹阳市云阳学校，

从事物理教育教学工作。家乡遥远，他仅在每年暑假才能回去一趟，与其他本地老师不同，他可以说是“以校为家”了：比如“为了打发周末时间，我多次义务整理生物、物理实验室，虽然搞得满身是汗，疲惫不堪，但看到整理后洁净有序的实验室、实验器材，特别是很多老师寻找器材不问实验员直接问我在哪里，我就能意识到自己劳动的价值，感受到为大家服务的快乐”；比如“我还多次在假期带领学生走进社区、走上街头参加义工活动，组织学生参加社会实践活动，使学

生获得了很多在课本里得不到的知识和能力，也使学生得到了更多的学习乐趣。很多学生一到假期就找到我‘老师又准备带我们去哪？’”；比如“多出来的时间，我基本都放在学生身上了——带他们在课外进实验室探索奥秘，通过QQ、Email与他们真心交流，鼓励他们、引导他们，成了他们的‘知心大哥’，有年还收到已经进入大学、已经走上工作岗位学生的感谢信，哈哈”；比如“自从兼任年级组长以来，我都是早晨先到校安顿了全年级学生，再回家接刚上小学的女儿。晚上要等所有学生离校，才带上女儿一起回家。别人已经开始晚饭后散步，我们这个双职工家庭才开始烧晚饭”……从一学期听60多节课的新教师到指导青年教师备课、上课的老教师，从不断做题、研究题到参与丹阳市期中、期末、中考模拟试卷的命制，从到处学习到一学期要多次对外上展示课，从班主任到教科室主任，赵宏就这么一步一脚印，从细碎做起，从点滴深入，在学校这个大家庭里度过了十几年时间。

十几年白驹过隙，如今步入

不惑、身在中层的赵宏依然秉持着认真务实的做事风格，细心研究学生，不断借助学校“自然分材161教学法”课改的契机探索着具有自己特色的教学方法。尤其在课堂教学方面，同事们都说“赵老师的课前准备时间远远超过课堂教学”。他不仅备教材、备教学方法，更多的是对学生分层研究，根据学情来确定教学内容、教学进度，尽力让学生快乐的学习。近五年，只要是赵宏所任教的班级，物理学习氛围异常浓厚，学生学习激情高昂，各类考试三率都名列前茅，受到学校和社会家长的一致好评。2013年中考中，赵宏和同事通力合作，共同努力，所任教的学生有29人被省丹中录取；2014年，他所教的初二学生有6人被省丹中实验班提前录取；近三五年中，他参加镇江市、泰州市、丹阳市考试命题10多次！

“学生喜欢上这个老师，才能细化到学科学习。”赵宏同时告诉记者，在物理教学之外，由于专业的特点和工作岗位的便利性，平时的物理教学除了教会学生的物理知识，更加注重学生探究能力、动手能力的培养，注

重实验教学，使学生在活动中探索，在活动中求知：他先后近20次组织、带领学生参加义工服务志愿者活动，近10次组织如《丹阳水环境调查》《七彩的夏日》等大型系列活动，分别被丹阳日报、镇江日报、京江晚报等主流媒体多次报道；他所组织带领的学生团队先后获得“江苏省青少年科技实践活动二等奖”“镇江市暑期社会实践”优秀团队等荣誉称号；赵宏本人也因此实验设计、创新、操作方面获得省市级大奖近10次。

“为了一切的学生，为了学生的一切，先成人，再成才。”17年来，社会在发展，岁月在流逝，送走的学生一批又一批，就像农民收割庄稼一茬又一茬，白发已渐渐爬上了中年赵宏的额头，只有那不变的信念依然像昨日的誓言唱响在耳边，那么清晰与坚定，“为了更多的学生拥有不悔的人生，我愿继续做好学生成长的基石和导航灯。”

## 微笑，因花儿们的绽放……

——记“李氏教师奖”三等奖获得者甘浏

本报记者 张吴



扎着马尾，笑起来甜盈盈的甘浏是里庄中学的一名数学老师，柔柔弱弱的她不仅身兼主课老师和班主任之职，年纪不大的她从教以来已获得了多项荣誉：市先进工作者、市级考

核优秀、市优秀班主任，去年还获得了丹阳市“李氏教师奖”三等奖……里庄中学像其他乡村学校一样，孩子多为留守儿童，家长多为外出务工人员，所以这里的老师，除了授课还充当着“妈妈”“姐姐”的角色——“关心关爱学生是老师的天职。”采访中，甘浏一直微笑着，记者想象着这样一位像“大姐姐”一样的老师伏案工作，辅导学生又照顾着他们……如此一幅帧日常又不平凡的画面，“在农村，我们的教育教学压力不比城区老师小，你想想，这些孩子哪个不想跳出这个地方看到更广阔的天空？我们渗透在课堂教学工作、班主任工作中的‘点点滴滴’，也是多到无从说起……”

甘浏班上曾经有一个女孩子，是班长，活泼、大大咧咧的样子，有时候还会跟老师开开玩笑。这位班长成绩不错，文

科很厉害，属于老师口中的‘尖子生’，就是偏科严重，数学成绩只能算是中等，“偶尔的偶尔能冒上来一下”“非常不稳定”。当时，年轻的甘老师接手了处于初三的他们班。初入校园，甘老师关心最多、思考最多的，当然是学生的成绩。由于不了解，曾经在平时测验连续失手的时候屡次找过这孩子，或严厉或不严厉地批评过她。起初，甘老师认为是孩子不够认真、对待数学的态度不够端正、做题时不够仔细、讲过的题不及时订正巩固，才会导致一系列的考不好。“就在我批评她的过程中，她紧紧地抿着嘴，头慢慢抬高，眼睛慢慢移向别处，眼睛里蓄满了泪水……当时我心里就‘咯噔’了一下。”甘老师回忆，“那一刻的她跟平时我认识的她不一样——她居然哭了，而且并不想让我看到她哭。为了缓解气氛，我安抚了她一番之后就先让她回教室了。”事后，甘老师因为“那个瞬间”心里很难受，就去跟别的老师侧面了解了这孩子，逐渐对她又多了些新的认识。“农村的女学生，表面没心没肺，实则好强且敏感，虽然

粗心，但是心里还是很细腻的。”甘老师对自己的贸然判断十分后悔，也进行了反思，“平时我对孩子们要求很高，对‘尖子生’更是高上加高——也许她不想让我失望，久而久之，却反而造成了心理负担，内心惧怕，惧怕数学，惧怕上课，惧怕考不好……”后来在这位班长主动找老师批订正之际，甘老师平和地与她“敞开心扉”进行了一次深谈，两人像朋友一样“推心置腹”各自化解了在彼此心中的误解……之后的一段时间，甘老师一改往日，以鼓励为主，帮助她夯实了数学基础。又过了一段时间，班长的数学考试成绩越来越好，孩子的自信心也越来越足了，“一直到后来，她每次的数学考试都能稳在前几名呢！”谈及此处，记者眼中的甘浏，像极了一位园丁，因为看到了花园里朵朵鲜花的美丽绽放，露出了她那标志性的微笑……

从课堂教学到班主任工作，这些年，甘浏快慢交替、张

弛有度，稳健走来，又在老教师的帮带下，在缤纷桃李的磨砺中，逐步成长成熟起来，不仅主持或参与了多个镇江市、丹阳市级的小课题，顺利结题；撰写的多篇论文获得国家、省、市级奖项；2018年亦成为她收获颇丰的一年，在丹阳市基本功竞赛中她荣获三等奖，在镇江市初中数学实验创新设计方案评比中她荣获三等奖，在江苏省“蓝天杯”教学设计比赛中她荣获二等奖，在中国“十三五”教育科研重点课题的课题研讨优质课评比中她荣获二等奖。

